



**Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas
pētījuma IEA PIRLS 2021
Latvijas rezultātu paziņošana un konference**

***Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība
starptautiskos izglītības pētījumos"***



Izglītības un zinātnes ministrija

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

20 YEARS
PIRLS



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

PIRLS 2021

Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma
pirmo rezultātu paziņošana Latvijā



DALĪBA STARPTAUTISKOS IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMOS
PROJEKTA NR. 8.3.6.1/16/001



Izglītības un zinātnes
ministrija

20 YEARS
PIRLS



Latvijas Universitāte
Pedagoģijas, psiholoģijas un
mākslas fakultāte



IZGLĪTĪBAS PĒTNIECĪBAS
I N S T I T Ū T S

IEA PIRLS vadītāja Latvijā

Prof. Antra Ozola

Latvijas Universitāte

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte

Izglītības pētniecības institūts

PIRLS 2021

Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma
pirmo rezultātu paziņošana Latvijā



Rīgā, 2023. gada 16. maijā

20 YEARS
PIRLS



PIRLS pētījums

Organizē Starptautiskā izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācija IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Mērķis - sniegt nepieciešamo informāciju izglītības politiķiem un izglītības speciālistiem, lai uzlabotu skolēnu lasītprasmi.

Latvijā PIRLS pētījumu veic LU PPMF Izglītības pētniecības institūts sadarbībā ar IZM.



IEA

Latvijas Universitāte
Pedagoģijas, psiholoģijas un
mākslas fakultāte



IZGLĪTĪBAS PĒTNIECĪBAS
I N S T I T Ū T S

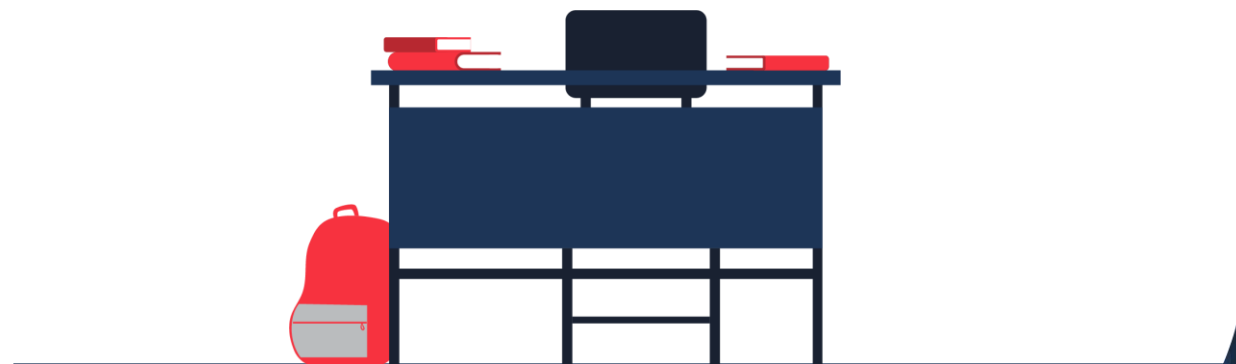
20 YEARS
PIRLS



Lasītprasme PIRLS pētījumā

Lasītprasme ir spēja saprast un pielietot tās rakstiskās valodas formas, kas nepieciešamas sabiedrībai un indivīdam.

Jaunajiem lasītājiem tas nozīmē spēju izprast dažādas grūtības pakāpes tekstus.



PIRLS pētījuma instrumenti

Lasītprasmes novērtēšanas testi

Skolēnu aptaujas

Vecāku aptaujas

Skolotāju aptaujas

Skolu direktoru aptaujas

Aptauja valsts līmenī par izglītības sistēmu



Liels paldies visiem dalībniekiem!



PIRLS 2021 pētījumā Latvijā piedalījās

4369

Skolēni

3906

Vecāki

210

Skolotāji

156

Skolas

PIRLS 2021 pētījumā pasaulē piedalījās

56

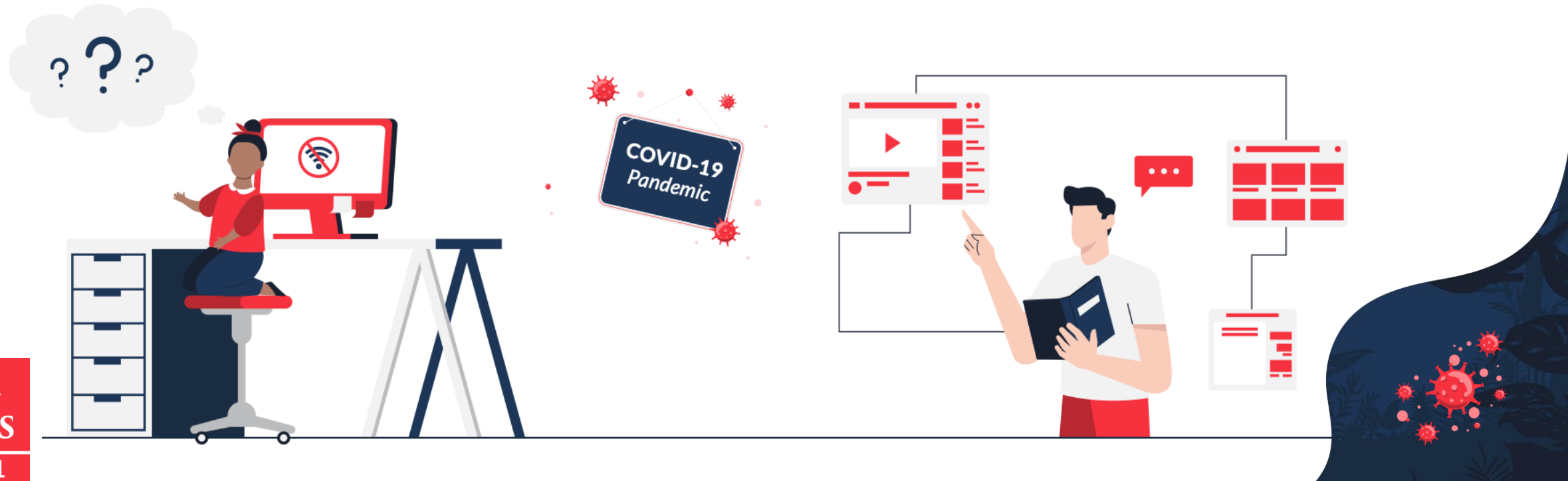
Valstis



Pētījuma mērķa grupa ir 4. klases skolēni mācību gada beigās.

Pandēmijas dēļ PIRLS 2021 datu savākšana notika 3 viļņos:

- 36 valstīs plānotajā laikā 4. klasē
- 14 valstīs 5. klases rudenī
- 6 valstīs gadu vēlāk 4. klasē



No 47 valstīm, kas piedalījās gan 2016., gan 2021. gadā pusei ir pazeminājušies sasniegumi

Izmaiņas 2016–2021

10 ↑

Valstīm
Augstāki vidējie sasniegumi



14 =

Valstīm
Nemainīgi vidējie
sasniegumi



23 ↓

Valstīm
Zemāki vidējie sasniegumi



Latvija



2001. gadā

1. Zviedrija
2. Nīderlande
3. Anglija
4. Bulgārija
5. Latvija
6. Kanāda
7. Lietuva
8. Ungārija
9. ASV
10. Itālija
11. Vācija
12. Čehija
13. Jaunzēlande
14. Skotija
15. Singapūra
16. Krievija
17. Honkonga
18. Francija
19. Grieķija
20. Slovākija
21. Islande
22. Rumānija
23. Izraēla

545

35 dalībvalstis

2006. gadā

1. Krievija
2. Honkonga
3. Singapūra
4. Luksemburga
5. Itālija
6. Ungārija
7. Zviedrija
8. Vācija
9. Nīderlande
10. Beļģija (flāmu)
11. Bulgārija
12. Dānija
13. Latvija
14. ASV
15. Anglija
16. Austrija
17. Lietuva
18. Taivāna
19. Jaunzēlande
20. Slovākija
21. Skotija
22. Francija
23. Slovēnija

541

40 dalībvalstis

2016. gadā

1. Krievija
2. Singapūra
3. Honkonga
4. Īrija
5. Somija
6. Polija
7. Ziemeļrija
8. Norvēģija
9. Taivāna
10. Anglija
11. Latvija
12. Zviedrija
13. Ungārija
14. Bulgārija
15. ASV
16. Lietuva
17. Itālija
18. Dānija
19. Makao
20. Nīderlande
21. Austrālija
22. Čehija
23. Kanāda

558

50 dalībvalstis

2021. gadā

1. Singapūra
2. Īrija
3. Honkonga
4. Ziemeļrija
5. Anglija
6. Horvātija
7. Lietuva
8. Somija
9. Polija
10. ASV
11. Taivāna
12. Zviedrija
13. Austrālija
14. Bulgārija
15. Čehija
16. Ungārija
17. Dānija
18. Norvēģija
19. Itālija
20. Makao
21. Austrija
22. Slovākija
23. Latvija

528

56 dalībvalstis

Aptuveni tāds pats sasniegumu kritums kā Latvijai ir arī Kazahstānai un Azerbaidžānai, lielāks ir vienīgi Dienvidāfrikai.

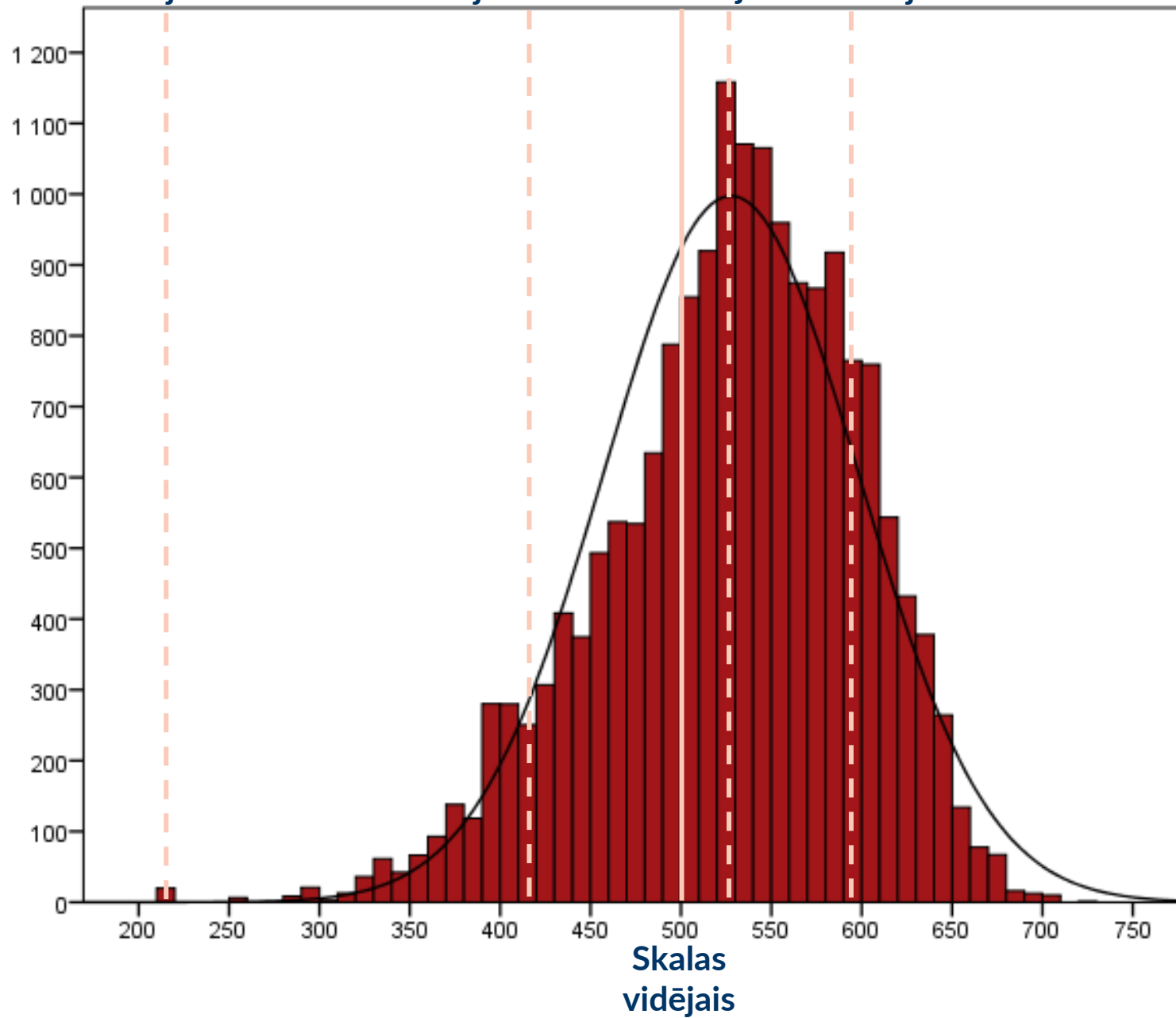


Dienvidāfrikas
vidējais

Uzbekistānas
vidējais

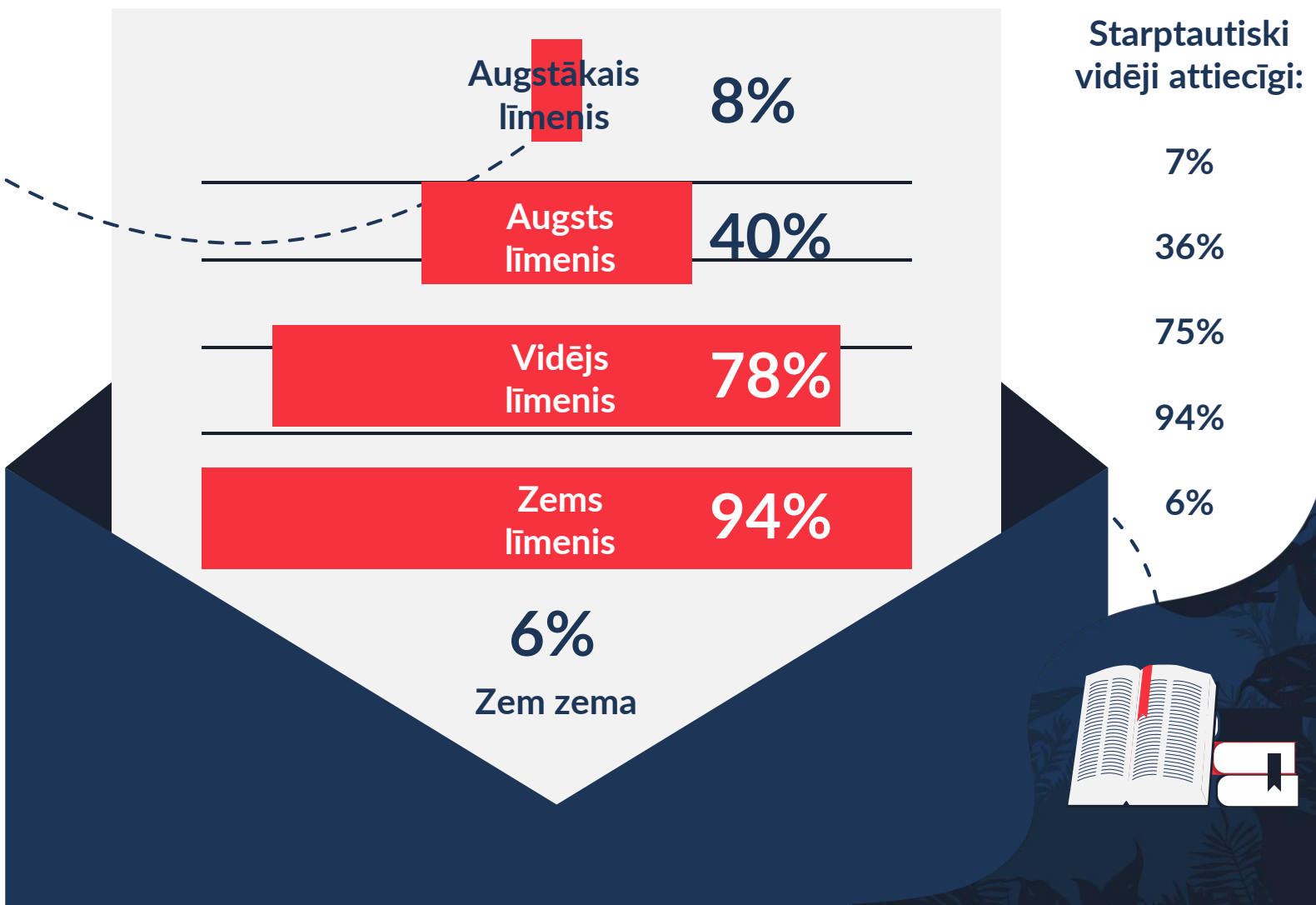
Latvijas
vidējais

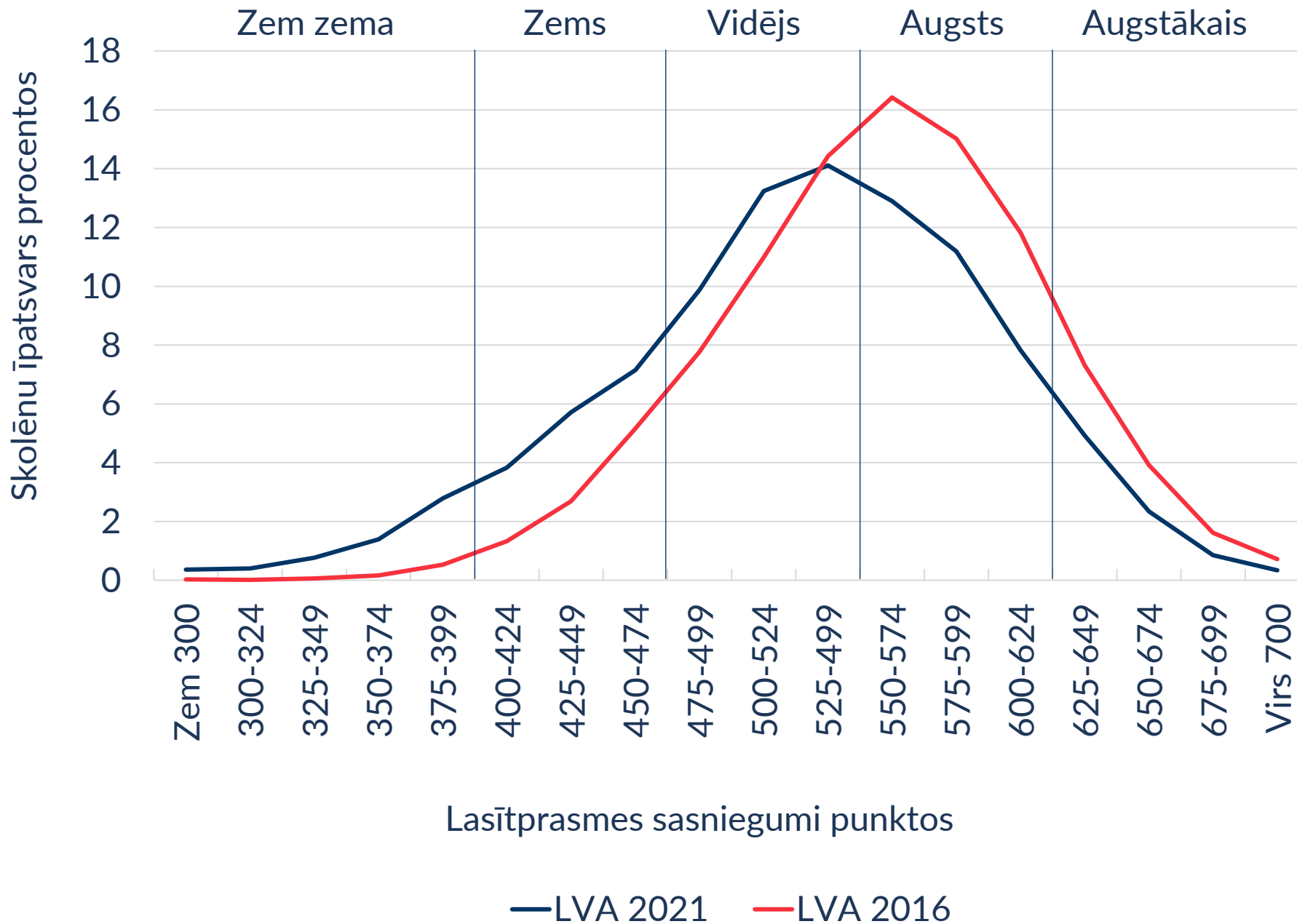
Singapūras
vidējais



2021. gadā Latvijas skolēnu daļa, kas nesasniedza zemāko lasītprasmes līmeni, ir lielāka nekā līdz šim.

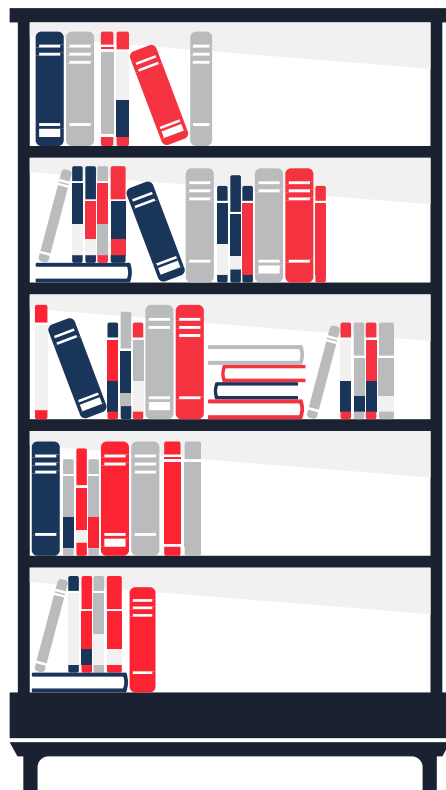
Par 6% mazāk nekā 2016. gadā.





Skolēniem ar **augstāku sociālekonomisko stāvokli** ir augstāki vidējie lasītprasmes sasniegumi:

↑ **553** punkti Latvijā
543 punkti starptautiski



Skolēniem ar **zemāku sociālekonomisko stāvokli** ir zemāki vidējie lasītprasmes sasniegumi:

↓ **487** punkti Latvijā
457 punkti starptautiski

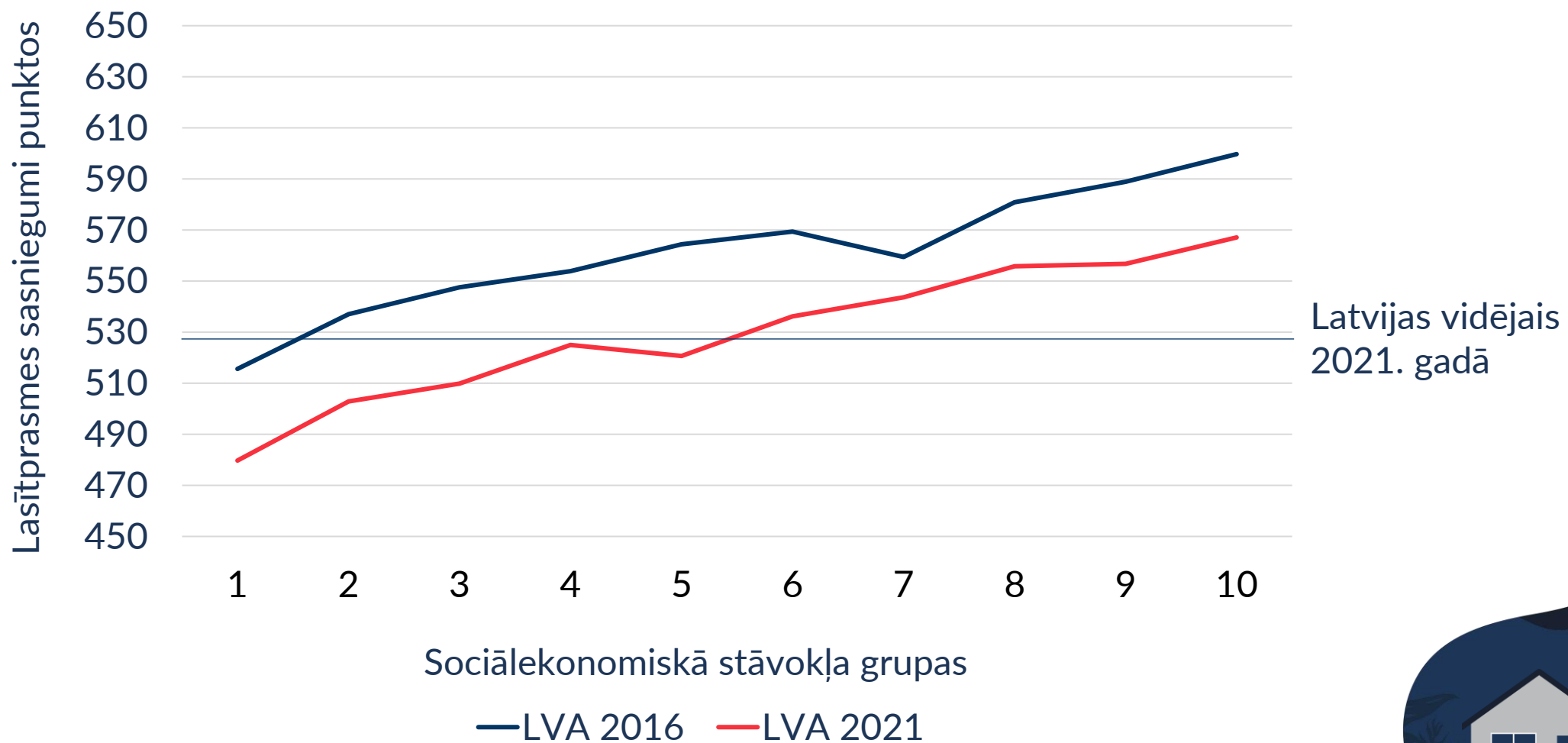


Latvijā 39% skolēnu
Starptautiski 30% skolēnu
šajā grupā

Latvijā 11% skolēnu
Starptautiski 22% skolēnu
šajā grupā



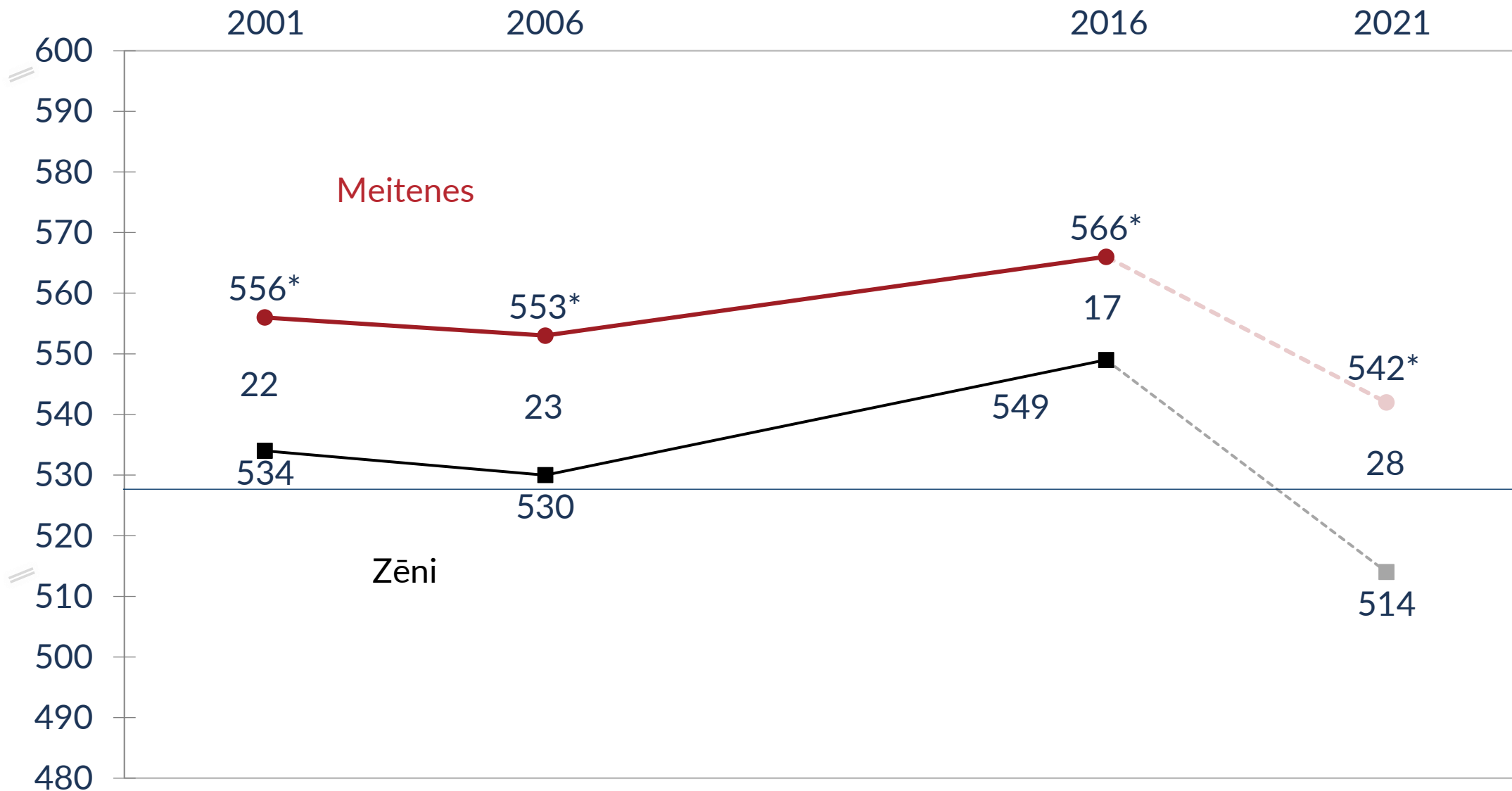
2021. gadā Latvijas skolēniem vienmērīgs **sasniegumu kritums visās sociālekonomiskā stāvokļa grupās.**



Meitenēm ir augstāki lasītprasmes
sasniegumi lielākajā daļā PIRLS 2021
dalībvalstu.

No **56** PIRLS 2021 dalībvalstīm:





Latvijas
vidējais
2021. gadā

2021. gadā starptautiski salīdzinoši Latvijai **8. lielākā sasniegumu starpība** starp dzimumiem.
Vislielākā Dienvidāfrikai, vismazākā – Spānijai.

Gandrīz visās dalībvalstīs (55 no 56) ir vairāk meiteņu nekā zēnu, kam ļoti patīk lasīt.
Latvijā 19% meiteņu un 13% zēnu.

Starptautiski salīdzinot, Latvijai šis ir 3. mazākais īpatsvars.

42% skolēnu pasaulē un 16% Latvijā ļoti patīk lasīt.

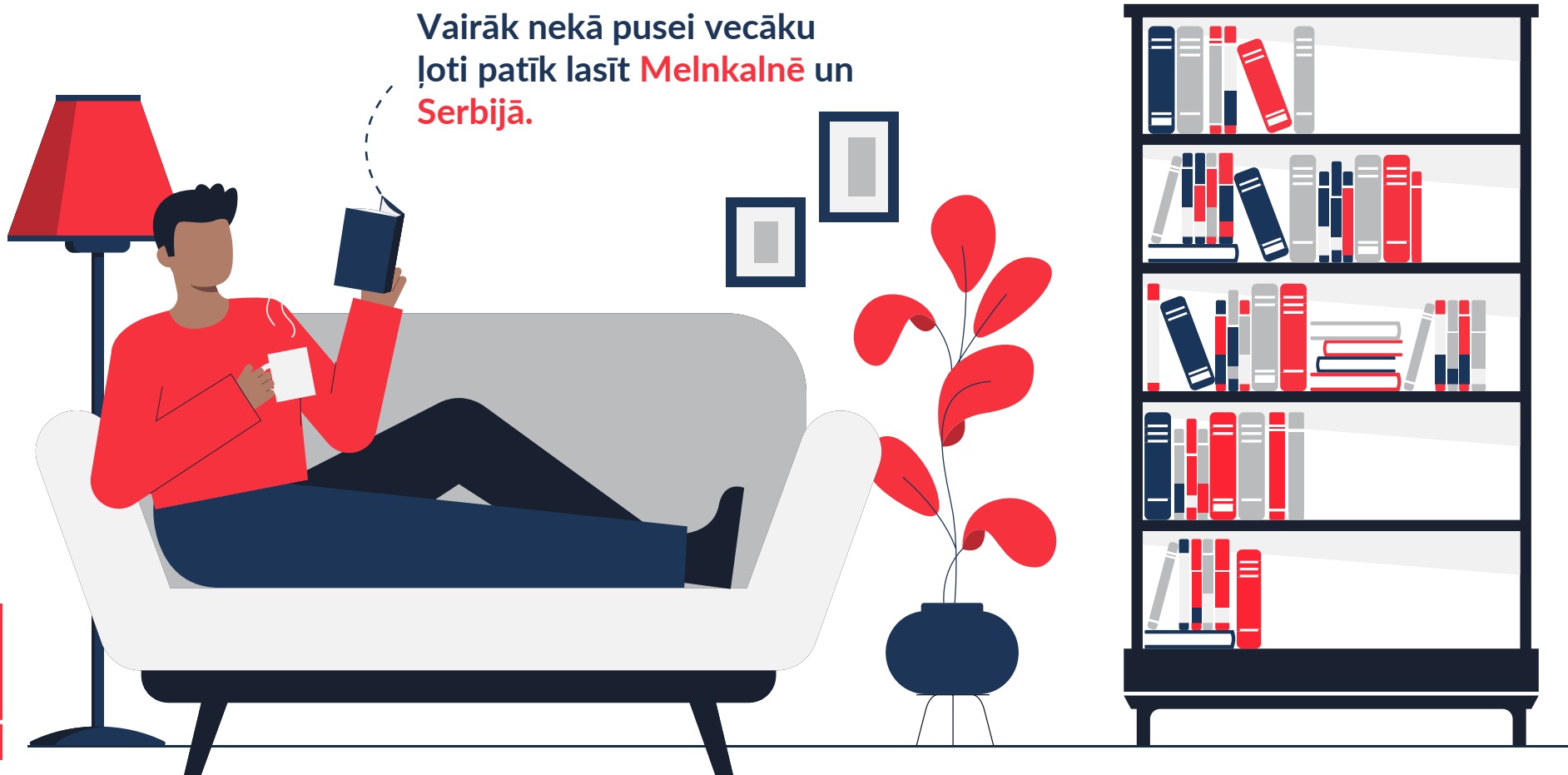
Tam ir pozitīva saistība ar sasniegumiem.



Starptautiski aptuveni trešdaļai skolēnu ir vecāki, kuriem **ļoti patīk lasīt**.
Tas ir **pozitīvi saistīts** ar bērnu lasītprasmes sasniegumiem.

Latvijā 24% skolēnu ir vecāki, kuriem ļoti patīk lasīt.
Tas ir **nedaudz zem** starptautiskā vidējā (31%).

Vairāk nekā pusei vecāku
ļoti patīk lasīt **Melnkalnē** un
Serbijā.



Lielākajā daļā dalībvalstu (41 no 56) **meitenēm ir augstāks pašnovērtējums** lasītprasmē nekā zēniem.

43% skolēnu vidēji visās dalībvalstīs jūtas ļoti pārliecināti par savu lasītprasmi.

Tas ir pozitīvi saistīts ar lasītprasmes sasniegumiem.

Latvijā ļoti pārliecināti jūtas

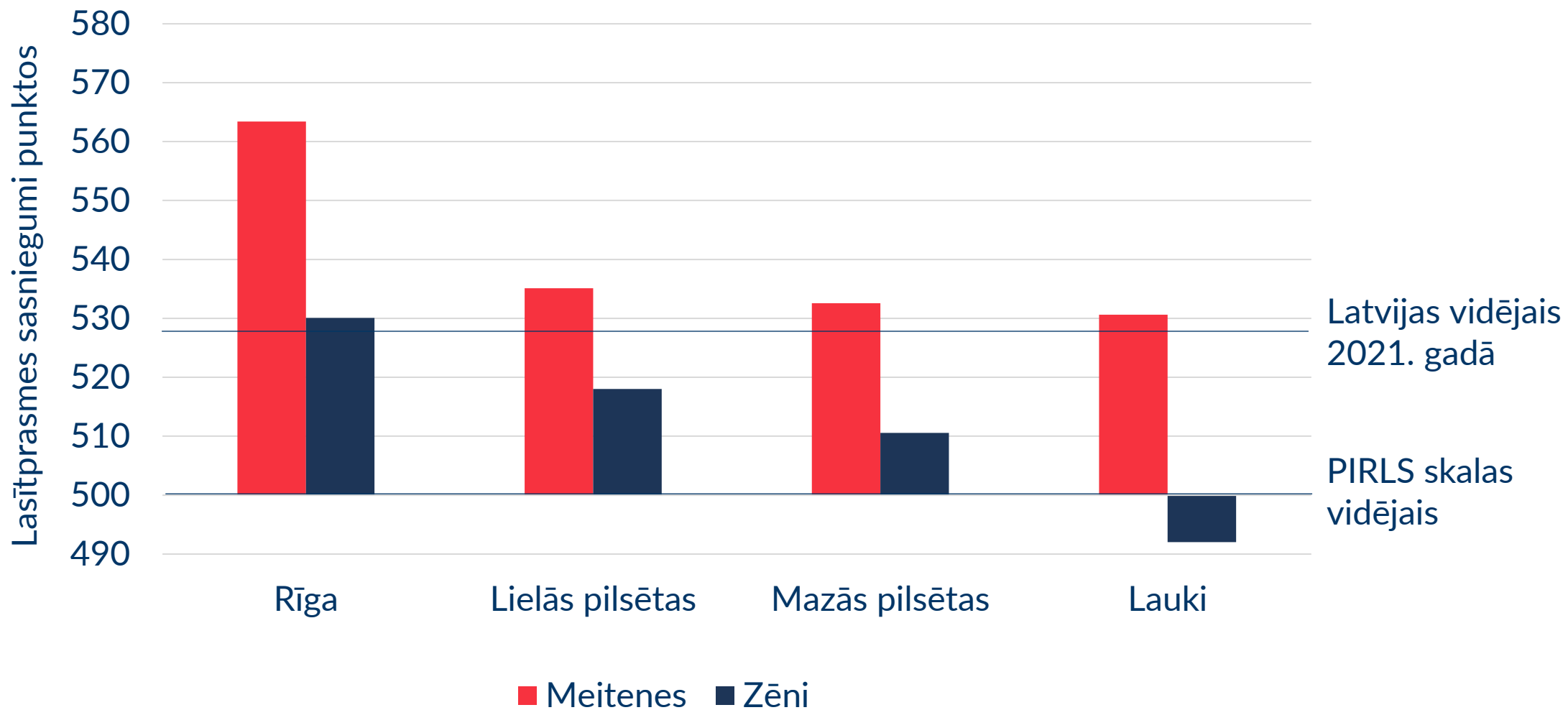
28% meiteņu un

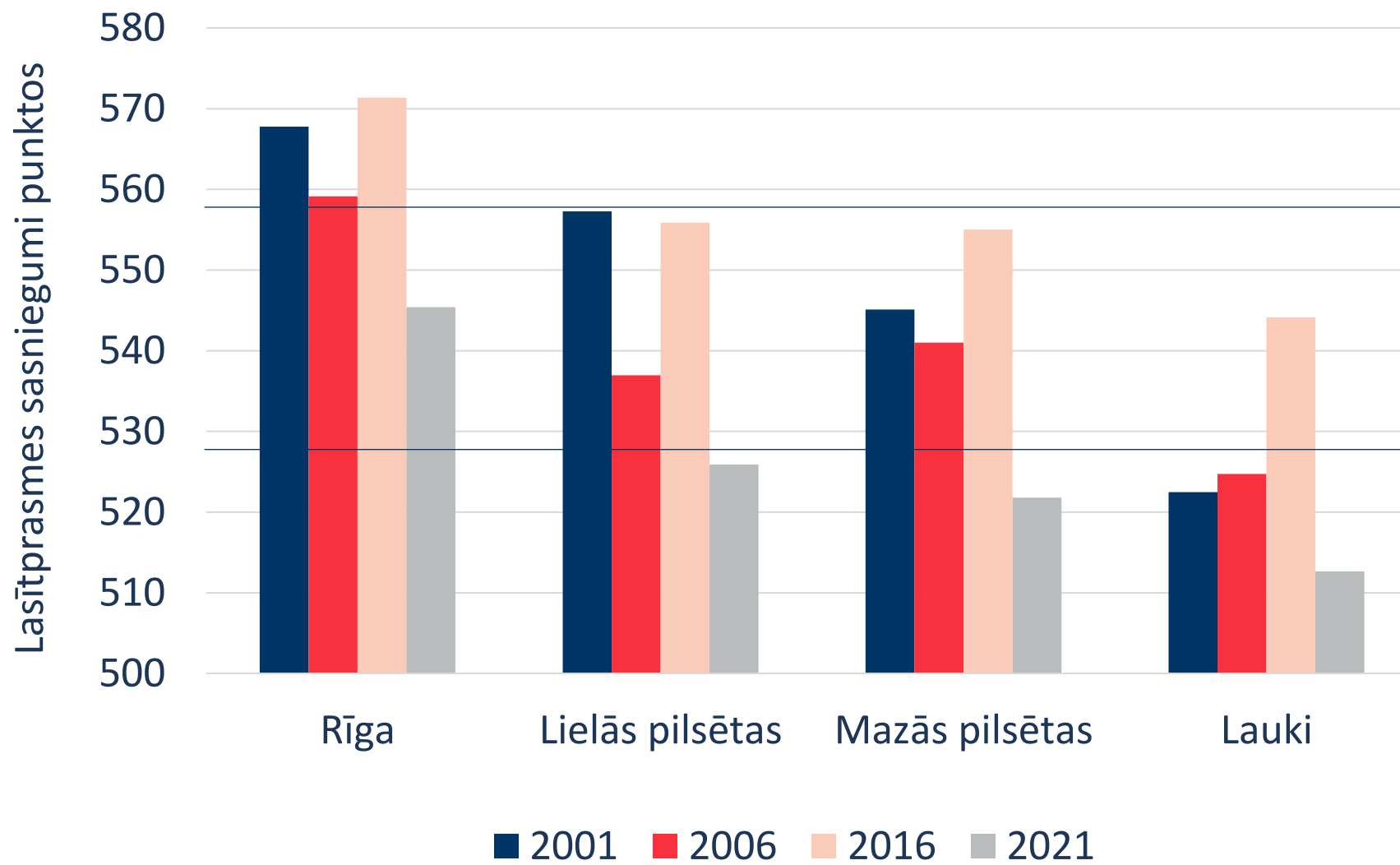
21% zēnu.

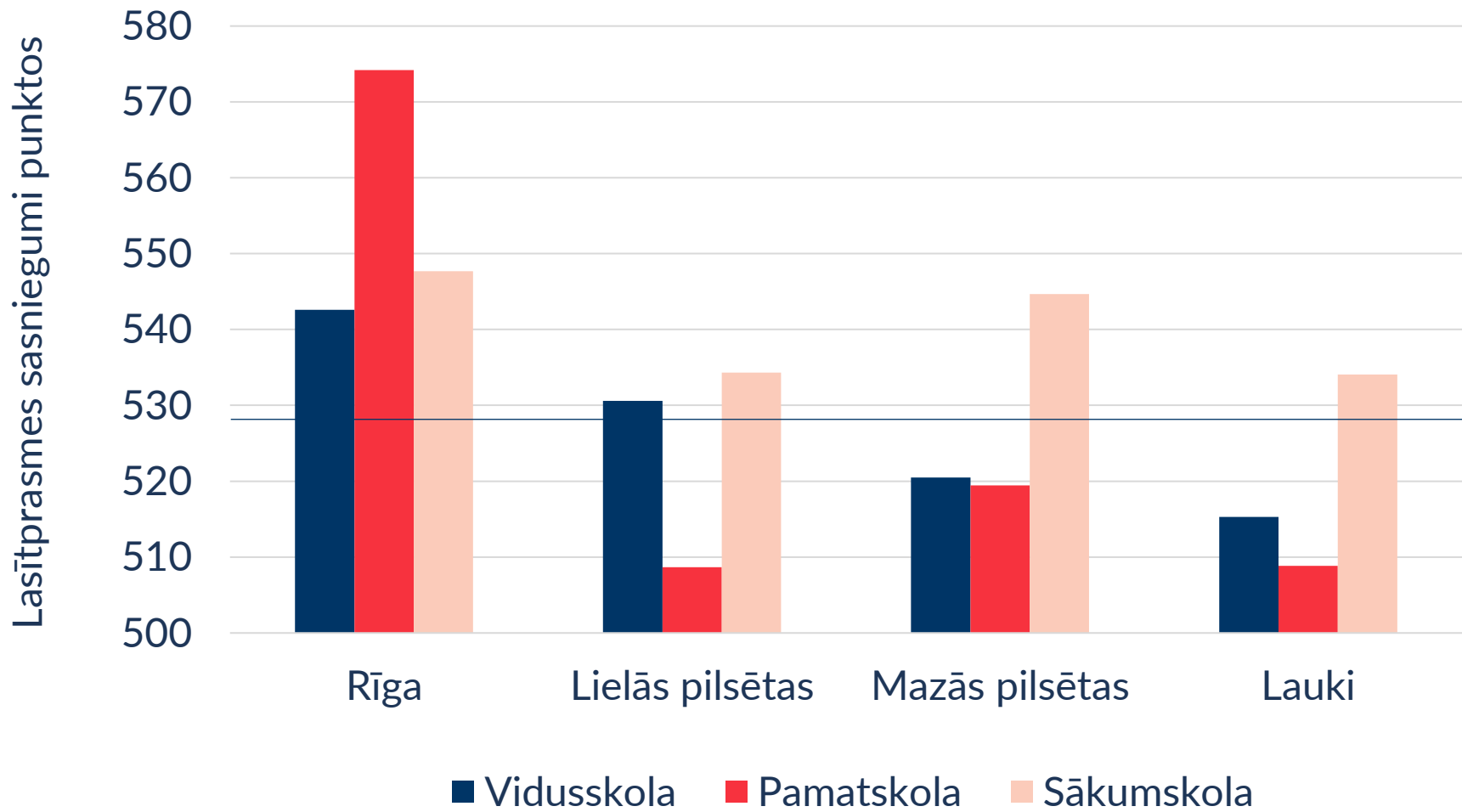


Starptautiski salīdzinot, Latvijai ir **5. mazākais** īpatsvars skolēnu augsta pašnovērtējuma grupā (24%).









Galvenie secinājumi

- Pandēmija apvienojumā ar jaunā mācību satura ieviešanu nākusi par sliktu Latvijas skolēnu lasītprasmes sasniegumiem.
- 2021. gadā sasniegumu līmenis ir zemākais kopš Latvijas dalības PIRLS pētījumā.
- Sasniegumu kritums vienmērīgs visās skolēnu grupās.
- Pieaudzis skolēnu īpatsvars ar ļoti zemiem sasniegumiem.
- Īpaši zemi ir zēnu sasniegumi Latvijas laukos.
- Latvijas vidējie sasniegumi joprojām ir augstāki par PIRLS dalībvalstu vidējo.



School is
CLOSED



Pilns PIRLS 2021 pētījuma starptautiskā ziņojuma teksts pieejams TIMSS & PIRLS Starptautiskā pētījumu centra lapā pirls2021.org/results

Pilns nacionālā ziņojuma teksts pieejams Izglītības pētniecības institūta mājaslapā ipi.lu.lv





PIRLS 2021

Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma
pirmo rezultātu paziņošana Latvijā

Paldies par uzmanību!
Tiksimies PIRLS 2026!



antra.ozola@lu.lv

Rīgā, 2023. gada 16. maijā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

PIRLS 2021

Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma
pirmo rezultātu paziņošana Latvijā

Tiešraide turpināsies pēc kafijas pauzes



Izglītības un zinātnes
ministrija

20 YEARS
PIRLS

