



## Projekts Nr.8.3.6.2/17/I/001

### “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

#### **Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laikposmā no 01.07.2020. līdz 31.10.2020.**

#### **Monitoringa sistēmas un monitoringa rīku apraksta izstrāde**

Turpinās darbs pie pamatziņojuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas apraksts" un tā pielikumu izvērtēšanas, precizēšanas, komentēšanas, izglītības kvalitātes monitoringa korelācija ar citiem aktuālajiem procesiem.

31.08.2020. SIA Civitta Latvija iesniedz gala ziņojumu. Gala ziņojuma izskatīšanas, komentēšanas process. Saņemto komentāru apkopošanas un izvērtēšanas process.

Eksperta pakalpojumu iepirkuma dokumentācijas sagatavošana, iepirkuma veikšana, līguma slēgšana ar ekspertu.

28.09.2020. SIA Civitta Latvija gala nodevums ar apkopotiem komentāriem nosūtīts ekspertam izvērtējuma veikšanai.

Informatīvā ziņojumu par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstību izstrāde. Uzsākta informatīvā ziņojuma par profesionālās izglītības absolventu monitoringu izstrāde.

Sagatavota tehniskā specifikācija un iepirkuma ierosinājuma dokumentācija ekspertīzes iepirkumam – Mašīnlasīšanas datu izmantošana izglītības kvalitātes mērījumos.

#### **Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana**

Projekta ietvaros sadarbībā ar IZM Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departamentu (ITND), sinerģijas projekta Nr.2.2.1.1/17/I/019 “VIIS attīstība – izglītības monitoringa sistēma” ietvaros uzsākta izstrādātu monitoringa rīku prototipu integrācija Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Sadarbība ar sinerģijas projekta “VIIS attīstība – izglītības monitoringa sistēma” ieviešanas komandu izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipu integrēšanā VIIS. Monitoringa rīku prototipu, datu pasu precizēšanas process. Monitoringa rādītāju analīze, atgriezeniskās saites sniegšana VIIS sistēmas izstrādātājam. Sanāksmes ar VIIS sistēmas izstrādātājiem un sinerģijas projekta īstenošanas komandu.

Noteikti monitoringa sistēmas atbildīgie katram rīkam, tai skaitā saistītie lietotāji. Pārrunāta rīku atbildības/lietojamības shēma IZM un pakļautības iestādēs. Rīku lietojamības shēmas izstrādes process.

## Zinātniskie pētījumi izglītībā

28.08.2020. notika pētījumu stratēģiskās padomes vadības sēde. Tika pārskatīta iepirkumu dokumentācija pētījumiem: Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā, Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca. Sniegts ziņojums par pētījuma "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā" ieviešanas gaitu.

31.08.2020. noslēdzās pieteikšanās iepirkumam "Pētījums un modeļa izstrāde pedagogu pieprasījuma – piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", iepirkuma identifikācijas Nr. IZM2020/27/AK/ESF. Līguma parakstīts 20.10.2020. ar SIA AC KONSULTĀCIJAS. 30.10.2020. saņemta vēstule no CFLA par iepirkuma pārbaudi – konstatēti pārkāpumi vērtēšanas procesā. CFLA sniedz negatīvu atzinumu. Situācija tiek risināta, izvērtējot turpmāko rīcību.

30.09.2020. noslēdzas pieteikšanās iepirkumam "Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrādei un ieviešanai", iepirkuma identifikācijas Nr. IZM2020/28/AK/ESF.

Sagatavota dokumentācija un nosūtīti uzaicinājumi zinātniskajām institūcijām sadarbības partnera atlasei pētījuma "Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca" izstrādei.

Uzsākta dokumentācijas izstrāde pētījumam Mazākumtautību izglītības izvērtējums.

06.10.2020. Izsludināts iepirkums "Pētījums Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā", iepirkuma identifikācijas Nr. IZM2020/36/AK/ESF. 23.10.2020. noslēdzies iepirkums. Saņemts 1 piedāvājums. Uzsākts izvērtēšanas process.

Sagatavoti grozījumi 2019. gada 19.decembra sadarbības līgumam Nr. 23\_12.3e/19/103 ar LU (pētījums ""Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā""). 21.10.2020. parakstīti.

16.07.2020. noslēgts sadarbības līgums Nr. 23-12.3e/20/70 ar LU par ICCS pilsoniskās izglītības pētījuma veikšanu. Sagatavoti grozījumi 2020. 16.jūlija gada sadarbības līgumā Nr. 23-12.3e/20/70 ar LU (ICCS pētījums). 27.10.2020. parakstīti.

**Pētījums "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā"**

Izveidotas caurviju kompetences definīcijas, caurviju kompetences struktūra ar galvenajām apakškompetencēm, kā arī katras apakškompetences saturs. Aprakstīti uzvedības rādītāji pēc kuriem var vērtēt vai indivīdam piemīt noteiktā caurviju kompetence, un kā tā atspoguļojas trijos izglītības līmeņos. Profesionālo jomu pētnieki papildinājuši katru no 6 caurviju kompetenču darba lapām ar caurviju kompetenču uzvedības izpausmju rādītājiem savā profesionālajā jomā. Ir veikta caurviju kompetenču un to uzvedības izpausmju indikatoru apspriešana kopā ar jomu pārstāvjiem un sociālajiem partneriem. Izveidoti skolotāju profesionālās kompetences uzvedības izpausmju rādītāji. Izgatavots projekta baneris.

26.08. un 03.09.2020. – organizēti kompetenču novērtēšanas anketu darbsemināri.

18.09.2020. – Lielvārda Kompetences Centrā seminārs ar visiem iesaistītajiem projekta dalībniekiem. Uzstājas Helsinku universitātes profesores Heidi Hyytinen.

30.10.2020. – Attālināts seminārs visiem projektā iesaistītajiem (Zoom). Uzstājas Prof. Dr. Robert Wagenaar no Nīderlandes. Organizētas vairākas tikšanās ar sociālajiem partneriem par pētījumā izveidoto caurviju kompetenču struktūru un kritēriju un rādītāju kartējumu.

### **Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums ICCS 2022**

Darbs pie izmēģinājuma pētījuma norises kārtības, sistēmas, instrumentu un saistīto rokasgrāmatu izstrādes. Pārskata periodā adaptēta (iztulkota un sastādīta) testa vadītāja rokasgrāmata, programmā Assesment Master ievadīti visu instrumentu (aptaujas, testa jautājumu) titullapu tulkojumi. Tulkojums no angļu valodas uz latviešu valodu, verifikācija un korekcija saskaņā ar tulkojumu verifikācijas ieteikumiem. Izstrādāti un ar IZM saskaņoti nacionālā konteksta jautājumu kopa (lokalizēti, tulkoti angļu valodā, starptautiski verificēti, maketēti, iekļauti pētījuma instrumentos skolēnu aptaujas daļā). Atbilstoši ICCS prasībām izveidota izmēģinājuma pētījuma dalībnieku izlase, kura vairākkārtējā iterācijas procesā saskaņota ar pētījuma konsorcijs. Skolām izsūtīšanai sagatavota uzaicinājuma vēstule par dalību izmēģinājuma pētījumā. Izmēģinājuma pētījuma aktivitāte kavējas sakarā ar COVID-19 izraisīto situāciju valstī un ietilgušo maketēšanas un datu savākšanas platformas verifikācijas procesu.

### **Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi**

15. – 17.07.2020. organizētas mācības par izglītības kvalitātes monitoringa rīku izstrādi. Kombinēts pasākums - gan klātienē, gan attālinātā dalības iespēja. Dalībnieku skaits - 15 klātienē, 7 attālināti.

20.08.2020 organizēts informatīvais pasākums par monitoringa rīkiem, prototipiem, demonstrācijām, analīzes iespējām. Klātienē pasākums. Dalībnieku skaits: 30 dalībnieki.

27.08.2020. organizēts seminārs "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība". Kombinēts pasākums - gan klātie, gan attālinātā dalības iespēja. Pasākumā prezentēts pētījuma rezultātā izstrādātais izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas apraksts un rīku jeb datu analīzes modeļu prototipi. Dalībnieku skaits - 62 klātienē, 74 attālināti.

07.10.2020. organizēts mērķsadarbības pasākums "OECD Prasmju stratēģijas projekta noslēguma pasākums". Kombinēts pasākums - gan klātie, gan attālinātā dalības iespēja. Dalībnieku skaits - 15 klātienē, 102 attālināti.

15.-16.10.2020. organizēts darbseminārs "Vispārējās izglītības vērtēšanas sistēmas kartējuma izveide". Klātie pasākums ar attālinātu starptautisko ekspertu dalību. Dalībnieku skaits - 30 dalībnieki.

Informatīvo un mācību metodisko materiālu izstrādes iepirkums - Izsludināta cenu aptauja. Piedāvājumu iesniegšanas termiņš: līdz 2020.gada 22.oktobrim. Saņemti 3 piedāvājumi, cena būtiski pārsniedz plānoto. Nolemts iepirkumu izbeigt bez rezultāta un izsludināt atkārtoti.