

<b>Valsts ģimnāzija</b>	<b>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu tēmas 2022.gadam</b>
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu lasīšanas prasmju attīstīšana krievu valodas (svešvalodas) stundās, izvēloties dažāda līmeņa un sarežģītības tekstus.</li> <li>2. Matemātikas un dabaszinību integrēto āra nodarbību metodika.</li> <li>3. Pedagoģa tēla, stājas un publiskās uzstāšanās prasmju nozīme skolēnu attieksmju veidošanā valodas un kultūras izpratnes un pašizpausmju jomas stundās.</li> <li>4. Digitālo rīku izmantošana skolēnu caurviju prasmju attīstīšanai.</li> </ol>
Mārupes Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoģu sadarbība lietpratībā balstīta satura starpdisciplināro projektu plānošanā un īstenošanā.</li> <li>2. Mācību un audzināšanas vienotas pieejas pamatprincipi katrā mācību stundā mūsdienu izglītības iestādē.</li> </ol>
Rīgas Valsts 1. ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksi uzdevumi matemātikā un to risināšanas metodes</li> <li>2. Mācīšanās plānošana un organizēšana datorikā vidusskolā attālinātā mācību procesā</li> </ol>
Rīgas Valsts 2. ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību un audzināšanas darbs literatūras stundās: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tikumi Annas Brigaderes darbos un mācību un audzināšanas procesā.</li> <li>1.2. Tikumu atklāsme latviešu rakstnieku darbos un to iekļaušana mācību un audzināšanas procesā.</li> </ol> </li> <li>2. Audzināšanas darba īstenošana dabas zinību jomas stundās.</li> </ol>

Rīgas Valsts 3. ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbība karjeras vadības prasmju integrēšanai Kultūra un māksla (Vizuālā māksla I) un Kultūras pamati tēmās, veicinot izglītojamo personības izaugsmi.</li> <li>2. Pašizziņa, sadarbība, līdzdalība un jaunrade personīgā karjeras izlemšanas modeļa veidošanai.</li> <li>3. Kompetenču pieejas īstenošana literatūras un latviešu valodas stundās 10.-12. klasē, akcentējot vērtību/tikumumu un caurviju prasmju mijiedarbību.</li> </ol>
Āgenskalna Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analītiskā ģeometrija un koordinātu metode.</li> <li>2. Matemātisko modeļu sastādīšana un atrisināšana, izmantojot atvasinājumu un noteikto integrāli.</li> <li>3. Komunikācijas prasmes, to pilnveidošana. Komunikācijas barjeras, komunikācijas sabotieri. Kritikas pielietošana komunikācijā.</li> <li>4. Formatīvā vērtēšana latviešu valodas un literatūras mācībās 7. un 10.klasē -meklējumi un atradumi.</li> </ol>
Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problēmbalstītas mācīšanās procesa organizēšana.</li> <li>2. Kompleksa pieeja- kompleksie uzdevumi – kompleksais rezultāts.</li> <li>3. Skolotāju sadarbības veicināšana inovatīvā mācību vidē.</li> <li>4. Mediācija un tulkošanas prasmju veidošana un vērtēšana atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādņēm valodu apgūvē (EKPVA/ CEFR).</li> </ol>
Siguldas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitālās tehnoloģijas mācību procesa plānošanā un organizēšanā</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Projektu metode tehnoloģiju un dabaszinātņu mācību priekšmetos.</li> <li>3. Vispārējo un caurviju prasmju attīstīšana skolēnos bioloģijas mācību procesā</li> <li>4. Caurviju prasmju – “Jaunrade un uzņēmējspēja, “Kritiskā domāšana un problēmu risināšana” un “Sadarbība” attīstīšana sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmetos.</li> <li>5. Vērtībizglītības principi audzināšanas darbā.</li> </ol>
Rīgas Valsts vācu ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noderīga personalizēta atgriezeniskā saite jaunajā izglītības vidē ar lietotni Flipgrid, video un audio uzdevumiem.</li> <li>2. Digitālo rīku <i>Nearpod</i> un <i>LiveWorksheets</i> izmantošana vācu valodas stundās skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšanai un mācību procesa pilnveidošanai.</li> <li>3. Digitālie rīki <i>Padlet</i>, <i>Wheels</i>, <i>Mentimeter</i>, <i>Google prezentācijas</i> pašvadīta mācību procesa nodrošināšanai.</li> <li>4. Pedagogu sadarbība starpdisciplināras pieejas īstenošanā mācību procesā.</li> </ol>
Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu digitālo prasmju pilnveide atbilstoši mācību stundas fāzēm, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu.</li> <li>2. Starpdisciplināritāte matemātikas un fizikas satura plānošanā un īstenošanā vidusskolā, ieviešot kompetencēs balstītas mācības.</li> <li>3. Skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbības dažādie aspekti.</li> </ol>

Talsu Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēna izaicinoša uzvedība, temperamenta tipa iezīmes un klasvadība.</li> <li>2. Atgādņu izmantošana vēstures un sociālo zinātņu mācīšanā.</li> <li>3. Skolēnu gatavošana matemātikas olimpiādēm.</li> </ol>
Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitālais dizains izglītībā.</li> <li>2. Vērtēšanas veidi un atgriezeniskās saites sniegšanas iespējas sākumskolā.</li> <li>3. Mūzikas pedagogu pieredzes stāsti un praktiskā muzicēšana skolēnu lietpratības veicināšanai.</li> </ol>
Ventspils Valsts 1.ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mērķtiecīga sadarbības prasmju attīstīšana skolēniem mācību stundās.</li> <li>2. Vērtēšana mācību stundās - formatīvās vērtēšanas nozīme mācību procesā (Jēgpilna atgriezeniskā saite par mācīšanās procesu formatīvās vērtēšanas ietvaros).</li> <li>3. Efektīvas, uz skolēnu kompetenču attīstīšanu vērstas mācību stundas.</li> </ol>
Viļakas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jēgpilna mājas lasīšana, izmantojot dažādas metodes un paņēmienus.</li> <li>2. Efektīva un mūsdienīga mācību stunda.</li> </ol>
Balvu Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT rīku izmantošanas iespējas matemātikā devīto klašu skolēniem izvirzītā sasniedzamā rezultāta apguvei.</li> <li>2. IT rīku izmantošana interaktīvas stundas izveidei un mācību procesa dažādošanai.</li> </ol>

Daugavpils Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plašākas skolēna izglītības pieredzes gūšana izglītības iestādē.</li> <li>2. Ilgtspējīgas attīstības principu apguve izglītības procesā.</li> </ol>
Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija	Google Classroom izmantošana mācību procesā (Gsuite for Education vidē).
Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbalsts pedagogam lietpratībā balstīta izglītības procesa plānošanā, vadīšanā un īstenošanā izglītības iestādē.</li> <li>2. Dažādu funkciju izmantošanas iespējas matemātiskai modelēšanai starppriekšmetu saiknes kontekstā pamatizglītības otrajā posmā.</li> <li>3. Starppriekšmetu (matemātika-fizika, bioloģija, sociālās zinātnes) saiknes veidošanas iespējas, apgūstot ar funkciju saistītos jēdzienus optimālajā līmenī.</li> </ol>
Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu praktiska darbība kā motivācija STEAM mācību priekšmetu apgūvē.</li> <li>2. Pedagogu digitālās prasības pilnveide izglītības tehnoloģiju izmantošanai ķīmijas mācību stundu organizēšanā un mācīšanās stratēģiju veidošanā.</li> </ol>
Dzadzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektīvas mācību stundas modelēšana un plānošana, izmantojot 9 G didaktisko modeli.</li> <li>2. Lasīšanas stratēģijas un radošie darbi mācību procesā.</li> </ol>
Cēsu Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audzināšanas principi mācību un audzināšanas procesā.</li> <li>2. Sasniedzamie rezultāti-prasība mācību satura apguves procesā.</li> </ol>
Limbažu Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību darba diferencēšanas un pašvadīta mācīšanās.</li> </ol>

	2. Statistikas saturs un apguves metodikaursos Matemātika I un Matemātika II.
Madonas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieredzes apmaiņas seminārs "Pieredzes banka par lietpratībā balstīta izglītības procesa īstenošanu".</li> <li>2. Skolēnu praktiska darbība kā motivācija STEAM mācību priekšmetu apgūvē.</li> <li>3. Plašāka skolēna izglītības pieredze – vērtībās balstītu ieradumu veidošana.</li> </ol>
Ogres Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT rīku daudzveidīga izmantošana mūsdienīgas stundas īstenošanai.</li> <li>2. Ģeometrisku objektu konstruēšana, izmantojot rasēšanas piederumus, kā arī zīmējot ar brīvu roku.</li> </ol>
Valmieras Valsts ģimnāzija	1. "Mācīšanās lietpratībai dabaszinātņu un matemātikas jomu pedagogiem".
Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbalsts pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanai literatūras stundās.</li> <li>2. Dizaina domāšanas posmi digitālo produktu dizainā izstrādē.</li> <li>3. Digitālie rīki grupu darbam (Google doc un Jamboard) un atgriezeniskās saites iegūšanai (Mentimeter un Padlet), vizuālu materiālu sagatavošana (Canva)</li> </ol>
Bauskas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kā datorikas prasmes apgūt integrēti 1.klasēs?</li> <li>2. Pēctecīga medijpratības pilnveide skola.</li> <li>3. Kā skolēniem mācīt argumentēšanas prasmes?</li> </ol>

Dobeles Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbība mācību satura plānošanā, nodrošinot starpdisciplināru pieeju mācību satura ieviešanā.</li> <li>2. Projektu darba īstenošana mācību saturā jomā “Dizains un tehnoloģijas”.</li> </ol>
Jelgavas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamiskās matemātikas programmas „GeoGebra” izmantošana matemātikas stundās.</li> <li>2. Diferenciācija un individualizācija mācību procesā.</li> </ol>
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību aktivitātes un metodiskie paņēmieni pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidēursos Kultūras pamati un Kultūra un māksla I.</li> <li>2. Medijpratības un kritiskās domāšanas prasmju attīstības integrēšana skolas izglītības procesā.</li> </ol>
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kā nepazaudēt un attīstīt pareizrakstības prasmes 7.-9.klasē.</li> <li>2. Uz sasniedzamo rezultātu vērstu uzdevumu veidošana dabaszinībās.</li> <li>3. Skolotāju digitālo prasmju pilnveide: interaktīvu mācību materiālu un individuālu pārbaudes darbu veidošana MOODLE vidē.</li> <li>4. Darbs ar tekstu, drošīcamu tekstu izvēle un avotu kritika.</li> </ol>