

Populiarėjanti pameistrystė – tai greitas kelias į darbo vietą

VFVPMc nuotr.

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centrai siūlo nušauti du žuikius iš karto – pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma.

Viktorija DACINSKAITĖ

Pameistrystė kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigęs mokslus dirbs. Įgyti specialybę tokiu būdu šiuo metu siūlo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotas darbuotojus priimanti įmonė.

Padeda prisitaikyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechaniko specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkami vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystė įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo metu Baltijos šalys dalijasi gera profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Zybarčio teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbinti konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sunkiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtame rate, – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba ne kvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir kartu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje asmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje. Anot jo, nemenkas pameistrystės pranašumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinę juos dominančią specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominančia programa.

Profesija per trumpesnę laiką

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre pa-



Individualizuotas mokymas leidžia geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

meistrystės būdu mokėsis Donatas Remeika įgijo JAVA programuotojo specialybę. Vaikinas pasakoja apie tokius mokymus sužinojęs atsitiktinai, bet ypač susidomėjęs galimybe norimą specialybę įgyti greičiau nei per metus.

„Pameistrystė – tiesus kelias į darbo rinką“, – sako Donatas, per 10 mėnesių tapęs JAVA programuotoju ir likęs dirbti mokymosi programą parengusioje įmonėje.

„Jau buvau įgijęs architekto bakalauro diplomą, stojau į Vilniaus Gedimino technikos universitetą mokytis programavimo, bet studijas sustabdžiau ir nuėjau mokytis pameistrystės būdu. Keturis mėnesius vyko teorinės paskaitos, po to – darbas įmonės viduje. Dalyvavome komandos gyvenime, turėjome, kas mus kuruoja, darbuotojai buvo labai geranoriški“, – prisimena vaikas. Anot jo, didžiausia tokio mokymosi nauda – greitas įsiliejimas į rinką: „Geras būdas ko nors išmokti taupant laiką ar keičiant specialybę. Dar ketverius metus leisti universitete ir dirbti būtų gana sudėtinga. O čia – tiesus kelias į darbo vietą, mokymasis darbo metu. Universitete gauni teorinių žinių, o aš galėjau dalyvauti visame programinės įrangos kūrimo procese.“

Šią mokymosi formą vertina ir darbdaviai. JAVA programuo-

Arbu žinoti?

„Arbu žinoti?“ – tai naujas mokymosi būdas, kuris leidžia įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties. Šis būdas yra ypač naudingas tiems, kurie nori keisti darbo profilį arba įgyti naują specialybę. Mokymasis vyksta darbo vietoje, todėl galima gauti atlyginimą ir įgyti reikiamą patirtį. Šis būdas yra greičiausias kelias į darbo rinką.

tojo mokymus organizavusios „EIS Group Lietuva“ kokybės vadovė Julija Radvilavičienė sako, kad po universiteto specialistus reikia apmokyti, o pameistrystė leidžia pasamdyti darbuotoją iškart.

„Buvome vienintelė įmonė, kuri kartu su šiuo profesinio mokymo centru paruošė autorinę mokymo programą ir per trumpą laiką parengė specialistus. Mūsų parengti specialistai stipresni nei studentai, kurie ateina iš universitetų, nes jau žino darbo specifiką. Turėjome galimybę pasikviesti dirbti jau motyvuotus, patyrusius žmones, pritačiusius prie kolektyvo“, – sako J. Radvilavičienė.

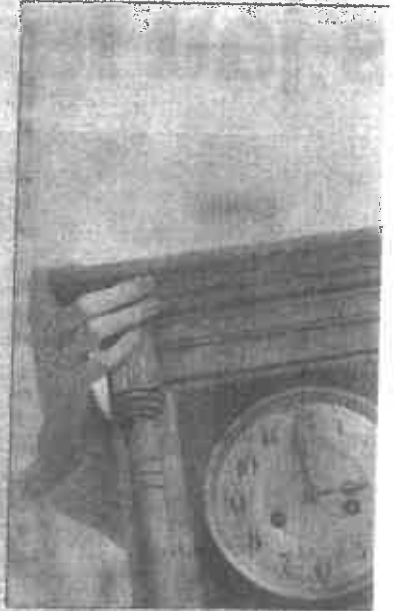
Parengta bendradarbiaujant su Švietimo ir mokslo ministerija

Erasmus+

SVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos ryšiai, 2016-10-29

Briuselis - ne dievas



Jam ši akrobacija pereinama į priemonės laiką. Dėl to ryta kuriam laikui bus kiek tiek šviesesni, o vakarai duona saulės. Tačiau mainais už tai dar mažiausiai savaitę įsimaus nuvažę ir išdalytiems. Tiesa, tai bus šviesesni laikrodžio du kartus per metus sukli pakeičia, ten žmonės išvengs nereikalingo streso. O Lietuvoje ne vieną kartą beita mintis nehemdinėti laikrodžio rodyklę taip ir jimo noliqivta.

Pameistrystė - galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centralinio stilia mokanti da pūtkas is karto: pasifinkti mokymais pameistrystės forma. Pameistrystė karta ir mokosi, ir gauta algą is darbdavio, pas kuri baigos mokymas dirba. Įgyti specialybę tačiu būdu būtu šio metu stilia 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikacijos darbuotojus pūtkiantį įmonė.

Viktorija DACINSKAITĖ

Padeda prisitaikyti prie rinkos

Nuo surūpinimo ar transporto mechanikos specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko - šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių yra daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentu direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkami vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą - įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, - teigia jis.



- ▶ Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu
- ▶ Norintieji mokytis turi pasirašyti trišalę profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga
- ▶ Baigus mokymus pameistriui išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomas

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburtame rate, - jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi galimybės mokytis. Pameistrystė jiems gali

ko norėjęs seniai, be to, laivai jį žavėjo nuo vaikystės. Galimybė mokytis uostamiestyje jam pasirodė labai patraukli.

„Pasirinkau metalinių laivų korpuso surinkėjo specialybę, nes tai ga-

- Ne sei nustoti sp gal, nes el ty tikė is, pagalis a pohlans a žalių a g s - Ma iat

Lietuvos g laikrodžio t nū, kad m atstovauti s rudišione i Ekorionini Sprandima jau viskas i timo teolio gijos išard vo lemiant tialūs. O s nima vien sukame lai

- Viaus Seimą, ja riausiai v

- Mana kaiti ir tu Bandydas desni, yra pojūčius. T yra dar vie Kai manor jaučia, žmc su ES lygi klausyta i g yra labai sv

Vakaro žinios, 2010-10-29

ugdymo įstaigose siūlomų specialybių yra daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymasis pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą – įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečią darbo vietą reikalingą kvalifikaciją. Darbdavinys ir pameistras sudarius darbo sutartį, pameistrystės įgyja visas darbdavio teises, gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokytojai pakaitomis tar profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šio būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje alianso. Šiuo metu Baltijos šalys dalijasi gerąja profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia

įsidarbinimo problemas

S. Zybarto teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbinti konkrečioje srityje; taip pat tiems, kuriems sudėtingiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad jiems būtų suteikta galimybė mokytis pameistrystės būdu

Norintieji mokytis turi pasirašyti trisafe profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga

Šalutiniai mokymai pameistrui išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomą

Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi uždarame rate, – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi galimybės mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išeitimi, nes sudarant mokytoją ir darbo sutartį, be to, yra galimybė likti darbu pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokytojas tuo pat metu gauna atlyginimą ir darbdavio, – sako jis ir prisimena, kaip negalėjantis mokytis su kitais mokytoje asmuo pasirašė pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko skatinamas dirbti vienoje statybių bendrovėje.

Anči jo, nementkas pameistrystės pranašumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį. Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinkti juos dominanciją specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai to padaryti negali, mokymo įstaiga turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominancija programa.

Įspėdys svajone

Klapėdos laivų statybos ir remonto mokykloje pameistrystės būdu besimokantis Laurynas Česnauskis džiugiasi pasirinkta specialybe. Tapti laivų korpuso surinkėju vaikas sa-

ko norėjęs seniai, be to, laivai jį žavėjo nuo vaikystės. Galimybė mokytis uostamiestyje jam pasirodė labai patraukli.

Pasirinkau metalinių laivų korpuso surinkėjo specialybę, nes tai gana sudėtingi mokslai. Man tai yra savotiškas iššūkis. Dabar dirbu Vakarų Baltijos laivų statykloje, joje pamatė ju likti dirbti ir baigęs mokslus, – sako jis.

Valdymo teigimu, didžiausia mokymosi pagal pameistrystės programą nauda – galimybė įgyti teorines žinias praktikuojant darbe. Darbu įmonėje kuo tikras jos darbuotojas – suvokia iššūkius, kurias, jei reikia, patenka išlikti mokytoja. Jis patiria procesus, paaiškėja, kaip susiklostė darbas. Tada, kai specialybę pradeti dirbti turimi vien teorinės žinios, būtų sudėtinga, o motyvas, kaip išmokti daug praktinių dalykų, būtų mažesnis, kaip visada vyktų mokykloje prisidėti prie mokymosi darbo vietoje profesinai remiamam įgytiui. – pabrėžia Laurynas. Šis ir kiti laivų statybos personalo darbuotojai Al. Mikševičienė sako, kad jiems be bendraesirikiusiančios įmonės šiuo metu dirbanti 43 šios mokyklos mokytojai. Be to, kai mokymus ve kaip praktikuojantis, kurie atėjo „atbū lauko, o kaip būsimuosius mūsų darbuotojus“, – priduria ji.

Pameistrystē – galimybē īsīdarbinti īskart

VIKTORIJA DAIČINSKAITE

Norīntīfīemī īgītī spīcīalīybē īr kartū gūtī darbī patīrtīes
Līetuvos profīesīnēs mokyklos īr centāl sīlīo nušautī dū zūtkīus īsī kartos pasīrīnktī moky-moši pameīstrīstēs formā.

Pameīstrīstī kartū īr mokosī, īr gānā algā īsī darbīdāvīo, pas kurī baīgēs moksīstus dīrbīs. Īgītī spīcīalīybē tokīu būdū šīo mētū sīūlo 12 profīesīno mokygo īstāīgū, 5 darbī rīnkos mokygo centāl, tāp pat nē vīenā kvalīfīkuotus darbūotojus prītmantī īmōnē.

Pādēdā prīstāīkītī prīe rīnkos
Nu sūvīrītojo ar transporto mēchanīkos spīcīalīsto īkī vīrējo, kīrpejo ar nēt vērīmīnko – šālīes profīesīno ugdymo īstāīgose sīūloņu spīcīalīybū – daūg īr īvāīnū. Svīetīmo īr mokslo īmmīstīterījos Mokygo īsīš gvyvīnīnā dēpartāmento dīrēktorīus dr. Sāvīlīus Zybārtas sako, kad mokygoši pameīstrīstēs formā rēnkāstī vīsī daūgīnā žmōnū, nēs tāt nē tīk galīmīybē īgītī īsīlāvīnīnā, bet kartū gūtī īr darbī patīrtīes.

„Nuolat kēīcīantīs darbī rīnkā, pameīstrīstē – grīcīantīs būdās uzsītkrīntī darbī vīetā: īgītī kvalīfīkājā ar pērīskvalīfīkuotī īr pradēu dīrbū pagal norīmā spīcīalīybē“, – tēīgā jās.

Toks mokygo māsīs grīstās glādžū profīesīno mokygo īstāīgos īr darbīvīo bēndradarbīvīmū īr vīrā ypacī nāūdīngās žmōnēms, norīntīemīs īgītī konkrēīnā darbī vīetā rētkā līngā kvalīfīkājā. Darbdāvīnī īr pameīstrīnī sūdārtus darbī sūtārtū pameīstrīs īgīyā vīsās darbūotojo tēīses: gānā sūtārtā atīgvyrīnā, kāsmētīnes atostogās, o mokosī pā-

kātomīs tāi profīesīno mokygo īstāīgojē, tāi darbī vīetojē. Pērīnāi šīo būdū spīcīalīybē īgījo apmē 600 asmenū.

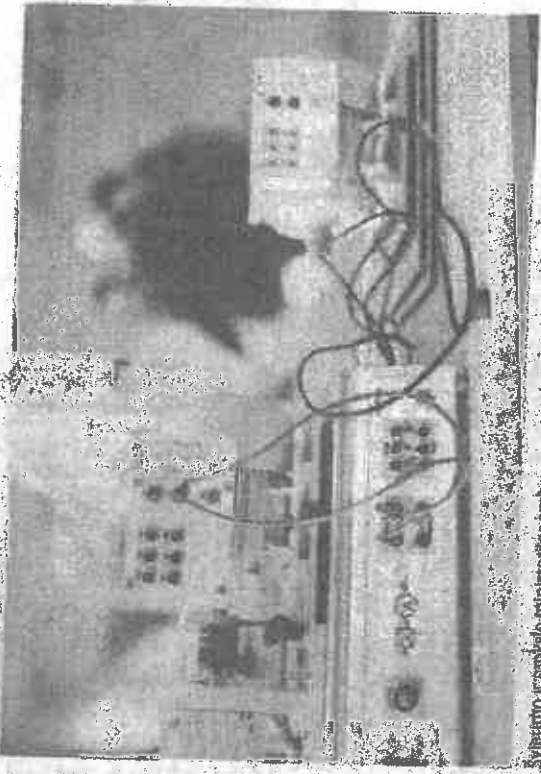
2015 m. Līetuvos, Lātvījās īr Estījās Svīetīmo mīnīstrāī pasīrīšē dēklārājā dēl pameīstrīstēs īr mokygo darbī vīetojē alījānsē. Šīo mētū Baktījos šālys dāīlīnāsī gerājā profīesīno mokygo sīstēmos rēformū īgvyvānīnāmo pērīstī-tīmī īr īesko būdū, kāp padīdātī mokygo darbī vīetojē gāīnāy-bēs.

Spredzīlā īsīdarbīnīmo prōblēmīs

S. Zybārtos tēīgīnū, mokygo māsīs pameīstrīstēs dīzīnāyās prīdēīnē vērtē sūkurīa dvīem atvērīnā: kāī suāvīgīstējī jāv, vīrā īgītī bēndrī-sīas kompetēncīas īr norī kēīstī darbī profīlī – īsīdarbīnī konkrēīto rēītojē sīrtīyē, tāp pērī tiems, kurīems sūdēīnāyās īsīdvīrīnāī darbī rīnkōjē.

„Līetuvōjē vīrā nēpārēdāī sūvā-gūsījū, kurīe gvyvā tāstī ožbūvī-tāme tāle – jīe nēnā īgītī vīdūmīto īsīkvyvānīmo īr dīrbū īskvalīfīkuo-tus darbīs. Dīrbāīmī vīšē dāvāy-tokīe žmōnēs nēturī kāp mōkygošīs. Pameīstrīstē jīemīs gāīlī tāpū īsīcīfīnū, nēs sūdārtānā mokygoši īr darbī sūtārtīs, bē to, vīrā gāīnāy-bē līktī dīrbū pagal īgītā profīesījā. Žmōgus īr mokosī, īr tūo pācū gānā atīgvyrīnāī dīrbū dīlī-vīo“, – sako jās īr prīsmīnē, kāp nēgālēdamās mokygo sū, kīrtāīs mokyklojē, asmūo pasīrīnko pāmēīstrīstēs formā īr tāpēs mōkyvūo-tū darbūotojū līko sēkmīngā dīrb-tī vīenōjē stātybū bēndrovējē.

Anot jō, nēmenkās pameīstrīs-tēs prīvalūmās – īndīvīdūālīzīkuotās mokygo, lēīdžīantīs gerīnā īr grīcīnāy pērprastī konkrēīcā sīrtī.



Svīetīmo īr mokslo mīnīstrāī rīpō ar būvīo nuotrāfē

„Nuolat kēīcīantīs darbī rīnkā, pameīstrīstē – grīcīantīs būdās uzsītkrīntī darbī vīetā: īgītī kvalīfīkājā ar pērīskvalīfīkuotī īr pradēu dīrbū pagal norīmā spīcīalīybē“

Norīntīejī mokygo pameīstrīs-tēs gāīlī kēīcīantīs ī bēt kārtā profīesīno mokygo īstāīgā īr īsīr-prāyīs, kad mokygo māsīs būtū orgānīzīkotas kīlīnēt šīo mokygo for-mā. Tāīs atvērīnās, kāī ugdymo īstāīgā īo padāyrtī nēgāīlī, jī turī pasīlīktī atīgvyrīnāyās īstāīgā sū mokygo dērtānānācā programā.

„Norīntīejī mokygo pameīstrīs-tēs gāīlī kēīcīantīs ī bēt kārtā profīesīno mokygo īstāīgā īr īsīr-prāyīs, kad mokygo māsīs būtū orgānīzīkotas kīlīnēt šīo mokygo for-mā. Tāīs atvērīnās, kāī ugdymo īstāīgā īo padāyrtī nēgāīlī, jī turī pasīlīktī atīgvyrīnāyās īstāīgā sū mokygo dērtānānācā programā.

Tobūlīnā kvalīfīkājā

Mokygo pameīstrīstēs gāīlī nē-tīk darbī pōbūdī kēīcīantīs: ar nāyās moksīstus baīgītī norīntīs-žmōnēs, īmōnēs nēretāī šīo gāīnāy-bē pasīmaudējā sīekdamās tobūlīnī-turīmū darbūotojū kvalīfīkājā.

Toks pāvīzdyds vīrā Vīsgāīnē, kur Vīsgāīno tēchnologījās īr vērīslō

„Kāīsmēs gāīlī kēīcīantīs ī bēt kārtā profīesīno mokygo īstāīgā īr īsīr-prāyīs, kad mokygo māsīs būtū orgānīzīkotas kīlīnēt šīo mokygo formā. Tāīs atvērīnās, kāī ugdymo īstāīgā īo padāyrtī nēgāīlī, jī turī pasīlīktī atīgvyrīnāyās īstāīgā sū mokygo dērtānānācā programā.

tojai. Pameīstrīstēs formā mūsū īmōnēī nāūdīngā tūo, kad darbūotojās kartū īr mokosī, īr dīrbā. Labāī nēat-īrātūkdāmas nuo darbī procesos, jīs kēīlā savō kvalīfīkājā. Vīsī pāmēīst-īrtāī īmōnējē dīrbā darbā tīesīogīrāī sūsījūsī sū jū mokygo māsīs“, – sako jās.

Vīsgāīno tēchnologījās īr vērīslō profīesīno mokygo centro mokygo-sī īr jāv pērkerūs mētūs īmōnējē dīrbāntīs Audrītūs Cībulskas. „Vīsī daūgīnā dālykū sūsījē sū robotīkā, atēīrtīyē īgītōs žīnīs turētū labāī prāvērstī. Mokygo mēchanīnū, pneumatīnū, elektrōnīnū, hī-drāulīnū īr kītū sīstēmū mōntāvī-mo, eksplōatāvīmo“, – sako jās.

„Vīrās džīnāgīasī nē tīk gālēdamās prāplēstī akīrātī, bēt īr pasītobūlīnāī konkrēītojē sīrtīyē: „Nors īmōnē-jē dīrbū jāv gānā īlāgā, norū pasī-tobūlīnītī sīauresnējē sīrtīyē. Mokyklo turī labāī gerās bāzes, laboratorījas. Tātī sūtēīkīā gāīlīm-ībē daūgīnā īsībāndītī īr īsmokītī – pāvīzdydžīnū, jūngūtī elektrōs varī-līus, programuotū robotus, jūngūtī vāldymā, īgītī elektrōtēchnīkos žīnū. Jēī daūgīnā īsīnāyīsī, īr pātīs būsī gūdrēsūs.“

Anot jō, nēt īr turīmī patīrtīes pānāšītojē sīrtīyē, mokygo vīrā kō: „Vīsās grītāī kēīcīās, tēchnologī-jos tobūlējā, jēī norī būtī gerū savō sīrtīs spīcīalīstū, rēīkīā nuolat mokygo nāyājī dālykū.“



Erasmus+



Līetuvos žīnīs, 2016-10-29

Uzs.V-1588

trumpā laikā

Norīstoties igyti specialybē ir kartu gauti darba patirties Lietuvas profesnēs mokykļos ir centrālā mīlo mācānā dā valstīs ir korto; pasvīnktī mokykņāsi pameistrystēs forma. Pameistrystē kartu ir mokyk, ir garna algā īs darbdavio, pas kari baiggs mokykūs dirba. Igyti specialybē tokū būda šuo mētā sūilo 12 profesio mokykūs īstaigē, 5 darbo rinkos mokykno centri, taip pat ne viens kvalifikūctus darbuotojus prīmaunāi jmonē.

VIKTORIJA DAČINSKAITĒ

Padeda prīstaitkyti prie rinkos

Nuo suvīrnto ar transporto mehanikos specialisto iki vīrējo, kīrējo ar net verslīnko – šalīs profesio ugdykno īstaigose silomū specialybū – daug ir īvairū. Švītmio ir mokslo ministerijos Mokyknoši visā gyvenumā depārtamentā direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokykņāsi pameistrystēs forma renkasi vis daugiau žmoniū, nes tai ne tik galimybē igyti īsilavīrnā, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystē – greičiausias būdas užsītkīnīti darbo vietā; igyti kvalifikacijā ar persīkvālfīkuoti ir pradėti dirbti pagal norinā specialybē“, – teigā jis.

Toks mokykmasis grīstas glaudziū profesio mokykno īstaigos ir darbdavio bendradarbiavimū ir yra ypač naudingas žmonėms, norīntiems igyti konkretāsi darbo vietā reikalingā kvalifikacijā. Darbdavimū ir pameistrūi sudarius darbo sutartī, pameistrystē igyja visas darbuotojo teises: garna sutartā atlyginimā, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomais tu profesio mokykno īstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šuo būdu specialybē igijo apie 600 asmenū.

2015 m. Lietuvas, Latvijos ir Estijos švīetinio ministrai pasirašė deklaracijā dēl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šuo metu Baltijos šalys dalijasi gerąja profesio mokykno sistemos reformū īgyvendinūmo patirtimi ir ieskro būdu, kaip padidīnī mokymosi darbo vietoje galimybēs.

Sprendžia įsidarbinimo problemas

S. Zybarto teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausią pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais: kai suaugusieji jau yra igiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį

tingiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburame rate – jie nėra igiję vidurinio išsilavīrnā ir dirba nekvalifikūctūs darbus. Dirbdami visā dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystē jiems gali tapē īsitūnī, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybē likti dirbti pagal igytā profesijā. Žmogus ir mokosi, ir tuo pačiu gauna atlyginimā iš darbdavio“, – sako jis ir prisimena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje, asmuo pasirinko pameistrystės formā ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybū bendrovėje.

Anot jo, mėnėntas pameistrystės privalumas – individualizuotas mokymas, leidžianis geriau ir greičiau prīprasti konkretū sriti.

Norīntieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurā profesio mokykno īstaigā ir išsīnūktē juos dominancijā specialybē prašyti, kad mokykmas būtų organizuotas būtent šio mokykno forma. Tais atvejais, kai ugdykno īstaigā to padaryti negali, ji turi pasīstūktē artimiausią īstaigā su mokiniū dominancijā programa.

Profesija per trumpesni laiką

Vilniaus technologijū ir verslo profesio mokykno centre pameistrystės būda mokėsis Donatas Remeika igijo JAVA programūolo specialybē. Vilkūnas pasakoja apie tokūs mokymūs sužinojēs asiūktūrai, bet ypač susidomėjēs galimybē norinā specialybē igyti greičiau nei per metus.

„Pameistrystē – tiesus kelias į darbo rinkā“, – sako Donatas, per 10 mėn. tapęs JAVA programūktūju ir ikęs dirbti mokykno programā parengusioje įmonėje.

„Jau buvau igijęs architektūo, bakalavū, stojau į Vilniaus

Vilniaus technologijū ir verslo profesio mokykno centro nuotrauka



bet studijas sustabdžiau ir nuėjau mokytis pameistrystės būdu. Keturis mėnesius vyko teorinės paskaitos, po to – darbas įmonės viduje. Dalyvavome komandos gyvenime, turėjome, kas mus kuroja, darbuotojai buvo labai geranoriški“, – prisimena vaikas.

Anot jo, didžiausia tokio mokymosi nauda – greitas įsiliejimas į rinkā. „Geras būdas kažko išmukti taupant laikā ar keičiant specialybē. Dar keturis metus leisti universitete ir dirbti – būtų gana sudėtinga. O čia – tiesus kelias į darbo vietā, mokymasis darbo metu. Universitete gaumi teorines žinias, o aš galėjau dalyvauti visame programinės įrangos kūrimo procese.“

Šią mokymosi formā vertina ir darbdaviai. JAVA programūotojo mokymūs organizavusios „EIS Group Lietuva“ komybės vadovė Julija Radvilavičienė sako, kad po universiteto specialistus reikia apmokyti, o pameistrystē leidžia pasamdyti darbuotoją iškart.

„Buvome vienintelė įmonė, kuri kartu su šiuo profesio mokykno centru paruošė autorinė mokykno programā ir per trumpā laikā patengėme specialistus. Mūsų paruošti specialistai stipresni nei studentai, kurie ateina iš universitetū, nes jau žino darbo specifikā. Turėjome galimybē pasikviesti dirbti jau motyvuotus, patyrusius žmones, pritačiusius prie kolektyvo“, – sako J. Radvilavičienė.

Verdu,
Zimion,
2016-10-25



ŠVETIMO

Pameistrystē - galmybe īsardīnīd īskai

Viktoria Dečmīnīte

Norīntīstīems īgtī specialībē īr sītu gautī darbo patīrtīes Līetuvos profesīnēs mokyklos īr centrāl sīto mūsantī dū zulkīns īs kartos pāstrīktī mokymās pameīstrīstēs forma. Pameīstrīs kartū īr mokost īr gaura algā īs darbavīo, pās kurī balģes mokslus dīrba. Īgtī specialībē toktū bādū šīo metu sīto 12 profesīno mokymo īstaģa, 5 darbavīos mokymo centrāl, taip pat ne vīna kvalīfīkuots darbavīotajs pīrdīmanti īmonē.

Pādeda prīstālytī prīe rīnkos

Nuo svīrīnto ar transporto īmēchanīkos specialīsto īkī vīrējo, kīr-pējo ar net verslīnīko - šāles profesīno uģdymo īstaģose sītoamū specialībū - daug īr īvairū. Švīetīmo īr mokslo ministerījos Moky-mosi visā gyvenīmā departamēnto direktorīus dr. Saulīns Zybartas sako, kad mokymās pameīstrīstēs forma renkasi vis daugīau žmoniū, nes tai ne tik galmybē īgtī īsīlavīmā, bet kartū gautī īr darbo patīrtīes.

„Nuolat keīcīantīs darbo rīnkai, pameīstrīstē - greīcīausias būdas užstīkrīntī darbo vietā: īgtī kvalīfīkacijā ar pensīkvalīfīkuotī īr pradēti dīrbti pagal norīmā speciālybē“, - teīģia jis.

Toks mokymās grīstas glaudīzu profesīno mokymo īstaģos īr darbavīo bendradarbīavīmū īr ypač naudingas žmonēms, norīntīems īgtī konkrēcīal darbo vietāi reīkalingā kvalīfīkacijā. Darbavīotajū īr pameīstrīuī sudarīus darbo sutartī, pameīstrīs īģyja visas darbavīotajo teīses: gaura sutartā atlyģīnīmā, kasmetīnes atostogas, o mokosi pakaitomīs tai profesīno

mokymo īstaģoje, tai darbo vietāje. Pernai šīo būdu specialībē īģījo apie 600 asmenū.

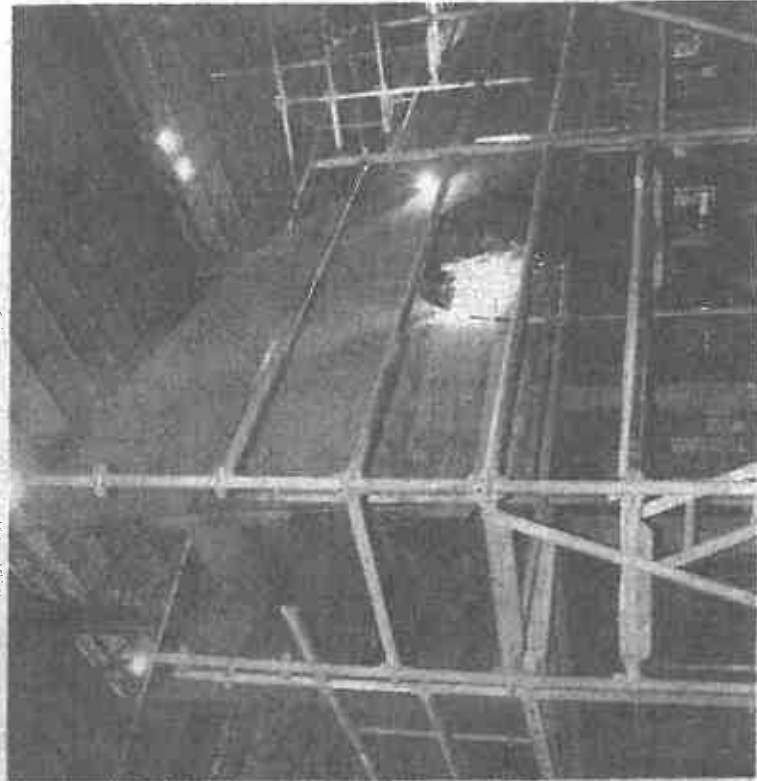
2015 m. Līetuvos, Latvījos īr Estījos švīetīmo ministerīal pasīrāšē deklāracijā dēl pameīstrīstēs īr mokymosi darbo vietāje atjanso. Šīo metu Baltījos šālys dalījasi ģerēja profesīno mokymo sistēmos reformū īgyvendīnīmo pārtīrtīnī īr īsēko būdū, kaip padīdīntī mokymosi darbo vietāje galmybes.

Spīrētīla īsardīnīmo problēmas

S. Zybarto teīģīma, mokymās pameīstrīstēs bādū dīdžiausią pīrdīetīne vertē sukurīa dvīem atvejais: kai suaugusīejī jau yra īģījē bendrģas kompetēncījas īr norī keīstī darbo profilī - īsardīnīatī kontrēcīoje srītyje, taip pat tiems, kurī rīems sudētingīau īsīvārtīntī darbavīo rīnkōje.

„Līetuvōje yra nemažai suaugusījū, kurīe gyvena tarsi užburīamē rate - jie nēnā īģījē vīdurīmio īsīlavīmīmo īr dīrba nekvalīfīkuotus darbus. Dīrbdami visā dīenā tokie žmonēs neturī kaip mokytīs. Pameīstrīstē jiems gāt taptī īsēitīmī, nes sudarōma mokymosi īr darbavīo sutartīs, be to, yra galmybē līktī dīrbtī pagal īģytā profesījā. Žmogus īr mokosi, īr kartū gaura atlyģīnīmā īs darbavīo“, - sako jis īr prīstīmēna, kaip negalēdamas mokytīs su kītais mokykloje, asmuo pasīrīnko pameīstrīstēs formā īr tapēs mokytūota darbavīotaju īlko sēlēmīngā dīrbtī vīenoje statybū bendrovēje.

Anot jo, nēmenkas pameīstrīstēs prīvalīamas - īndīvīdualīzavōtas mokymas, leīdžiantīs ģerīau īr greīcīau pērprasti konkrēcīā srītī. Norīntīejī mokytīs pameīstrīstēs būdu gali kreīptīs ī bet kurīā profesīno mokymo īstaģā īr īsīrīnkē



Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos nuotr.

juos dominanciją specialybėje prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti alternatyvią įstaigą su mokymų dominancija programa.

Įspūdytys svajone

Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykloje šio metu pameistrystės būdu galima įgti suvairintojo ir laivų korpuso surinkėjo kvalifikaciją. Pastarosios specialybės mokosi ir Latvijoje. Česnauskis, Vaikinas sako laivais žavėjėsis nuo vaikystės, o galmybė mokytis Klaipėdoje atrodė itin patraukli. „Pasirinkau metalinių laivų kor-

įgti reikalingus įgūdžius šiai profesijai“, - pasakoja Laurynas.

AB Vakarų laivų gamykla personalo direktorė Ala Minkevičienė sako, kad šiuo metu 43 šios mokyklos moksleiviai darbuojasi keliose bendrovėse priklausančiose įmonėse. „Sakome „darbuojasi“ todėl, kad vertiname mokinius ne kaip praktikantus, kurie atėjo „atbūti“ laiką, tačiau kaip būsimuosius mūsų darbuotojus“, - priduria ji.

Anot jos, įmonė džiaugiasi turėdama tiek jaunų žmonių, kurie pasirinko būtent tokias profesijas: „Esame atsakingi darbdaviai ir suprantame, kad norint, jog jaunuolis taptų kvalifikuotu specialistu, į jį reikia investuoti daug laiko, darbo ir kantrybės. Mokykla suteikia pradžią, mes padedame jiems įtvirtinti žinias ir tapti lygiaverčiais mūsų įmonių grupės darbuotojais.“

■ Asmenys gali kreiptis į bet kuria profesinio ugdymo įstaiga, kad jiems būtų suteikta galmybė mokytis pameistrystės būdu

■ Norintėjai mokytis turi pasirašyti trisrale profesinio mokymo sutartį su įmone ir mokymo įstaiga.

■ Baigus mokymus pameistrui išduodamas valstybės pripažintas profesinio mokymo diplomas.



Erasmus+



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Klaipėda, 2016-10-29

6 NŪDIENA

Pameistrystė – galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties Lietuvos profesinės mokyklos ir centrai siūlo nušauti du zuikius iš karto: pasirinkti mokymąsi pameistrystės forma. Pameistrystė kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kurį baigęs mokslus dirbs. Įgyti specialybę tokio būdu šiuo metu siūlo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanči įmonė.



SMI archyvo nuotr.

Viktorija DACINSKAITE

Padeda prisitalkyti prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechanikos specialisto iki virėjo, kirpėjo ar net verslininko – šalies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių – daug ir įvairių. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentą direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai ne tik galimybė įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai, pameistrystė – greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glaudžiu profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystės įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pernai šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

„Lietuvoje yra nemažai suaugusiųjų, kurie gyvena tarsi užburame ratė – jie nėra įgiję vidurinio išsilavinimo ir dirba nekvalifikuotus darbus. Dirbdami visą dieną tokie žmonės neturi kaip mokytis. Pameistrystė jiems gali tapti išėjimu, nes sudaroma mokymosi ir darbo sutartis, be to, yra galimybė likti dirbti pagal įgytą profesiją. Žmogus ir mokosi, ir tuo pačiu gauna atlyginimą iš darbdavio“, – sako jis ir prisimena, kaip negalėdamas mokytis su kitais mokykloje, astmuo pasirinko pameistrystės formą ir tapęs motyvuotu darbuotoju liko sėkmingai dirbti vienoje statybų bendrovėje.

Anot jo, naumenkas pameistrystės privalumas – individualizuotas mokymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsirinke juos dominančią specialybę prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinį dominančia programa.

Praktika – geriausia mokykla

Anot jo, be praktikos teorija visada liks tik teorija. „Net metala apmokomas sukti nemokėsi išmesti vien į knygą pasitūrejęs. Be kita bent metus padirbti, kad įgautum patirties. Tada ir darbdaviai visai kitai vertins. Praktika yra geriausia mokytoja.“

Mindango teigimu, ne visi gali sau leisti tik mokytis, dažnam tenka kartu ir dirbti, kad išgyventų, o pameistrystė leidžia suderinti abu dalykus.

UAB „Stansefabrikken“ vadovas Virgilijus Vilimas, pas kurį vaikinai įsidarbino, sako, kad įmonėje iš viso dirba 6 pameistrai, 5 iš jų įmonės darbuotojai, o vienas priimtas pagal rekomendacijas iš mokyklos.

„Darbuotojas mokymasis ir dirbdamas gali savo teorines žinias pritaikyti praktiškai, realioje darbo vietoje, konsultuodamasis su didesnę patirtį turinčiais darbuotojais. Gavęs diplomą jis yra pasiruošęs darbui rinkai tiek teoriškai, tiek praktiškai todėl tampa savo srities specialistu“ – sako V. Vilimas.

Anot jo, pameistrystė naudinga ir mokiniui, ir darbdaviui: darbuotojas yra motyvuojamas įgyti žinių mokymasis gauna atlyginimą

100% mokymasis gytas ypač džiū profesinio mokymo įstaigos ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, norintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistras įgyja visas darbuotojo teises: gauna sutartą atlyginimą, kasmetines atostogas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Pirmą šiuo būdu specialybę įgijo apie 600 asmenų.

2015 m. Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai pasirašė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo metu Baltijos šalys dalijasi gerąja profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi ir ieško būdų, kaip padidinti mokymosi darbo vietoje galimybes.

Sprendžia (sudarbinimo) problemas

S. Zykačio teigimu, mokymasis pameistrystės būdu didžiausias pridėtinę vertę sukuria dviem atvejais. Kai suaugusieji jau yra įgiję bendrąsias kompetencijas ir nori keisti darbo profilį – įsidarbinti konkrečioje srityje, taip pat tiems, kuriems sudėtingiau įsitvirtinti darbo rinkoje.

kymas, leidžiantis geriau ir greičiau perprasti konkrečią sritį.

Norintieji mokytis pameistrystės būdu gali kreiptis į bet kurią profesinio mokymo įstaigą ir išsitynke juos dominančia specialybe prašyti, kad mokymas būtų organizuotas būtent šia mokymo forma. Tais atvejais, kai ugdymo įstaiga to padaryti negali, ji turi pasiūlyti artimiausią įstaigą su mokinių dominančia programa.

Praktika – geriausia mokytoja

Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje metalo apdirbimo statiminko specialybės mokosi Mindaugas Jasutis. Iš Kupiškio kiles vaikiną pirmąjį išsilavinimą įgijo Anykšterose, tačiau ten neradęs darbo, naujo amato atvyko mokytis į Ukmergę. Ši kartą pagal pameistrystės programą.

Jis sako jau kartą bandęs įsidarbinti be patirties, bet teko pasiūlyti „Belgių automechanikų specialybę ir ieškoti darbo. Visi darbdaviai prašo patirties, net jei esi ka tik baigęs mokslus, o iš kartos patirties gauti jau neįmanoma. Taip ir sukietei kaip užburtame rate.“

dirbdamas gali savo teorines žinias pritaikyti praktiškai, realioje darbo vietoje, konsultuodamasis su didesniais darbuotojais. Geresni darbdaviai, gavę diplomą, jį yra pasirašę darbo rinkai tiek teoriškai, tiek praktiškai, todėl tampa sėkmingesniais specialistais.

— sako V. Vilimas.

Anot jo, pameistrystė naudinga ir mokiniui, ir darbdaviui: darbuotojas yra motyvuojamas įgyti žinių, nes mokydamasis gauna atlyginimą, o darbdavys gali greičiau ir kokybiškiau įdarbinti darbuotoją, gauti kvalifikuotą specialistą.

Gerbu žino!

- Asmenys gali kreiptis į bet kurią profesinio ugdymo įstaigą, kad gautų mokymosi galimybes pameistrystės būdu.
- Norintieji mokytis turi pasirašyti trišalę darbo ir mokymo sutartį su antruoju darbdaviu.
- Pagal mokymus pameistrystės išduodamas vėlyvas atostogas profesinio mokymo dirbtuvoms.

Erasmus+



ŠVIETIMO IR MOKYMO MINISTERIJA

UŽS. NR.19852

Nykstantis miestas: pardavinės mokyklas

«5

Blaškosl po miestą

Panevėžio GMP stoties direktorė Rūta Ramoškienė tvirtina, jog jai negaila laidoti idėjos įsikurti kitoje gatvės pusėje buvusiam darželyje. „Graudu žiūrėti per langą į mums pažadėtą pastatą, kurio rekonstrukcija nejudą“, — sako R. Ramoškienė.

Anot jos, greitosios kolektyvas jau seniai nusiziūrėjęs patalpas Sietyno g. ir pasvarstydavo, jog, užuot investavus į buvusį darželį, geriau būtų kraustyti ten. Direktorės tei-

ginu, ugniagesių nenaudojamose patalpose greitosios medikai laisvai išsireiktų.

Šiuo metu Panevėžio greitosios darbuotojai turbūt negalėtų tiksliai įvardyti savo darbovietės adreso. Į pagalbos skambučius atsiliepiantys greitosios dispečeriai dirba Ramygalos g., pas ligonius skubančios medikų brigados glaudžiasi Smėlynės g., įstaigos administracija įsikūrusi Sietyno g., o garažai yra Tiškevičiaus g. Tačiau pastarieji pritaikyti tik žemiems automobiliams, todėl pas ligonius lekiančios miesto greitosios mašinos stovi

tiesiog kieme Smėlynės g. Netgi buvo svarstoma iš įstaigos išnuomoti stoginę automobiliams, tačiau, R. Ramoškienės nuomone, tai būtų tas pats, kaip suremontuoti nuomojama butą, iš kurio bet kada gali tekti kraustyti.

„Anksčiau ar vėliau iš Smėlynės g. teks išsikraustyti. Sunku net įsivaizduoti, kokios mūsų darbo sąlygos“, — sako R. Ramoškienė.

Pasak direktorės, net darbo drabužių pasiimti greitosios ekipažų darbuotojai iš Smėlynės g. turi važiuoti į Sietyno g., o įstaigos darbuotojai bendrauja telefonu.

Pameistrystė – galimybė įsidarbinti iškart

Norintiesiems įgyti specialybę ir kartu gauti darbo patirties. Lietuvos profesinės mokyklos ir centrai šiuo metu nušauti du žulkus iš karto: patirinti mokymąsi pameistrystės forma. Pameistrystis kartu ir mokosi, ir gauna algą iš darbdavio, pas kuri baigęs mokslus dirbs. Įvyti specialybei tokio būdu šiuo metu šiuo 12 profesinio mokymo įstaigų, 5 darbo rinkos mokymo centrai, taip pat ne viena kvalifikuotus darbuotojus priimanči įmonė.

Padeda pristatytį prie rinkos

Nuo suvirintojo ar transporto mechanikos specialisto iki virejo, kirpėjo ar net verslininko – ša- lies profesinio ugdymo įstaigose siūlomų specialybių daug ir įvai- rių. Švietimo ir mokslo ministeri- jos Mokymosi visą gyvenimą de- partamento direktorius dr. Saulius Žybartas sako, kad mokymąsi pa- meistrystės forma renkasi vis dau- giau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu ir gauti darbo patirties.

„Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė – greičiausias bū- das užtikrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal normą spe- cialybė“, – teigia jis.

Toks mokymasis grįstas glau- džiu profesinio mokymo įstaigoje ir darbdavio bendradarbiavimu ir yra ypač naudingas žmonėms, no- rintiems įgyti konkrečiai darbo vietai reikalingą kvalifikaciją. Darbdaviui ir pameistriui sudarius darbo sutartį, pameistrystis įgyja vi- sas darbuotojo teises: gauna su- tartą atlyginimą, kasmetines atos- togas, o mokosi pakaitomis tai profesinio mokymo įstaigoje, tai darbo vietoje. Perna šiuo būdu specialybę įgyjo apie 600 asmenų.

2015 metais Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrų pasira- šė deklaraciją dėl pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje aljanso. Šiuo metu Baltijos šalyse dalijasi



Pameistrystė – greičiausias būdas užsitrinti darbo vietą: įgyti kvalifikaciją ar persikvalifikuoti ir pradėti dirbti pagal normą specialybę. SMM archyvo nuotr.

„Tiem, kas turi mažai laiko, nori ir mokytis, ir dirbti, greitai gauti diplomą, pameistrystė yra geriausias mokymosi būdas. Pa- sirinkau gipso kartono atitvarų montuotojo-apdailininko profesij- ją, nes jau turėjau panašios patir- ties užsienyje. Be to, anksčiau no- rėjau būti ir staltumi, tai ši spe- cialybė iš dalies padėjo įgyven- dinti mano norą, tik ne su medžiu, o su vidaus apdaila“, – pasakoja Juozas.

Vaikino teigimu, dirbo jis kaip ir bet kuris įmonės darbuotojas nuo aštuntos ryto iki vakaro. Vai- kinas pabrėžia, kad po mokyklos mokytis pagal pameistrystės pro- gramą jam labai patiko, jis tapo motyvuotesnis, atsakingesnis ir sa- varankiškesnis.

„Supratau, kad jei pats nepada- rysių, niekas kitas už mane irgi nepadarys“, – sako jis ir reko- menduoja pameistrystės būdu mo- kytis daug laiko neturintiems, bet specialybę norintiems įgyti žmo- nėms.

Bendrovės „VA statyba“ vado- vas Virginijus Almanaitis, pas kurį vaikinas įsidarbino, sako, kad pa- meistrystė leidžia žinias pritaikyti ir tai geriausia mokymosi forma.

„Mokymų žinių bagažą gali pa- naudoti praktiškai. Jei mokysime tik iš knygų ar parodysime, kaip virinti, jis tų įgūdžių tikrai neįsi- savins ir nemokės savo darbo. O kai mokosi ir dirba įmonėje, tam- pa visaverčiu statybininku“, – sa- ko jis.

Viktorija DAČINSKAITE



ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIA

Erasmus+

Alytaus naujienos
2016-10-29

Ученичество – возможность быстрого трудоустройства

Виктория Дачинская

Тем, кто хочет получить специальность и одновременно приобрести практический опыт работы, профессиональные учителя и центры Литвы предлагают убить двух зайцев сразу: брать обучение в форме ученичества. Ученик мастера (подмастерье) наряду с теоретическими знаниями получает и зарплату от работодателя, у которого будет работать и по окончании учебы. Приобрести специальность таким способом в настоящее время предлагают 12 учебных центров рынка труда, а также многие предприятия, привлекающие на работу квалифицированных работников.

Приспособиться к рынку

От сварщика или автомеханика до повара, парикмахера и даже преподавателя – в учреждениях профессионального обучения страны имеется широкий выбор специальностей. Как отметил директор департамента по вопросам обучения в течение всей жизни при Министерстве науки и образования д-р Сэдулис Эмбарас, обучение в форме ученичества выбирает все больше людей, поскольку это не только возможность получить образование, но и приобрести практический опыт работы.

«На претерпеваемом непрерывные изменения рынке труда ученичество – самый быстрый способ гарантировать себе место работы, приобрести квалификацию или переквалифицироваться и начать работать по выбранной специальности», – поведал С.Эмбарас.

Такое обучение основано на тесном сотрудничестве учреждения

профобучения и работодателя и ежегодно людям, которые хотят приобрести необходимую квалификацию для конкретного рабочего места. После заключения договора между работодателем и учеником, последний приобретает все права работника: получает зарплату, ежегодный отпуск и участвует попеременно то в учебном заведении, то на рабочем месте. В прошлом году таким образом специальность получили 600 человек.

В 2015 году министры науки и образования Литвы, Латвии и Эстонии подписали соглашение об изменении в деле ученичества и обучения на рабочем месте. Сейчас страны Балтии делают хорошие опытом осуществления реформ системы профессионального обучения и ищут способы расширения возможностей обучения на рабочем месте.

Преимущества трудоустройства

По словам С.Эмбараса, обучение на основе ученичества наибольшую долю бакалавриата составляет в двух областях: когда взрослые люди, уже обладающие общей компетентностью, хотят поменять профиль работы – трудоустроиться в какой-то конкретной сфере, а также когда людям сложно устроиться на рынке труда. «В Литве есть немало взрослых людей, которые живут, словно в замкнутом круге – у них нет среднего образования, они занимают места дифференцированным трудом. Будучи занятыми на протяжении всего рабочего дня, они лишены возможности учиться. Ученичество может стать для них выходом, поскольку при этом заключается договор об учебе и работе и к тому же человеку предоставляется возможность осваивать работу по приобретенной специальности. Человек учится и нарабатывает с этим получает зарплату от рабо-



Фото Крайледского училища судостроения и судоремонта

тодателя, – поясняет С.Эмбарас и приводит пример, как один мужчина, лишившись возможности учиться со сверстниками в школе, выбрал такую форму обучения как ученичество и, став машинистом на рабочем месте, остался работать в строительной компании.

С.Эмбарас также подчеркивает, что немаловажное преимущество ученичества – индивидуализированное обучение, позволяющее лучше и быстрее освоить конкретную область. Те, кто желает пройти обучение в форме ученичества, могут обратиться в любое учреждение профессионального обучения и, выбрав интересующую их специальность, попросить, чтобы обучение было организовано именно в такой форме. Если учебное заведение сделать этого не может, оно должно предложить другое ближайшее учреждение профессионального обучения, где есть интересующая человека программа.

Многочисленные мечты

В Крайледском училище судостроения и судоремонта в настоящее время в форме ученичества можно приобре-

работу предприятия и приобрести необходимый профессиональный опыт, – отметил Лауринас.

Директор по персоналу АО «Vakarų laivų statykla» Алла Минкявичене рассказала, что в настоящее время 43 учащихся данного училища трудятся на нескольких предприятиях компании. «Мы говорим, что они трудятся, так как воспринимая своих учеников не как практикантов, которые пришли, чтобы отбыть положенное время, а как наших будущих работников», – подчеркнула А.Минкявичене.

По ее словам, на предприятии рады молодым работникам, которые выбрали именно эти специальности: «Мы являемся ответственным работодателем и понимаем, чтобы молодой человек стал квалифицированным специалистом, в него нужно инвестировать немало времени, труда и терпения. Училище дает основы, а мы помогаем молодым людям закрепить знания и стать полноценными работниками нашей группы предприятий».

18

- Любое лицо может обратиться в учреждение профессионального обучения с просьбой предоставить возможность обучения в форме ученичества
- Желание учиться должно подтвердаться трехсторонним договором с предприятием и учебным заведением
- По окончании учебы ученику выдается призванный государством диплом о профессиональном образовании

Kerai neregistruota
2016-10-23
Erasmus+



SVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIA

Pameistrystė populiarėja tarp įmonių

Lietuvoje nauja profesinio mokymo forma – pameistrystė – jau padeda mūsų šalies įmonėms greitai parengti reikiamą kvalifikuotą darbuotojų, o šiems – iškart pradėti dirbti.

Auksė LANKAITYTĖ

Pradinčioms pagal pameistrystės profesinio mokymo programą parengti sau darbuotojų įmonėms reikia kreiptis į artimiausią profesinio mokymo centrą, kurių Lietuvoje yra ne vienas. Taip galima apmokyti tiek esamus darbuotojus, kuriems reikalingas tik perkvalifikavimas, tiek naujus, norint juos priimti nuolatiniam darbui. Darbdaviams tai padės išvengti organizavimo rūpesčių, o naujo darbuotojo parengimas bus paprastesnis, greitesnis ir pigesnis. Pameistrystė turi daug privalumų ir darbuotojams: tapę pameistriais, jie įdarbinami konkrečioje įmonėje, kol mokosi, gauna atlyginimą, o teorines žinias gali panaudoti iškart praktikuodamiesi.

Efektyviausias darbuotojų paruošimas

Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius dr. Saulius Zybartas sako, kad mokymąsi pameistrystės forma renkasi vis daugiau žmonių, nes tai galimybė ne tik įgyti išsilavinimą, bet kartu gauti ir darbo patirties. „Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą – persikvalifikuoti ar pradėti dirbti pagal norimą specialybę“, – teigia jis.

Svarbu ir tai, kad pameistriu gali tapti kiekvienas žmogus, norintis išmokyti konkrečios profesijos subtilybių arba patobulinti turimą kvalifikaciją statybos, suvirinimo, transporto, transporto mechanikos, maisto gamybos ir aptarnavimo, slaugos, įvairių paslaugų, pavyzdžiui, grožio, siuvimo, kirpimo, taip pat administravimo ir verslo organizavimo, informacinių technologijų ir kitose srityse.

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centro direktoriaus pavaduotoja Virginija Putnaitė sako, kad šiandien pameistrystė – neabejotinai vienas geriausių, greičiausių ir pigiausių būdų įmonėms parengti sau tinkamą darbuotojų. „Mūsų mokymo centras dažniausiai rengia informacinių technologijų specialistus ir spaudėjus, dirbančius spaustuviuose. Pas mus vyksta teoriniai užsiėmimai, kurių programa sudaroma bendradarbiaujant su įmonėmis, o jau įmonėse darbuotojai gali dirbti ir iškart praktikuoti bei gauti atlyginimą. Tokie mokymai trunka vienus metus, kuriems pasibaigus organizuojami baigiamieji egzaminai, vėliau – įteikiami diplomai“, – sako V.Putnaitė.

Pasak V.Putnaitės, pameistrystė Europoje labai populiari, o kai kurios šalys tokį profesinį mokymą palaiko įmonėms, kuriose dirba pameistriai, taikydamos mokesčių lengvatas. Apie tai, kad tokią praktiką reikėtų diegti ir Lietuvoje, irgi pradedama kalbėti.

Lietuvos darbdavių konfederacijos generalinio direktoriaus pavaduotojas Vaidotas Levickis



K. BRASO NUOTRA.

įsitikinęs, kad mūsų šalyje populiarėjanti pameistrystė yra sveikintina, ją reikia skatinti ir po truputį keisti verslo mąstymą. Vis dėlto jis pastebi, kad bent jau šiuo metu Lietuvos įmonėms labiausiai apsimoka pagal pameistrystės profesinio mokymo formą perkvalifikuoti esamus darbuotojus.

„Verslas dažniausiai taip ir daro – investuoja į esamus darbuotojus, nes priimti mokytiis ir dirbti žmones iš šalies yra labai brangu ir rizikinga. Juk nėra garantijų, kad baigę mokslus jie liks dirbti, jei tai rizikos grupėms priklausantys žmonės, iki tol neturėję darbo ar nesuinteresuoti dirbti. Mokymų metu reikia prie pameistrių mokymo priskirti esamus darbuotojus, naudojamos medžiagos – tai reiškia, kad iš dalies lėtėja įmonės veikla“, – teigia V.Levickis.

Paruošė sau 16 darbuotojų

Bendrovės „EIS Group Lietuva“ direktoriaus pavaduotoja kokybės klausimais Julija Radvilavičienė teigia, kad jų įmonė prie pameistrystės profesinio mokymo programos prisijungė dar 2014 m. Tuomet, bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, pavyko parengti net 16 kvalifikuotų IT specialistų – JAVA programuotojų ir testuotojų.

„Mes šia galimybe naudojames aktyviai, mums tai buvo svarbus visuomeninis socialinis projektas, į kurį investavę savo žmogiškuosius išteklius – darbuotojus, mokiusius būsimuosius kolegas, tik laimėjome ir šiandien galime džiaugtis komandoje dirbančiais profesionalais. Kiek tai kainavo finansiškai – neskaiciavome, tačiau didžiausios sąnaudos susijusios su esamų darbuotojų atitraukimu nuo darbo, kai jie turėjo vesti mokymus“, – sako J. Radvilavičienė. ■

Pameistrių mokymai vyksta vienus metus, teorinių žinių įgyjama profesinio mokymo įstaigose, o praktinių – įmonėse, kur gaunamas ir atlygis

Nuolat keičiantis darbo rinkai pameistrystė yra greičiausias būdas užsitikrinti darbo vietą – persikvalifikuoti ar pradėti dirbti pagal norimą specialybę.



Erasmus+