

**Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”****Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā****laika posmā no 01.01.2020. līdz 30.06.2020.****OECD starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA**2020.gada 1.ceturksnis

OECD PISA 2015 rezultātu sekundārā analīze. Turpinās Latvijas PISA 2018 rezultātu analīze. Pilnībā sagatavoti PISA 2021 izmēģinājuma pētījuma instrumenti: veikti testēšanas platformas (SDS) kontroltesti, iesniegti nepieciešamie labojumi un precizējumi. Sagatavotas Skolas koordinatora un Testa administratora rokasgrāmatas, testa vadīšanas scenāriji latviešu un krievu valodās. Pabeigta vecāku aptauju saskaņošana, nodrukātās brošūras sagatavotas testēšanas procesam. Izlasē iekļautajām skolām nosūtītas uzaicinājuma vēstules par datoru pārbaudei nepieciešamajām norādēm. Daļēji sastādīts testēšanas grafiks atbilstoši skolu iesūtītajiem datumiem un datoru testēšanas rezultātiem. Apzināti testa administratori, sagatavoti materiāli testa administratoru mācību semināriem, organizēts viens seminārs.

2020.gada 19.-24.janvārī Latvijas pārstāvji piedalījās starptautiskajā PISA2021 izmēģinājuma pētījuma uzdevumu brīvo atbilžu vērtēšanas metodiskajā seminārā Atēnās. Seminārā dalībnieki tika iepazīstināti ar brīvo atbilžu vērtēšanas principiem, piedalījās praktiskās lasīšanas, matemātikas, dabaszinātņu un radošās domāšanas uzdevumu vērtēšanas nodarbībās. Darbs pie brīvo atbilžu uzdevumu vērtēšanas rokasgrāmatu sagatavošanas.

2020.gada 2.ceturksnis

Sakarā ar Covid-19 izraisīto globālo krīzi, OECD pieņemts lēmums PISA 2021 īstenošanu pārcelt par vienu gadu, t.i. pamatpētījums notiks 2022.gadā, bet izmēģinājuma pētījums notiks 2021.gada pavasarī. Līdz ar to jaunā cikla nosaukums mainīts - OECD PISA 2022.

Sakarā ar ārkārtas situāciju un attālinātajām mācībām skolās arī Latvijā nebija iespējams īstenot plānoto izmēģinājuma pētījumu - veikt testēšanu skolās, atbilžu vērtēšanu, datu bāzes tīrīšanu un iesniegšanu. Šie darbi, atbilstoši starptautiskajam grafikam tiek pārcelti uz vēlāku laiku. Pamatojoties uz iepriekš minēto, netika slēgti līgumi par darbu pētījumā ar plānoto personālu - testa administratori, zinātniski tehniskās informācijas inženieri, datu ievadītāji, pētnieki u.c.

**OECD starptautiskais mācību vides pētījums TALIS**2020.gada 1.ceturksnis

TALIS 2018 datu analīze nacionālā ziņojuma otrai daļai. OECD TALIS 2013 iegūto datu analīze papildmodulī "PISA/TALIS link", OECD TALIS 2018 īstenošana un iegūto datu analīze.

## 2020.gada 2.ceturksnis

Darbs pie Nacionālā ziņojuma 2.daļas sagatavošanas. Turpinās darbs pie OECD TALIS 2013 iegūto datu analīzes papildmodulī "PISA/TALIS link", OECD TALIS 2018 īstenošana un iegūto datu analīze.

## **IEA starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS**

### 2020.gada 1.ceturksnis

Darbs pie PIRLS 2016 sekundārās datu analīzes monogrāfijas grāmatas maketa izveides. Izlases skolām izsūtīta vēstule ar uzaicinājumu piedalīties, iekļaujot aicinājumus no Latvijas Universitātes un IZM. No skolām saņemtās (aizpildītās) skolēnu un klašu uzskaites formas ievadītas pētījumam specifiskā datu bāzu programmā IEA WinW3S. Veikta klašu izlase katrai dalībiskolai. Pēc testēšanas datu bāzē ievadīta informācija par visiem pētījuma dalībniekiem - datu korekcijas, papildinājumi un labojumi. Nepārtraukta saziņa ar izlasē iekļautajām skolām, tās informējot par pētījumu, saskaņojot testēšanas laikus. Izveidotas uz izsūtītās vēstules PIRLS pētījuma dalībiskolēnu vecākiem. Visi pētījuma papīra instrumenti sagatavoti drukāšanai. Visām pētījuma dalībiskolām sagatavoti, sakomplektēti un nosūtīti pētījuma materiāli. Katrai skolai sagatavotas un nosūtītas skolas koordinatora instrukcijas, testa administratora instrukcija, skolēnu uzskaites formas un testēšanas vadīšanas formas. Katrai skolai, skolas pētījuma koordinatore un dalībklašu skolotājiem par dalību pētījumā izveidoti un nosūtīti apliecinājumi. Datu vākšanas procesa monitorings. Sagatavotas datu struktūras sagataves pilotpētījuma datu ievadei datu bāzē (datu ievades programmatūras kodu grāmatas). No skolām saņemtie papīra instrumenti sagatavoti tālākām procedūrām. Sagatavotas un ievietotas IPI mājaslapā PIRLS 2021 pētījuma datu aizsardzības deklarācijas. Sagatavots zinātniskais raksts "Parents' Impact on Students' Reading Achievement" dalībai 2020.gada 22.-23.maijā starptautiskajā zinātniskajā konferencē - 14th International Scientific Conference "Society. Integration. Education", Rēzeknē. PIRLS 2016 sekundārās analīzes rezultāti prezentēti: 2020.gada 31.janvārī LU 78. zinātniskā konferences Izglītības vadības sekcijas sēdē un 2020.gada 5.februārī ESF projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 „Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” Uzraudzības padomes sēdē. Dalība 4. PIRLS 2021 nacionālo pētījuma vadītāju sanāksmē, 2020.gada 1.-6.marts, Belgrada, Serbija.

### 2020.gada 2.ceturksnis

Veikta izmēģinājuma pētījuma uzdevumu vērtēšanas rokasgrāmatu teksta pārbaude un precizēšana latviešu valodā. Notikusi pētījuma darbinieku apmācība izmēģinājuma pētījuma brīvo atbilžu uzdevumu vērtēšanā un datu ievadīšanā. Veikta testa uzdevumu brīvo atbilžu parastā un vairākkārtējā vērtēšana. Testa brošūru un aptauju dati ievadīti vairākās atbilstošās datu bāzēs IEA Data Management Expert programmā. Datu ievadīšanas periodā regulāri veidotas datu bāzu rezerves kopijas. Vairākkārtēja vērtēšanas rezultātu (saskaņotības) analīze un precizēšana. Latvijas datu bāzes apkopošana un tīrīšana - kontroltestu veikšana. Datu bāze noformēta atbilstoši starptautiskajām prasībām, un nodota Starptautiskajam pētījumu centram.

## **OECD izglītības indikatoru programma INES**

### 2020.gada 1.ceturksnis

Sagatavota un iesniegta Latvijas informācija sekojošiem Izglītības indikatoru programmas aptaujas dokumentiem:

- Izglītības palīgpakalpojumu finansēšana;
- Akadēmiskā personāla klasifikācija;
- Profesionālās izglītības programmas un darba vidē balstītas mācības;
- Vidējās izglītības pabeigšanas rādītāji.

Sagatavota un iesniegta Latvijas informācija Izglītības indikatoru programmas Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas tīkla NESLI aptaujai par eksāmeni un skolotāju profesionālajai pilnveidei atvēlētā laika apjomu. Nodrošināta Latvijas informācija Izglītības indikatoru programmas Izglītības ekonomisko, sociālo un darba tirgus ieguvumu datu tīkla LSO aptaujai par jauno absolventu rezultātiem darba tirgū.

Izm Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta eksperts Viktors Kravčenko 2020.gada 2.-6.martā piedalījās Izglītības indikatoru programmas INES Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas tīkla NESLI un Izglītības ekonomisko, sociālo un darba tirgus ieguvumu datu tīkla LSO 23. sanāksmē Hāgā, Nīderlandē.

Izglītības indikatoru programmas INES 25. darba sesija notika attālināti, ar iespēju komentēt darba dokumentus no 12. līdz 20. martam.

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un pārbaudījusi vai aizpildījusi informāciju:

- Speciāla aptauja par izglītības palīgpakalpojumiem un Reģionālie finansēšanas dati;
- Izglītības finansēšanas dati noteiktā laika posmā (UOE jeb UNESCO, OECD un Eurostat Finanšu datu anketa);
- INES aptauja par akadēmiskā personāla klasifikācijas iespējām;
- Neseno absolventu darba tirgus rezultāti 2019;
- INES 2020 aptauja par profesionālo izglītību;
- INES speciālā aptauja par pirmsskolas izglītību EAG 2020 sagatavošanai;
- Aptaujas anketa 2020 par nodarbinātajiem pēc to iegūtās izglītības, dzimuma un vecuma sadalījumā;
- Aptaujas anketa 2020 par iedzīvotāju 15 – 29 g. v. pāreju no izglītības sistēmas uz darba tirgu.

### 2020.gada 2.ceturksnis

Sagatavota un iesniegta Latvijas informācija Izglītības sistēmu indikatoru programmas (INES) Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas tīkla NESLI aptaujas dokumentam par skolu finansēšanas ietvaru (NESLI 2020 pilot survey on school funding frameworks).

Pārskata periodā notika Latvijas informācijas pārbaude Education at a Glance 2020 ziņojuma projekta tabulās, attēlos un tekstā.

Centrālā statistikas pārvalde ir pārbaudījusi un, nepieciešamības gadījumā, papildinājusi un precizējusi sekojošus "Education at a Glance 2020" dokumentu projektus:

- Rādītāji par skolēnu un studentu skaitu;
- Bērni, jaunāki par 3 gadiem, kas reģistrēti izglītības un aprūpes programmās (2005., 2010. un 2018. g.);
- Vidējais skolēnu skaits klasē un skolēnu/skolotāju skaita proporcija;
- Skolotājus raksturojošie rādītāji (vecums, dzimums);
- Izdevumi izglītībai;
- Izdevumi izglītībai kā procentu no IKP daļa (2017. g.);
- Kopējie publiskie izdevumi izglītībai;
- Finansējums izglītība pa izdevumu kategorijām;
- Privātie un publiskie ieguldījumi izglītībā;
- Izglītošanās izmaksas un indivīdu finansiālie ieguvumi no izglītības;
- IKP un kopējo valdības izdevumu pamatstatistika (2005., 2012., 2015. un 2017. g.);
- Rādītāji, kas atspoguļo valstu progresu UNESCO Ilgtspējīgas attīstības mērķu (SDG4) sasniegšanā.

Centrālā statistikas pārvalde ir nodrošinājusi informāciju sekojošiem aptaujas dokumentiem:

- UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes statistikas datu 2020. g. apkopojums par skolēnu un studentu skaitu, un izglītības finansējumu;
- UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes statistikas datu 2020. g. apkopojums par izglītības programmās uzņemto, t.sk., starptautisko studentu skaitu;
- UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes statistikas datu 2020. g. apkopojums par izglītības programmas pabeigušo skolēnu un absolvējušo studentu skaitu.

## **OECD starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC**

### 2020.gada 1.ceturksnis

Turpinās darbs pie materiālu tulkošanas un salāgošanas, izlases principu veidošanas.

Darbs pie intervētāju apmācības materiālu tulkošanas, tulkoto materiālu pilnveide saziņā ar konsorcijs speciālistiem.

Darbs pie izlases principu pilnveidošanas, ņemot vērā gan konsorcijs ieteikumus, gan Latvijas situācijas iezīmes.

No 2020.gada 12.-21.februārim vadošais pētnieks Jānis Ikstens piedalījās NPM sanāksmē Grieķijā, kā arī intervētāju apmācību pasākumā Grieķijā. No 2020.gada 17.-21.02.februārim pētnieks Mareks Niklass piedalījās datu menedžeru apmācību pasākumā "Data Management Training" Grieķijā.

Martā bez rezultātiem noslēdzās PIAAC datu vākšanas iepirkums. Dalībai iepirkumā nepieteicās neviens pretendents. Sazinoties ar nozares lielākajiem spēlētājiem, tika minēti šādi iemesli: (1) nepietiekama līgumsumma; (2) nepārvaramas kvalifikācijas prasības; (3) ļoti augstas prasības lauka darba kvalitātei.

### 2020.gada 2.ceturksnis

Turpinās darbs pie materiālu tulkošanas un salāgošanas. Programmatūras testēšana; anketas ievade QAT. Komunikācija ar Centrālo statistikas pārvaldi par nepieciešamajiem datiem; datu iegāde; principu izstrāde.

Komunikācija ar Centrālo statistikas pārvaldi par sagatavošanos pilotpētījumam. Turpinās pētījumā iesaistītā personāla apmācības pilotpētījuma veikšanai.

Ārkārtas situācijas ietekmes izvērtēšana pētījuma īstenošanā. 2020.gada jūnijā PIAAC Sekretariāts pieņēmis lēmumu par pētījumu pagarinājumu par 1 gadu.

## **Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas pētījums TIMSS**

### 2020.gada 1.ceturksnis

Pirmās pētījumā savākto datu versijas pārbaude – uzdevumu parametru analīze Latvijas skolēniem ar mērķi konstatēt un novērst neadekvāti funkcionējošu uzdevumu darbību testā. Pārbaudīti uzdevumu IRT parametri – diskriminācijas un grūtības rādītāji, atbilžu variantu relatīvais sadalījums populācijā, uzdevuma grūtības atkarībā no skolēna dzimuma un brīvo atbilžu labošanas konsekvence. Pirmās pētījumā savākto datu versijas pārbaude – skolēnu, viņu vecāku, skolotāju un skolu direktoru aptauju atbilžu apkopojumu analīze Latvijas datiem citu valstu kontekstā ar mērķi konstatēt un novērst kļūdu gadījumus. Apskatīts Latvijas pētījuma respondentu kopējais atbilžu sadalījums pa atbilžu variantiem salīdzinājumā ar starptautiskajiem rezultātiem katrā aptaujā un katrā jautājumā.

### 2020.gada 2.ceturksnis

Veikta otrās pētījumā savākto datu versijas pārbaude – skolēnu, viņu vecāku, skolotāju un skolu direktoru aptauju atbilžu apkopojumu analīze Latvijas datiem citu valstu kontekstā ar mērķi konstatēt un novērst kļūdu gadījumus. Apskatīts Latvijas pētījuma respondentu kopējais atbilžu sadalījums pa atbilžu variantiem salīdzinājumā ar starptautiskajiem rezultātiem katrā aptaujā un katrā jautājumā.

Veikta uzdevumu parametru analīze Latvijas skolēniem ar mērķi konstatēt un novērst neadekvāti funkcionējošu uzdevumu darbību testā. Pārbaudīti uzdevumu IRT parametri - diskriminācijas un grūtības rādītāji, atbilžu variantu relatīvais sadalījums populācijā, uzdevuma grūtības atkarībā no skolēna dzimuma un brīvo atbilžu labošanas konsekvence.

Darbs pie nacionālā ziņojuma gatavošana.