

**Projekts Nr.8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”****Progress laika posmā no 01.01.2020. līdz 30.06.2020.****2020.gada 1.ceturksnis**

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas un monitoringa rīku apraksta izstrāde vispārējā, profesionālā un augstākā izglītībā. Pamatziņojuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas apraksts un rīka apraksts" izvērtēšana, precizēšana, komentēšana, izglītības kvalitātes monitoringa korelācija ar citiem aktuālajiem procesiem. Diskusijas par pieejamiem un trūkstošiem izglītības kvalitātes monitoringa datiem un izglītības kvalitātes rādītājiem. Turpinās darbs pie izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipu (datu analīzes modelis) izstrādes. Darbs ar informatīvo ziņojumu par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu (izziņas gatavošana) iesniegšanai izskatīšanai Ministru kabinetā.

Dalība diskusijās par pieejamiem un trūkstošiem izglītības kvalitātes monitoringa datiem un izglītības kvalitātes rādītājiem (izvērtēšana, precizēšana, komentēšana). Darbs pie izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipu (datu analīzes modelis) izstrādes. Sniegta informācija un komentāri par skolu tīkla analīzes prototipa piedāvājumu. Komentētas un precizētas SIA Civitta Latvija izstrādātās datu pases. Sniegti komentāri un priekšlikumi par provizorisko monitoringa rīku sarakstu, darbs ar vispārējās, pirmsskolas, profesionālās un pieaugušo izglītības rādītājiem. Darbs ar CSP par datu nodošanu IZM par augstākās izglītības absolventu monitoringa rezultātiem. Analizēta informācija par vispārējās vidējās izglītības iestāžu tīkla attīstību, sagatavoti informācijas apkopojumi, datu tabulas. Darbs ar datu struktūras precizēšanu datu uzkrāšanai par augstāko izglītību Valsts izglītības informācijas sistēmā augstākās izglītības kvalitātes monitoringam. Dalība sanāksmēs par izglītības kvalitātes monitoringa korelāciju ar citiem aktuālajiem procesiem (jaunā izglītības satura ieviešana, akreditācijas sistēmas pilnveide, jauno pedagogu sagatavošana u.c.). Dalība IZM sarunās ar pašvaldībām. Dalība informācijas sagatavošanā par izmaiņām akreditācijā un to iekļaušanu izglītības kvalitātes monitoringa sistēmā preseī un izglītības iestāžu vadītājiem. Sarakste ar Saeimas Analītiskā dienesta pētnieci Ilonu Beizīteri par monitoringa sistēmas jautājumiem

Ziņojuma pa izglītības iestādēs neregistrētiem obligātā izglītības vecuma bērniem (2019./2020) sagatavošana.

Projekta personāla dalība datu vizualizācijas rīka Power BIursos unursos - Excel - raksturtaulas un raksturdiagrammas, iespēju analīzes optimizācijas rīki.

Dalība IZM un Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) darbsemināros par izglītības rezultātu mērīšanu Latvijā, izglītības indikatoru izstrādei (2021.-2027.gads).

Dalība LU 78. starptautiskās zinātniskās konferences Izglītības vadības sekcijas sēdē, par OECD PISA 2000 – 2015 un IEA PIRLS 2016 pētījumu datu sekundāro analīzi Latvijas griezumā.

14.02.2020. organizēta projekta Uzraudzības padomes sēde.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Nacionāla līmeņa pētījums "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā". Darbu uzsācis pētījumā iesaistītais personāls - projekta koordinatore, 3 vadošie pētnieki, pētnieka p.i, 6 zinātniskā asistenta p.i. un 8 eksperti. Uzsākts pētnieciskais darbs. Noorganizēts seminārs "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā".

Starptautiski salīdzinošā pētījuma pilsoniskajā izglītībā ICCS 2022 sagatavošana, virzīšana saskaņošanai Stratēģiskās vadības padomē, 13.03.2020. izsludināšana pētījuma pieteikuma iesniegšanai.

Analītiskais darbs un pieejamo datu analīze pētījuma darba uzdevuma sagatavošanai pētījumam pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai.

Stratēģiskās vadības padomes darba koordinēšana.

Tehniskās specifikācijas izstrāde pētījumam "Risku identificēšanas sistēma".

2020.gada 2.ceturksnis

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas un monitoringa rīku apraksta izstrāde vispārējā, profesionālā un augstākā izglītībā. Pamatziņojuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas apraksts" izvērtēšana, precizēšana, komentēšana, izglītības kvalitātes monitoringa korelācija ar citiem aktuālajiem procesiem. Monitoringa sistēmas apraksta 1-6; 9-10 nodaļu atkārtota izvērtēšana, komentēšana, nepieciešamo precizējumu/izmaiņu veikšanas izvērtēšana. Saistīto pielikumu izvērtēšana. Monitoringa rīku "Skolu tīkla efektivitāte", "Mācību personāls (teaching staff)", "Mācību turpināšana (support for continuous learning)" izstrāde, aprakstu izvērtēšana un komentēšana, prototipu izvērtēšana, komentēšana.

Diskusijas par pieejamiem un trūkstošiem izglītības kvalitātes monitoringa datiem un izglītības kvalitātes rādītājiem. Turpinās darbs pie izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipu izstrādes.

Datu sagatavošana uz iesniegšana izstrādātājam prototipam "Skolu tīkla efektivitāte" rīka prototipa testēšanai izmantojot reālus datus. Datu sagatavošana, analīze dažādās jomās monitoringa sistēmas izstrādei.

Pirmsskolas, Vispārējās, Profesionālās un Pieaugušo izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas rādītāju sarakstu izvērtēšana, precizēšana un komentēšana, t.sk. dalība tiešsaistes sanāksmēs.

SIA Civitta Latvija sagatavoto datu pasu analīze.

Projekta vecākā eksperte Laura Vikšere piedalījies Eiropas Komisijas ekspertu grupā par absolventu monitoringu, līdzdalība darba grupā "Profesionālās izglītības iestāžu absolventu monitoringa sistēmas izveide, attīstība". Darba grupas uzdevums ir izstrādāt politikas vadlīnijas ES dalībvalstīm profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēmas izveidei.

2020.gada 1.jūnijā vecākā eksperte Laura Vikšere piedalījies sanāksmē ar CSP un SIA Civitta Latvija par absolventu monitoringa sistēmas profesionālajā izglītībā datu struktūru.

Sadarbība ar 2.2.1.1.SAM pasākuma projekta "VIIS attīstība – izglītības monitoringa sistēma" ieviešanas komandu sinerģijas nodrošināšanai.

Pasākumi ar klātienes piedalīšanos pārcelti uz nākamajiem ceturkšņiem pamatojoties uz ārkārtas situācijas ietekmi:

- Mācības par jaunu izglītības kvalitātes monitoringa rīku un to prototipu izstrādi IZM un sadarbības partneru pārstāvjiem - 15.-17.07.2020.
- Semināri par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu, rīku prototipiem - 08.2020.
- Darbseminārs par vērtēšanas instrumentu kartēšanu ar ārvastu ekspertu piesaisti - 2020.gada 3.ceturksnis.
- Seminārs "Izglītības kvalitātes monitorings vispārējā izglītībā 2020.-2025." - 2020.gada 4.ceturksnis.

Organizētas tikšanās ar sadarbības partneriem VISC, IKVD, LU. Grozījumi līgumā ar SIA "Civitta Latvija", 23-12.3/19/11, par termiņa pagarinājumu līdz 31.08.2020. On-line sanāksmes ar SIA "Civitta Latvija" un sadarbības partneriem par monitoringa sistēmas, rīku, prototipu izstrādi saistībā ar COVID ietekmi. Prototipu izstrāde iekavējusies saistībā ar sadarbības ar izpildītāju palēninājumu ārkārtas situācijas laikā. Prototipus plānots saņemt 3.ceturksnī. Pasākumi ar klātienes piedalīšanos pārcelti uz nākamajiem ceturkšņiem pamatojoties uz ārkārtas situācijas ietekmi.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Nacionāla līmeņa pētījums "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā".

Izstrādātas pētniecības, inovācijas, uzņēmējspējas, digitālās, globālās un pilsoniskās kompetences definīcijas. Definīcijas ir aprobētas ar sociālajiem partneriem un citām iesaistītajām pusēm. 2020.gada 29.maijā organizēts tiešsaistes seminārs PPMF PZI sēdes ietvaros, kurā ar prezentācijām uzstājās projekta dalībnieki par veikto un aktuālo projekta pētījumā. Veiktas 12 sarunas - intervijas ar sociālajiem partneriem par konkrētā pētnieka pētāmo caurviju kompetenci vai profesionālo jomu. 2020.gada 13.jūnijā maģistra darbu (par projekta pētījuma tēmu) aizstāvēja projektā iesaistītā zinātniskā asistente Alise Oļesika.

Sagatavoti zinātniskie raksti:

Dz. Iliško, Z. Rubene, E. Oļehnoviča, D. Medne. Global Competence for Embracing Diversity by the Globally Minded Citizens in Higher Education. Proceedings of EDULEARN20 Conference 6th-7th July 2020, EDULEARN, Spain, 2020, p.8711-8717.

A. Abuže. Caurviju kompetences IKT studiju programmās: ieskats aktuālos pētījumos. (<http://journals.rta.lv/index.php/ER>).

I. Žogla, V.Ļubkina. Doktoranta pētniecības kompetence. (<http://journals.rta.lv/index.php/ER>).

Sagatavots sadarbības līgums, saistītie pielikumi, ar LU par starptautiski salīdzinošā pētījuma pilsoniskajā izglītībā (ICCS 2022) veikšanu.

Noorganizēta Stratēģiskās vadības padomes sēde 15.05.2020. Pētījumu "Pētījums un modeļa izstrāde pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", "Pētījums, kura rezultātā tiktu izstrādāts un ieviests izglītības kvalitātes vadības sistēmas komponentu analītiskais rīks "Risku identificēšanas sistēma" izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā un profesionālajā izglītībā". Darba uzdevumi saskaņoti Stratēģiskās vadības padomē. Iepriekš minētajiem pētījumiem sagatavota iepirkuma dokumentācija.

Darba uzdevumu komentēšana, precizēšana pētījumiem "Privāto izglītības iestāžu loma vispārējās izglītības nodrošināšanā", "Izglītības terminu skaidrojošā vārdnīca".