



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001

“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.01.2022. līdz 31.03.2022.

OECD Starptautiskās skolēnu prasmju novērtēšanas programmas PISA 2015 iegūto datu analīze, OECD PISA 2018, OECD PISA 2022 īstenošana un iegūto datu analīze

Turpinās PISA sekundāro pētījumu īstenošana par tēmām:

1. Latvijas piecpadsmit gadus veco skolēnu lasīšanas kompetence PISA 2018 salīdzinājumā: tās izmaiņu tendences (2009-2018) un saistība ar dažādiem izglītības sistēmas, skolas, mācību procesa, ģimenes un skolēna līmeņa faktoriem;
2. Latvijas skolēnu globālā kompetence PISA 2018 salīdzinājumā;
3. Latvijas skolēnu sasniegumu izmaiņas 4.-9. kl. posmā starptautiskā salīdzinājumā (PISA 2018, TIMSS 2019, PIRLS 2016) un tās ietekmējošie faktori.

Par sekundāro pētījumu starprezultātiem sagatavoti un prezentēti divi ziņojumi LU 80. Starptautiskās zinātniskās konferences sekcijā “Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība” 24.01.2022:

- Quality of Education in Latvian Municipalities and State Cities - Results of International Studies and State Examinations (Geske, Kiseļova, Pole);
- Different Aspects of Education and Teaching Systems to Ensure High Achievement for 4th Grade Students and 15-Year-Olds (Mihno, Mālere).

24.02.2022. Sekundāro pētījumu starprezultāti ziņoti un apspriesti arī IZM un IPI kopīgajā seminārā - apskatītās tēmas:

- Skolas kavēšana un skolēnu sasniegumi OECD PISA 2012-2018 (Grīnfelds);
- Izglītības kvalitāte Latvijas novados un valstspilsētās – rezultāti no starptautiskajiem pētījumiem un valsts pārbaudes darbiem (Geske);
- Latvijas skolēnu sasniegumi PISA lasīšanas saiknes uzdevumos, PISA2009 - PISA 2018 (Kiseļova).

Turpinās PISA 2022 pētījuma īstenošana.

Pabeigta pamatpētījuma instrumentārija sagatavošana, starptautiskā saskaņošana un testēšana. Sagatavoti testēšanai nepieciešamie materiāli – USB zibatmiņās sagatavota skolēniem paredzētā testēšanas sistēma (SDS), sagatavotas nepieciešamās formas, vecāku aptaujas drukātā veidā, elektronisko skolu aptauju instrukcija un pieejas paroles. Testēšanas materiāli nogādāti reģionālajos centros. Pabeigta skolu izlases sagatavošana un starptautiskā saskaņošana, veikta skolēnu izlase – izlasē iekļauti 7079 skolēni no 259 mācību iestādēm. Testēšanas sesiju vadīšanai projektā papildus iesaistīti 42 testa administratori, sagatavoti un novadīti 2 testa administratoru mācību semināri. Testēšanu skolās veic: LU pētnieki, esošie un bijušie studenti (bakalaura, maģistra un doktora līmeņa), LU Kuldīgas, Bauskas, Jēkabpils un Tukuma filiāļu vadītājas un darbinieki, RTU, Liepājas Universitātes, Daugavpils Universitātes, Vidzemes Augstskolas un Rēzeknes Tehnoloģiju Augstskolas pētnieki un darbinieki. Sastādīts testēšanas grafiks, pamatojoties uz datoru atbilstības pārbaudes rezultātiem un skolu izvēlētajiem datumiem. Regulāri notiek komunikācija ar izlases skolām – testēšanas laiku saskaņošana, dokumentu aprīte, sarakstu saskaņošana, skolas aptauju aizpildīšana, vecāku aptauju savākšana. Turpinās vērtēšanas rokasgrāmatu sagatavošana saskaņā ar starptautiskā PISA uzdevumu vērtēšanas mācību

semināra laikā veiktajiem papildinājumiem un izmaiņām. Tiešsaistes seminārā piedalījās LU pētnieki.

Gatavošanās OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 ciklam

TALIS 2024 pētījumā pārskata periodā veikts pilotpētījums. Pilotpētījums pamatā sastāvēja no trīs posmiem – pētījuma instrumentu sagatavošana, fokusgrupu intervijas un atskaites izveide starptautiskajam pētījumu centram.

Pētījuma instrumentu sagatavošanas ietvaros adaptētas divas skolotāju aptaujas un skolas direktora aptauja latviešu valodā, izstrādāta adaptācijas forma, tulkotas aptaujas, veikta tulkojuma pārbaude, aptauju maketēšana, aptauju korektūra un aptauju maketa gala varianta noformēšana.

Fokusgrupu intervijas rīkotas ar atbilstošiem respondentiem – skolotājiem un skolu administrācijas pārstāvjiem. Respondenti pēc aptaujas anketu izpildīšanas komentēja jautājumu atbildību reālai Latvijas situācijai skolās, prasītās informācijas pieejamību/nepieejamību, norādīja uz nepiemērotiem jautājumiem, deva ieteikumus veiksmīgākiem tulkojumiem.

Balstoties uz fokusgrupu intervijām, sagatavota atskaite starptautiskajam pētījuma centram ar priekšlikumiem aptaujas pilnīgošanā, kā arī tālākajai pētījumu norisei nepieciešamā informācija arhivēta.

OECD izglītības indikatoru programmas INES īstenošana

Apkopota un iesniegta Latvijas informācija INES aptaujai par augstākās izglītības studiju programmu pabeigšanas rādītājiem.

Eiropas Komisijas (EK) Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta Izglītības indikatoru un mērķrādītāju pastāvīgās grupas (SGIB) aktivitāšu ietvaros 19.01.2022. nodrošināta IZM pārstāvju dalība EK organizētajā darbseminārā par kvalitatīviem ieguldījumiem izglītībā (Quality Investment in Education and Training: what we already know and how we can move forward).

21.01.2022. Nodrošināta dalība INES-NESLI tīkla neformālās darba grupas sanāksmē par skolotāju relatīvajām algām.

27.01.2022. online vides prezentācija IZM, VISC un IKVD kolēģiem par Education at a Glance 2021 digitālās versijas izmantošanu un datu salīdzināšanas iespējām.

14.-15.03.2022. nodrošināta dalība INES-NESLI tīkla 27. sanāksmē, 16.-18.03. nodrošināta dalība INES-LSO tīkla 27. sanāksmē.

23.-25.03.2022. nodrošināta dalība Izglītības sistēmu indikatoru programmas 29. darba sesijā (The 29th meeting of the INES Working Party), sniegti komentāri par sanāksmes darba jautājumiem.

Uzaicinājumus ar darba kārtībām uz semināriem skatīt maksājuma pieprasījuma sākumsadaļā failā "INES_pasākumi".

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un aizpildījusi informāciju sekojošās aptaujās:

- Migrācijas datu pieprasījums (Migration data request);
- Izglītības un nodarbinātības statusa datu anketa (NEAC) un Pārejas no izglītības uz darba tirgu datu anketa (TRANS);
- INES aptauja par atsevišķu finansēšanas datu un starptautiskās mobilitātes datu pieejamību ziņojuma EAG2022 izstrādei;
- UOE (apvienotā UNESCO, OECD un Eurostat datubāze) kvalitātes ziņojuma iesniegšana; UOE izglītības statistikas apkopojums;
- Aptaujas dokuments par augstākās izglītības pasniedzējiem un zinātnisko personālu; Komentāri par UOE finanšu statistikas datiem.

IEA Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 īstenošana un iegūto datu analīze

Visām PIRLS 2021 pētījuma dalībiskolām (skolu vadītājiem, pētījuma koordinatoriem un skolotājiem) sagatavoti un izsūtīti apliecinājumi par dalību pētījumā.

Sagatavotas un Starptautiskajam pētījumu centram iesniegtas datubāzes ar PIRLS 2021

pamatpētījuma pirmdatiem no skolēnu testiem, skolēnu, vecāku, skolotāju un direktoru aptaujām. Latvijas datu bāzē ir ieraksti par 4379 skolēniem.

Aizpildīta starptautiskā tiešsaistes aptauja par veiktajām PIRLS 2021 pētījuma aktivitātēm un valsts līmeņa elektroniskā aptauja par mācību saturu un izglītības sistēmu Latvijā.

Izstrādāts melnraksts nodaļai par Latviju, kas paredzēts ievietošanai PIRLS 2021 pētījuma enciklopēdijā.

OECD Starptautiskās pieaugušo prasmju novērtēšanas programmas pētījuma PIAAC īstenošana un iegūto datu analīze

Darbu PIAAC projektā 2022.gada pirmajā ceturksnī turpināja ietekmēt COVID-19 izplatība, kas bija iepriekš neparedzēts risks.

Pārskata periodu projekta īstenošanu grupa uzsāka samazinātā sastāvā – atbilstoši iepriekš pieņemtajiem lēmumiem, bet 2022.gada februāra mēnesī, palielinoties darba apjomam, komandai pievienojās **Ausma Tabuna**, kas nodarbojas ar tulkojumiem krievu valodā.

Pārskata periodā turpinājās darbs divos galvenajos virzienos – lauka darba veicēju identificēšana un izlases informācijas nodrošināšana.

Piedāvājumu iesniegšana iepirkumā "Datu ieguves pakalpojumi projekta "Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā" ietvaros" noslēdzās 04.01.2022. Pēc pretendenta pieteikumu izvērtēšanas par konkursa uzvarētāju tika atzīts pretendenta SIA SKDS piedāvājums, kas bija sagatavots atbilstoši Iepirkuma nolikuma prasībām un apliecināja SIA SKDS kvalifikācijas, tehniskā un finanšu piedāvājuma atbilstību iepirkuma prasībām. 27.01.2022.LU parakstījusi līgumu ar SIA SKDS par datu vākšanas pakalpojumu.

Uzsākts intensīvs darbs pētījuma simulācijas sagatavošanai un realizācijai. Organizētas tikšanās ar SIA SKDS darba grupu par turpmākā darba organizāciju, tikšanās ar projekta vadības grupas pārstāvjiem. Ar PIAAC projekta vadību tika saskaņots veicamo darbu un iesniegumu apjoms, sāka pētījuma instrumentārija sagatavošanas un precizēšanas noslēguma fāze.

IEA Starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS 2019, TIMSS 2023 īstenošana un iegūto datu analīze

Turpinās darbs pie TIMSS 2023 izmēģinājuma pētījuma īstenošana. Notiek pētījuma datu vākšana – instrumentu izsūtīšana skolām, izmantojot kurjera pakalpojumus. Skolēnu testēšana skolās, tiek aizpildītas skolēnu, vecāku, skolotāju un skolas aptaujas.

Dalība OECD Izglītības pētījumu un inovāciju centra CERI programmā

Pārskata periodā nodrošināta Latvijas pārstāvniecība Izglītības pētījumu un inovāciju centra programmā.

Iesniegti priekšlikumi CERI 2023.-2024. g. darba programmas prioritāšu izvērtējumam.

Sagatavota un iesniegta Latvijas informācija CERI projekta "Viedie dati un digitālās tehnoloģijas izglītībā" aptaujas dokumentiem par digitālās izglītības infrastruktūru un digitālās izglītības pārvaldību.

Nodrošināta dalība CERI projekta par radošuma un kritiskās domāšanas mācīšanu un vērtēšanu augstākajā izglītībā 12.-13.01. semināros par studentu prasmju attīstīšanu (How can governments and institutions support students' skills development?).

23.02. nodrošināta dalība CERI projekta "Izglītības pētniecības ietekmes stiprināšana" seminārā.

Uzaicinājumus ar darba kārtībām uz semināriem skatīt maksājuma pieprasījuma sākumsadaļā failā "CERI_pasākumi".

Projekta vadība un īstenošanas nodrošināšana

Projekta komandas darbs pielāgots COVID 19 radītās ietekmes izmaiņām. Darbs norit attālināti.

Turpinās darbs ar AS Delfi par podkāstu sērijas par starptautiskiem pētījumiem izveidi. 31.03.2022.

publicēts pirmais podkāsts „Covid-19 ietekme uz mācīšanu un mācīšanos” - par starptautiskajiem pētījumiem, to nozīmīgumu un informāciju, ko tie sniedz. Saite uz podkāstu: <https://www.delfi.lv/zinatjanda/klausamsaruna-zinatjanda-ka-covid-19-pandemija-ietekmeja-latvijas-macibu-sistemu.d?id=54190784>.