



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 **“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”**

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.10.2020. līdz 31.12.2020.

OECD starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA

Turpinājusies OECD PISA 2015 rezultātu sekundārā analīze.

Turpinājusies OECD PISA 2018 jaunāko rezultātu analīze Latvijas kontekstā.

Par rezultātiem ziņots šādos pasākumos:

- IZM seminārā 05.11.2020. - ziņojumi “OECD PISA 2018 – Globālā kompetence” un “OECD PISA 2018 – Skolu darba organizācija un skolēnu sasniegumi”;
- Globālās izglītības dienas ietvaros 20.11.2020. - ziņojums “Skolēnu globālā kompetence Latvijā: pārskats par OECD PISA 2018 pētījuma rezultātiem”;
- Konferencē “Latvija starptautiskos izglītības pētījumos” 08.12.2020. - ziņojumi “Skolēnu kompetence dzīvei savstarpēji saistītā pasaulē: PISA 2018 rezultātu pārskats” un “Latvijas skolēnu finanšu kompetences novērtēšana OECD PISA 2018”.

Turpinājusies pētījuma materiālu un dokumentu adaptācija PISA 2022:

- sastādīts un saskaņots testēšanas sagatavošanas laika grafiks;
- pārskatīts vērtēšanas rokasgrāmatu teksts, veikti nepieciešamie precizējumi atbilstoši jaunākajām izmaiņām;
- sagatavota skolu direktoru aptauju aizpildīšanas instrukcija;
- testēta jaunā skolēnu SDS;
- pārskatītas un, atbilstoši nepieciešamajām adaptācijām, koriģētas visas FT aptaujas.

Nodrošināta dalība vebināros par FT īstenošanas iespējām saistībā ar Covid-19, iespējamām atkāpēm izlases veidošanā, izlases veidošanas platformu MAPLE.

OECD starptautiskais mācību vides pētījums TALIS

08.12.2020. tiešsaistes konferencē „Latvija starptautiskos izglītības pētījumos” ziņots par nacionālā ziņojuma daļu - Skolotāji un skolu vadītāji – augstu novērtēti profesionāļi (TALIS 2018 rezultātu pārskats).

IEA starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS

Turpinājies sagatavošanās darbs pamatpētījumam.

Organizēts un noslēdzies iepirkums pētījuma instrumentu - testu un aptauju drukāšanai, izstrādāta tehniskā specifikācija.

Veikta latviešu valodā tulkoto testu un aptauju nacionālā un starptautiskā tulkojuma pārbaude un vairākkārtēji nepieciešamie labojumi. Tulkojumu nianse fiksētas nacionālajās instrumentu adaptācijas formās.

Izveidoti pētījuma instrumentu maketi latviešu valodā.

OECD izglītības indikatoru programma INES

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un pārbaudījusi vai aizpildījusi informāciju:

- 01.09.2020. -30.11.2020. UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes (UOE) anketu aizpildīšana par skolēnu/studentu skaitu izglītības programmās, izglītības iestādēs uzņemto skaitu, finansējumu un skolotāju skaitu;
- 01.09.2020. -30.11.2020. UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes (UOE) anketu aizpildīšana par absolventu skaitu pa izglītības pakāpēm;
- 20.10.2020. -17.12.2020. Darbspēka apsekojuma dati par iedzīvotāju ienākumiem atbilstoši iegūtās izglītības pakāpei, 2020.g. anketa;
- 28.10.2020. -18.12.2020. UNESCO, OECD un Eurostat apvienotās datubāzes (UOE) anketa par izglītības finansēšanas datiem;
- 02.12.2020. -22.12.2020. OECD datubāzē iekļauto Latvijas datu pārbaude par iedzīvotāju ienākumiem atbilstoši iegūtās izglītības pakāpei;
- 28.12.2020. Atbalsts informācijas sagatavošanā anketai par studiju maksām un finansiālo atbalstu studentiem (dati par izdevumiem studentu kreditēšanai).

Nodrošināta Latvijas informācija kopīgajam Eurydice un OECD apkopojumam par skolēnu mācību stundu slodzi 2020./2021. m. g.

Nodrošināta Latvijas informācija Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas apkopošanas tīkla NESLI anketai par skolotāju un skolu direktoru darba laiku 2019./2020. m. g.

Nodrošināta Latvijas informācija kopīgajai Eurydice un NESLI anketai par skolotāju un skolu direktoru algām 2019./2020. m. g.

Uzsākta Latvijas informācijas apkopošana NESLI anketai par skolu finansēšanas mehānismiem.

Nodrošināta daļība (attālināti) INES programmas sanāksmēs:

- 5.-6.10. Izglītības struktūru, politikas un prakses informācijas apkopošanas tīkla NESLI 24. sanāksmē;
- 12.-14.10. Izglītības sociālo, ekonomisko un nodarbinātības ieguvumu datu attīstības tīkla LSO 24. sanāksmē;
- 19.-21.10. Izglītības indikatoru programmas 26. darba sesijā.
- 26.-27.11. dalība Eiropas Komisijas Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta Pastāvīgās indikatoru un mērķrādītāju grupas 49. sanāksmē.

OECD starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC

PIAAC projekta virzību turpināja ietekmēt Covid-19 izplatība. Turpinājās darbs divos galvenajos virzienos – lauka darba veicēju identificēšana un izlases informācijas nodrošināšana.

Turpinājās sadarbība ar konsorcijs pārstāvjiem, precizējot izlases principus.

Turpinājās sadarbība Baltijas un Ziemeļvalstu PIAAC tīklā, apspriežot tīkla mājas lapas izveides procesu, izvietojamo informāciju un nākotnes perspektīvas.

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas pētījums TIMSS

Turpinās darbs pie TIMSS 2019 nacionālā ziņojuma gatavošanas.

TIMSS 2019 starptautiskā ziņojuma pārskatīšana, koriģēšanas darbi.

Datu analīzes un izvērtēšanas process.

08.12.2020. tiešsaistes konferencē „Latvija starptautiskos izglītības pētījumos” notikusi Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS 2019 rezultātu paziņošana. Pirms konferences organizēta preses konference.