



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001

“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.01.2021. līdz 31.03.2021.

OECD starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA

Turpinās PISA 2018 jaunāko rezultātu analīze starptautiskā un Latvijas kontekstā:

- Latvijas skolēnu izpratnes par globālajām problēmām analīze OECD PISA 2018 pētījuma salīdzinājumā;
- OECD ziņojuma par OECD PISA 2018 rezultātiem “Growth Mindset brochure” 2.versijas analīze Latvijas kontekstā;
- OECD tematiskā ziņojuma par OECD PISA 2018 lasīšanas kompetences analīzes rezultātiem - “21 Century Readers” 2. versijas analīze Latvijas kontekstā;
- OECD un ES tematiskā ziņojuma “The Role of Foreign Languages in Students’ Career and Educational Expectations” 1. versijas analīze Latvijas kontekstā;
- OECD izdevuma “Sky’s the limit: Growth mindset, students, and schools in PISA” un atbilstošo Latvijas datu analīze.

Turpinās PISA 2022 izmēģinājuma pētījuma sagatavošana:

- Pilnībā sagatavoti visi testēšanai nepieciešamie materiāli;
- Sagatavoti testa administratoru apmācībai nepieciešamie materiāli;
- Latvijas pārstāvji piedalījušies uzdevumu atbilžu vērtēšanas starptautiskajā metodiskajā seminārā un datu pārvaldības mācību semināros;
- Sagatavota un pārbaudīta skolēnu testēšanas elektroniskā platforma, sagatavotas skolu elektroniskās aptaujas;
- Analizēti papildinājumi labojumi vērtēšanas rokasgrāmatās, izstrādātas labojumu versijas latviešu un krievu valodās;
- Sagatavoti skolēni saraksti izlases veidošanai, veikts izmēģinājums MAPLE pārbaudei;

Regulāri tiek analizētas iespējas īstenot pētījumu ārkārtas situācijas laikā un pēc tās beigām:

- WESTAT un citi konsorcijs tiek informēti par situāciju Latvijas skolās un valstī kopumā;

- Notikušas divas attālinātas tikšanās ar IZM pārstāvjiem un PISA starptautisko vadību (OECD, ETS, WESTAT pārstāvjiem) par alternatīvām PISA 2022 FT īstenošanai skolās.

Tā kā pandēmijas dēļ skolas ir slēgtas, izmēģinājuma pētījums plānotajā datumā nav uzsākts.

OECD starptautiskais mācību vides pētījums TALIS

Gatavošanās dalībai TALIS 2024.

IEA starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS

Pārskata periodā notiek sagatavošanās darbs pamatpētījumam.

PIRLS 2021 pētījuma izlases dalībiskolas tiek uzrunātas un aicinātas dalībai pētījumā, vadoties pēc to atvēršanas saskaņā ar SPKC datubāzes aktuālo informāciju.

Veikta latviešu un krievu valodā tulkoto testu un aptauju (skolēnu, vecāku, skolotāju un direktoru) nacionālā un starptautiskā tulkojuma pārbaude un vairākkārtēji nepieciešamie labojumi. Tulkojumu nianse fiksētas nacionālajās instrumentu adaptācijas formās.

Dalība 6. PIRLS 2021 pētījuma vadītāju sanāsmē 01.-04.03.2021.

OECD izglītības indikatoru programma INES

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un pārbaudījusi vai aizpildījusi informāciju:

- 11.01.2021-25.01.2021 Datu apkopošana OECD Izglītības sistēmu indikatoru programmas INES Izglītības sociālo, ekonomisko un nodarbinātības ieguvumu datu attīstības tīkla LSO anketai par iedzīvotāju ienākumiem pēc iegūtās izglītības (Education and Earnings).
- 26.01.2021-05.02.2021 Informācijas precizēšana UNESCO, OECD un Eurostat apvienotajai anketai par izglītības finansēšanu.
- 09.02.2021-28.02.2021 atbalsts informācijas nodrošināšanā INES anketai par profesionālo augstāko izglītību.

Nodrošināta Latvijas informācija OECD Izglītības sistēmu indikatoru programmas INES Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas apkopošanas tīkla NESLI anketai par skolu finansēšanas mehānismiem.

Nodrošināta Latvijas informācija INES anketai par studiju maksu un finansiālo atbalstu studentiem augstākajā izglītībā.

Nodrošināta Latvijas informācija INES aptaujai par ziņojuma Education at a Glance prioritāšu vērtēšanu.

Nodrošināta Latvijas informācija INES aptaujai par Covid-19 ietekmi izglītības sistēmās.

Dalība INES neformālajā darba grupā par skolotāju relatīvo algu indikatoru.

Nodrošināta dalība (attālināti) INES programmas sanāksmēs:

- 15.-16.03. Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas apkopošanas tīkla NESLI 25. sanāksmē;
- 17.-19.03. Izglītības sociālo, ekonomisko un nodarbinātības ieguvumu datu attīstības tīkla LSO 25. sanāksmē;
- 22.-24.03. Izglītības sistēmu indikatoru programmas INES 27. darba sesijā.

OECD starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC

Darbu PIAAC projektā 2021. gada pirmajā ceturksnī turpināja ietekmēt Covid-19 izplatība, kas bija iepriekš neparedzēts risks.

Pārskata periodā turpinājās darbs divos galvenajos virzienos – lauka darba veicēju identificēšana un izlases informācijas nodrošināšana.

Turpinājās sadarbība ar konsorcijs pārstāvjiem, precizējot izlases principus, t.sk. ņemot vērā konsorcijs piedāvātās izmaiņas lauka darba veikšanā Covid-19 apstākļos.

Turpinājās sadarbība Baltijas un Ziemeļvalstu PIAAC tīklā, apspriežot tīkla mājas lapas izveides procesu, izvietojamo informāciju un nākotnes perspektīvas.

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas pētījums TIMSS

Turpinās darbs pie datu analīzes un izvērtēšanas.

Gatavošanās TIMSS datu apstrādes un nacionālo koordinātoru semināram (IEA IDB Analyzer, SPSS, SAS).

Dalība starptautiskā TIMSS datu apstrādes un nacionālo koordinatoru seminārā 08.-11.02.2021.
Semināra materiālu izpēte, atgriezeniskā saite par semināru.

Gatavošanās process tiešsaistes semināram par Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču starptautiskā pētījuma IEA TIMSS 2019 datu bāzes analīzes iespējām, ko plānots organizēt 2021.gada 9.aprīlī. Semināra mērķauditorija: izglītības pētnieki un doktoranti. Semināra ietvaros plānots iepazīstināt dalībniekus ar IEA TIMSS 2019 datu bāzes pārskatu un datnēm, kā arī datu analīzes rīka IEA IDB Analyzer izmantošanas iespējām.