



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos"

**Progress projekta darbības virzienos laika posmā no
01.04.2023. līdz 30.06.2023.**

OECD Starptautiskās skolēnu prasmju novērtēšanas programmas PISA 2022 iegūto datu primārā analīze, kā arī PISA pētījumu ciklu sekundārā datu analīze

Turpinās PISA 2022 pētījuma īstenošana, darbs pie ziņojuma izstrādes par OECD PISA 2022 pirmajiem rezultātiem - pabeigta sistēmas līmeņa datu sagatavošana un precizēšana, lai iesniegtu OECD turpmākai datu apstrādei. Turpināta ziņojuma sagatavošana par OECD PISA 2022 pirmajiem rezultātiem.

Turpinās PISA sekundāro pētījumu īstenošana saskaņā ar projekta uzraudzības padomes sēdē apstiprinātajām tēmām:

- Skolas kavējumu un skolēnu sasniegumu lasīšanā saistība un dinamika OECD PISA pētījuma ietvaros no 2009.g. līdz 2018.g. uzstādījumā - skolas kavējumu saistība ar skolēnu sasniegumiem, iesaistīšanos sabiedrībā, karjeras izaugsmi – ar teorētisko aspektu apkopošanu un analīzi.
- Latvijas skolas tipu, urbanizācijas un mācības valodas saistība ar skolēnu sasniegumiem dažādu skolas kavējumu kontekstā OECD PISA 2009-2018. un Latvijas skolēnu kavējumu uzskaites problēmas;
- Klases audzinātāju maiņas iespējamā saistība ar skolēnu sasniegumiem, PISA 2018;
- Skolēnu kontekstuālo faktoru saistības ar skolēnu sasniegumiem TIMSS un PISA pētījumos salīdzinājums.

Ar sadarbības partneri rīkota statusa sanāksme un pārrunas par līguma grozījumiem un demarkāciju ar jaunā plānošanas perioda ES kohēzijas politikas programmu plānošanas periodā (2021-2027) SAM 4.2.2. programmas projektu 4.2.2.5. Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai. Sadarbības partnera pārstāvji piedalījās arī projekta Uzraudzības padomes sanāksmē (21. jūnijā), lai ziņotu par plānotā izpildi.

OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 īstenošana un iegūto datu analīze (izmēģinājuma pētījuma posms)

8.3.6.1. pasākuma projekta ietvaros noritēja starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 ceturtā cikla pētījuma sagatavošanas darbi TALIS 2024 turpināšanai jaunajā ES Kohēzijas politikas programmu plānošanas periodā (2021-2027).

Sākot ar 2023. gadu līdz cikla noslēgumam pētījums TALIS 2024 turpinās SAM 4.2.2. programmas projektā 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.

OECD izglītības indikatoru programmas INES īstenošana

Pārskata periodā veikta Latvijas datu pārbaude OECD INES programmas sekretariāta veidotajās tabulās un teksta datnēs ziņojuma Education at a Glance 2023 sagatavošanai un sniegtas atbildes uz INES sekretariāta precizējošiem jautājumiem par iesniegtajiem Latvijas datiem.

Nodrošināta valstu datu (Country Note) automātiski sagatavotās veidnes sākotnējā pārbaude un sniegta atgriezeniskā saite ar komentāriem.

- 11. aprīlī nodrošināta attālināta dalība OECD organizētajā seminārā pieredzes pārnesei ar Bulgārijas izglītības ministriju, lai dalītos ar pieredzi par Latvijas iesaistīšanos INES programmā.
- 12. maijā dalība attālināti INES neformālajā darba grupā par indikatoru modelēšanu.
- Sagatavots pārskats prezentācijai par INES programmas aktualitātēm ESF Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" Uzraudzības padomes sanāksmē.

IEA Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 īstenošana un iegūto datu sākotnējā analīze

2023. gada 16. maijā Latvijā tika rīkota Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 pētījuma rezultātu prezentācija ar ekspertu paneldiskusiju un preses konferenci. Publikācija par LU aulā rīkoto pasākumu IEA PIRLS 2021 "Latvijā veidojams digitālai lasītprasmei pielāgots saturs" ievietota IZM mājas lapā sadaļā [Jaunami](#). No Latvijas pētījumā piedalījās 4369 skolēni, pārstāvot 156 skolas. Nodrošināta pasākuma tiešraide Izglītības un zinātnes ministrijas Facebook vietnē un [ieraksts](#) ministrijas Youtube kanālā. [Nacionālā ziņojuma teksts](#) pieejams LU Izglītības pētniecības institūta mājaslapā.

OECD Starptautiskās pieaugušo prasmju novērtēšanas programmas pētījuma PIAAC 2022-2023 īstenošana

Pārskata periodā PIAAC pētījuma "Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā" ietvaros pabeigts pamatpētījuma lauka darba posms, kas tika īstenots pakalpojuma izpildei sadarbības partnerim Latvijas Universitātei piesaistot pētījumu centru SIA "SKDS". Laukadarba – datu ieguves posms noslēdzās 2023. gada 16. jūnijā. Līdz 4. jūlijam plānots pabeigt datu sagatavošanu – validāciju, datu tīrīšanu, kodēšanu, anonimizāciju, iesniegšanai starptautiskajam konsorcijam starptautiski salīdzināmu datu apstrādei OECD PIAAC programmā pieaugušo prasmju pētījumam. Ārējo apstākļu ietekmē uz pētījuma izmaksām un naudas plūsmu kopumā nesamazinājās veicamā darba apjoms, jo atbilstoši metodoloģijai tika saglabāts sākotnēji noteiktais izlases apjoms (18 000), kas pētījuma izpildes ietvaros izrādījās nepietiekams, lai sasniegtu plānoto, tādēļ tika atvērtas vēl divas izlases grupas (kopā intervētājiem apmeklējot 27 000 mājsaimniecību adreses).

Pārskata periodā notikušās statusa sanāksme 23. maijā un uzraudzības padomes sanāksme 21. jūnijā, kurā sadarbības partneris un datu ieguves pakalpojuma sniedzējs SIA SKDS iepazīstināja ar pētījuma norises gaitu un mājsaimniecībās sasniegtajiem respondentiem. Pētījuma norises sekmēšanai arī no IZM puses tika sniegts informatīvais atbalsts komunikācijas ar respondentiem veicināšanai, atkārtoti sagatavojot atbalsta vēstules, kā arī piesakot OECD Pieaugušo kompetenču starptautiskās novērtēšanas programmas vadītāju Latvijā LU profesori Aiju Zobenu un pētījumu centra SKDS projektu vadītāju Ivetu Brišku diskusijai 15. maija LR1 raidījumā "[Kā labāk dzīvot](#)" par tēmu "[Darba tirgus nākotnē: aicina iesaistīties pētījumā par pieaugušo prasmēm](#)".

Līdztekus PIAAC pētījuma lauka darbu norisei II ceturksnī tika īstenoti (5) semināri "Pieaugušo prasmju izzināšana Latvijā - no datiem uz praktisku darbu" potenciālajiem PIAAC datu lietotājiem - reģionālo augstskolu pētniekiem, pieaugušo izglītības speciālistiem, darba devējiem, attīstības plānotājiem un izglītotājiem no pašvaldībām, komercstruktūrām, NVO pārstāvjiem u.c. interesentiem gan pētījumu popularizēšanai, gan potenciālo iesaistāmo pušu identificēšanai. Semināri notika piecās Latvijas pilsētās – Jelgavā (30. maijā), Liepājā (2. jūnijā), Daugavpilī (12. jūnijā), Valmierā (13. jūnijā) un Rēzeknē (16. jūnijā). Semināru mērķis bija iepazīstināt ar OECD PIAAC pētījuma gaitu – pieaugušo prasmju izzināšanu un iegūto datu vēlāku izmantošanu, lai sagatavotos sabiedrības nākotnes izaicinājumiem – mācīties visa mūža garumā.

IEA Starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS 2023 īstenošana (izmēģinājuma pētījuma posms)

8.3.6.1. projekta ietvaros notika sagatavošanās starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS astotā cikla pamatpētījuma TIMSS 2023 īstenošanai.

Sākot ar 2023. gadu, TIMSS 2023 pamatpētījums notiek jaunajā ES kohēzijas politikas programmu plānošanas periodā (2021-2027) SAM 4.2.2. programmas projektā 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai".

Dalība OECD Izglītības pētījumu un inovāciju centra CERI programmā

Pārskata periodā nodrošināta Latvijas pārstāvniecība CERI 108. sanāksmē un valdes sēdē 18.-19. aprīlī, kuru ietvaros apspriešanās un darbs ar aktuālajām tendencēm un prognozēm izglītībā. Aktivitāte demarkācijā ar SAM 4.2.2. programmas projektu 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai".

Projekta vadība un īstenošanas nodrošināšana

Pārskata periodā nodrošināta projekta īstenošana. Rīkotas statusa sanāksmes ar sadarbības partneri LU par īstenojamo starptautisko izglītības pētījumu norises statusu. 2023. gada 21. jūnijā notika projekta Uzraudzības padomes kārtējā sanāksme.