



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001

“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”

**Progress projekta darbības virzienos laika posmā no
01.07.2023. līdz 30.09.2023.**

OECD Starptautiskās skolēnu prasmju novērtēšanas programmas PISA 2022 iegūto datu primārā analīze, kā arī PISA pētījumu ciklu sekundārā datu analīze

Turpinās PISA 2022 pētījuma īstenošana. Pārskata periodā notiek ziņojuma sagatavošana par OECD PISA 2022 pirmajiem rezultātiem: uzsākta pētījuma pārskata daļas sagatavošana; pārskatīti un papildināti pirmie nacionālie datu faili (SPSS) un uzsākta datu analīze. Latvijas rezultātu paziņošana notiks 5. decembrī, plkst. 11:00, Latvijas Universitātes Lielajā aulā.

Turpinās PISA sekundāro pētījumu īstenošana un notiek ziņojuma par OECD PISA 2018 sekundārajiem rezultātiem sagatavošana atbilstoši Uzraudzības padomes sēdē apstiprinātajām tēmām, kurā tiek papildināta sadaļa “Latvijas skolēnu globālā kompetence PISA 2018 salīdzinājumā”.

Ar sadarbības partneri rīkota statusa sanāksme, kur apspriesta sekundāro pētījumu norise. Veikti grozījumi sadarbības līgumā, pārskatot 2023.gada aktivitātes gan demarkācijā ar jaunā plānošanas perioda ES kohēzijas politikas programmu plānošanas periodā (2021-2027) SAM 4.2.2.programmas projektu 4.2.2.5. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai”, gan sadarbības līguma finansējumu projekta noslēguma gadā.

OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 īstenošana un iegūto datu analīze (izmēģinājuma pētījuma posms)

Sākot ar 2023. gadu, starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 ceturtā cikla pētījums TALIS 2024 ES kohēzijas politikas programmu plānošanas periodā (2021-2027) turpinās SAM 4.2.2.programmas projektā 4.2.2.5. “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai” ietvaros.

OECD izglītības indikatoru programmas INES īstenošana

Pārskata periodā sadarbībā ar Centrālo statistikas pārvaldi (CSP) nodrošināta starptautiski salīdzinošu izglītības pētījumu un datu Latvijas ziņojuma “Country Note” publikācija ikgadējā Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) INES (Indicators of Education Systems) programmas sekretariāta sagatavotajā izdevumā “Education at a Glance” jeb “Īsumā par izglītību”, kas ir pasaulē nozīmīgākais ziņojums par izglītības procesu kvalitāti OECD dalībvalstīs un partnervalstīs. Pārskats sniedz datus par izglītības sistēmu struktūru, finansēm un sniegumu OECD dalībvalstīs un organizācijas partnervalstīs. Ziņojuma informācija ir būtiska nacionālās izglītības sistēmas uzlabošanā, pētniecībā, kā arī izglītības praktiķu darbā. OECD Education at a Glance 2023 izglītības pārskats pieejams [OECD tīmekļa vietnē](#).

Pārskata “Īsumā par izglītību 2023” (Education at a Glance 2023) starptautiskā prezentācija š.g. 12.09. tika nodrošināta tiešsaistē Facebook. Šī gada ziņojuma galvenā tēma ir profesionālās izglītības kvalitāte. Starp 38 OECD valstīm Latvijai ir ļabi rādītāji profesionālās izglītības jomā. [Ziņojuma datu izlase par Latviju pilnā apjomā latviešu valodā](#) lasāma Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē, kā arī publikācija [“Ikgadējā OECD izglītības pārskatā Latvijai labi sasniegumi profesionālās izglītības rādītājos”](#)

26.09. notika Latvijas profesionālās izglītības datu prezentācija ar OECD Izglītības un prasmju direktorāta analītiķa Erika Šarbonjē (Éric Charbonnier) piedalīšanos starptautiskā profesionālās

izglītības foruma "Prasmju planēta. Jauns skatījums uz tīklošanās potenciālu" (The Planet of Skills. Renewed Perspective on Networking Potential) ietvaros. Ziņojuma datus balstītais OECD sagatavotais kopsavilkums par profesionālo izglītību - [Spotlight on Vocational Education and Training](#) un [OECD ziņojuma secinājumu apkopojums](#) sniegts publikācijas "[Mūsdienīgas pārmaiņas profesionālajā izglītībā izceļ Latviju OECD valstu vidū](#)" ietvaros.

IEA Starptautiskā lasitprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 īstenošana un iegūto datu sākotnējā analīze

Aktivitāte 8.3.6.1. pasākuma projekta ietvaros 2023.gadā noslēgusies. PIRLS nākamā cikla pētījums turpinās SAM 4.2.2. programmas projektā 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.

OECD Starptautiskās pieaugušo prasmju novērtēšanas programmas pētījuma PIAAC 2022-2023 īstenošana

Pārskata periodā PIAAC pētījuma "Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā" ietvaros turpinājās sagatavošanās datu primārajai analīzei. Laukadarba posms datu ieguvei noslēdzās 2023. gada 16.jūnijā un līdz 4.jūlijam sadarbībā ar SIA SKDS tika pabeigta datu sagatavošana, veicot validāciju, datu tīrīšanu, kodēšanu, anonimizāciju, iesniegšanai starptautiskajam konsorcijs starptautiski salīdzināmu datu apstrādei OECD PIAAC programmā pieaugušo prasmju pētījumam. Iesniegto datu tīrīšana, atbildes uz Weststat jautājumiem, komentāri un precizējumi par izlasi, datu ieguves gaitu u.c. turpinājās visos pārskata posma mēnešos (jūlijā-septembrī). Paralēli tam notika sadarbība ar PIAAC Nordic-Baltic pētniekiem, gatavojot kopīgu publikāciju par OECD PIAAC 2.cikla lauka darba norisi un pētniekiem no Latvijas, piedaloties diskusijās par datu primāro analīzi.

IEA Starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS 2023 īstenošana (izmēģinājuma pētījuma posms)

Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas (IEA) starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS astotā cikla pētījuma TIMSS 2023 turpināšana, līdz cikla noslēgumam, līdz ar 2023. gadu norit jaunajā ES kohēzijas politikas programmu plānošanas perioda (2021-2027) SAM 4.2.2. programmas projekta 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.

Dalība OECD Izglītības pētījumu un inovāciju centra CERi programmā

Latvijas pārstāvniecība CERi un dalība OECD CERi programmas aktivitātēs līdz ar 2023. gada 2. pusgadu pilnā apmērā tiek turpināta jaunajā ES kohēzijas politikas programmu plānošanas perioda (2021-2027) SAM 4.2.2. programmas projekta 4.2.2.5. "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros.

Projekta vadība un īstenošanas nodrošināšana

Pārskata periodā nodrošināta projekta īstenošana. Rīkotas statusa sanāksmes ar sadarbības partneri LU par īstenojamo starptautisko izglītības pētījumu norises statusu.