

Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

“Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.04.2022. līdz 30.06.2022.

Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana

Turpinās darbs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Informācijas tehnoloģiju departamentu (ITD) saistībā ar rīku funkcionālo testēšanu, kļūdu identificēšanu, novēršanu. Turpinās tehnisko nepilnību novēršana.

Norit darbs ar SIA "Civitta Latvija" par konsultāciju pakalpojumiem skolu tīkla efektivitātes rīka funkcionalitātes testēšanai un aprobācijai pret lietotājiem. Turpinās intensīvs funkcionālās testēšanas process. Aprīlī un maijā īstenota ārējā aprobācija skolu tīkla efektivitātes rīkam, organizētas online tikšanās ar ārējiem aprobācijas dalībniekiem. Kopumā ārējā aprobācijā piedalījās 30 dalībnieki, pārstāvēt 23 Latvijas novadus. Pēc aprobācijas apkopotas visas ārējās aprobācijas laikā konstatētās tehniskās nepilnības; apstiprinātās nepilnības nodotas izstrādātājam SIA Infotrust novēršanai.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Iepirkums **“Pētījums un modeļa izstrāde pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”**. Turpinās darbs pie pētījuma tehniskās specifikācijas izstrādes. Turpinās sistēmdinamikas modelēšanas metodes izpēte. Turpinās arī iepriekš minētā risinājuma savietojamības ar SAP BO izpēte.

“Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrādei un ieviešanai”. Pētījuma izstrādes process SIA PricewaterhouseCoopers sadarbībā ar IZM, IKVD, VISC speciālistiem. Norit darbs pie risku identificēšanas sistēmas indikatoru saraksta pārskatīšanas. Organizētas tikšanās ar IZM Informāciju tehnoloģiju departamenta speciālistiem saistībā ar pētījuma II nodevumā izvirzīto darba uzdevumu izpildi. Norit darbs ar pētnieku komandu un satura ekspertiem, datu analītiķiem rādītāju izvērtēšanā (pētījuma II nodevums), izvēlētās aprēķinu metodikas saskaņošana u.c. Saņemts un izskatīts pētījuma II nodevums, nosūtīta vēstule izpildītājam par precizējumu veikšanu nodevumā.

Pētījums **"Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca"**. Turpināta vārdnīcas šķirklju izstrāde grupās. Tā kā šķirklju izstrāde notiek paralēli pētījumam par izglītības terminu semantiskajām grupām, resursiem tiek pievienoti jauni termini (sistēmas pilnīguma nolūkā), tādējādi atkārtoti tiek pārvērtēti vārdnīcā sākotnēji plānotie iekļaujamie termini, lai nonāktu līdz optimālai pētījuma uzdevuma izpildei – 3000 šķirkljiem.

Maija mēnesī saņemti svešvalodu ekvivalenti apmēram pusei iesniegto terminu, darbs pie to apkopošanas – četras svešvalodas vienā dokumentā. Jūnija mēnesī ekspertiem izglītības zinātnēs un valodniecībā iesniegti izvērtēšanai izstrādātie vārdnīcas šķirklji.

Jūnijā no Liepājas Universitātes saņemts pētījuma I nodevums. Nodevuma izvērtēšanas process. Nodevums saņemts darba variantā, jo izvēlētajā metodika nepieļauj šobrīd iesniegt 1500 šķirkljus pilnībā izstrādātā versijā.

Pētījums **"Mazākumtautību izglītības izvērtējums"**. Veikts pētījuma nepieciešamības izvērtējums saistībā ar jauno reformu - par pāreju uz mācībām valsts valodā. Pieņemts lēmums nevīzīt tālāk mazākumtautību pētījumu, jo saistībā ar jauno reformu pētījums ir zaudējis aktualitāti.

Pētījums **"Karjeras atbalsta sistēmas izvērtējums"**. Atjaunots darbs pie situācijas izvērtēšanas un pētījuma darba uzdevuma sagatavošanas.

"Pētījums Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā".

Aprīlī pieņemts lēmums, ka Iepirkuma komisija pārvērtēs piedāvājumus iepirkumam. Pārvērtēšanas procesa rezultātā komisijas lēmums paliek nemainīgs. Iepirkumam veikta izsludinātā iepirkuma norises pārbaude un sniegts pozitīvs atzinums. Maijā noslēgts līgums ar SIA "SAFEGE BALTIJA" par pētījuma veikšanu un organizēta pirmā tikšanās ar Izpildītāju. Jūnijā saņemta metodika valstu izvēlei starptautiskajam salīdzinājumam.

Pētījums **„Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā”** II kārtā. Pētījuma pieteikums (LU) precizēts atbilstoši ārējo ekspertu vērtējumiem. Pētījumu stratēģiskās vadības padomē rakstiskā procedūrā pieņemts lēmums par pētījuma pieteikuma apstiprināšanu un izmaiņu veikšanu divos pētījuma darba uzdevuma punktos. Pētījuma īstenošanas laiks pagarināts līdz 31.10.2023. Pētījuma pieteicējs (LU) veicis precizējumus pētījuma pieteikumā atbilstoši pagarinājumam. Ar LU parakstīts Sadarbības līgums par pētījuma īstenošanu.

Pētnieku komanda uzsākusi pētījuma īstenošanu. Izstrādāts uzņēmējspējas kā caurviju un profesionālās kompetences nošķīrumam, izveidots detalizēts plāns katras caurviju kompetences pētniecībai. Darbs pie caurviju kompetenču novērtēšanas instrumenta īsās versijas izstrādes. Tiek veikta statistiskā analīze, lai konstatētu, kuri no apakškompetenču un dimensiju pantiem ir ar visaugstāko saskaņotību, lai tos iekļautu aptaujas īsajā versijā. 2022. gada 15. jūnijā LU

Zinātņu mājā organizēts seminārs par pētījumu.

ICCS pilsoniskās izglītības pētījums. Noritējis pamatpētījuma datu savākšanas process, tai skaitā savākti arī nacionāla konteksta pētījumu dati. Pētījumā uzaicināto skolu skaits: 205 pamatpētījuma izlasē iekļautās skolas un 7 pirmās izvēles, 1 otrās izvēles aizstājējškola. Dati tika savākti ar papīra un elektornisko brošūru palīdzību divās valodās - mazākumtautību (krievu) valodā un latviešu valodā, skolas pašas izvēlējās, kuri skolēni, kurā valodā pildīs instrumentus. Skolotāji un skolu direktori savas aptaujas aizpildīja tikai tiešsaistē. Savākti dati no 199 skolām. Pētījumā piedalījās 1821 skolotāji, 3001 astoto klašu skolēni (elektroniski) un 979 astoto klašu skolēni papīra formā. Kopā pamatpētījumā piedalījās 3980 skolēni. Pētījumā piedalījās 201 skolu direktori/administrācijas pārstāvji. Veikts darbs pie datu apstrādes, lai izveidotu datu bāzes. Uzsāks darbs pie datu bāzu izveides.

Izveidota un LU apstiprināta 8 stundu profesonālās pilnveides programma "Starptautiskā salīdzinošā pētniecība", kur skolotāji un citi interesenti divās dienās attālināti (tas jāva sasniegt plašāku auditoriju), tiešsaistē ieguva zināšanas par Starptautisko salīdzinošo pētniecību, tostarp ICCS. Programmas iniciators un organizators I.Čekse, kopā ar ICCS pētījuma darba grupu. Kursu laikā prezentēts arī iepriekš izstrādātais Almanahs, prezentēti ICCS 2022 pilotpētījumā iegūtie nacionālā konteksta jautājumi rezultāti.

Kursos pieteicās 159 dalībnieki, piedalījās 119, sagatavoti 78 apliecinājumi dalībniekiem, kuri nokārtoja gala pārbaudījuma testu.

Zinātniskais pētījums **"Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs"**. Maijā noslēgts līgums ar ārējo ekspertu no Beļģijas par pētījuma pieteikuma izvērtēšanu. Ārējo ekspertīzi pētījuma pieteikumam veiks arī OECD eksperts. Latvijā nav pieejami eksperti ar pieredzi un zināšanām pētījuma jomā, līdz ar to izvērtējumu veic ārvalstu eksperti. Pētījuma pieteikuma precizēšanas process. Pēc precizējumu veikšanas atbilstoši ekspertu norādēm, pētījuma pieteikums tiks virzīts apstiprināšanai pētījumu stratēģiskās vadības padomei.

Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi

Pārskata periodā turpinās darbsemināru cikls "Izglītības kvalitātes monitorings un vadība: mērķi, instrumenti, iesaistītie". Darbsemināru cikla rezultātā plānots izstrādāt vienotu izglītības kvalitātes nodrošināšanas procesu un instrumentu kartējumu, kā arī noteikt mērķus un atbildības jomu sadalījumu izglītības kvalitātes monitoringa un vadības sistēmas ieviešanā. IZM kopā ar OECD ekspertiem, iesaistot vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības pārstāvjus no visas Latvijas, darbsemināros risina tādas tēmas kā izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas esošās situācijas novērtējums, izglītības kvalitātes monitoringa stratēģiskie mērķi, procesu savstarpējā

saskaņotība, iesaistīto pušu atbildība un sadarbība, kā arī izglītības kvalitātes monitoringa un vadības stratēģiskā komunikācija un ieviešana.

Veikts iepirkums un noslēgts līgums ar ārējo ekspertu par darbsemināru procesa, starpnodevuma un gala nodevuma izvērtēšanu.

Aprīlī turpinājās tikšanās darbsemināru ciklā "Izglītības kvalitātes monitorings un vadība: mērķi, instrumenti, iesaistītie" augstākās izglītības, vispārējās izglītības un profesionālās izglītības grupām. Pasākumi organizēti tiešsaistē, to moderēšanu nodrošināja izglītības jomas eksperti - Gatis Narvaišs un Santa Zarāne.

Maijā tiešsaistē noritēja diskusija par prioritārajiem virzieniem izglītības kvalitātes novērtēšanā un uzlabošanā augstākās izglītības jomā. Pasākumā piedalījās prof. Tomaž Deželan (Lubjana, Slovēnija). Pasākuma moderēšanu nodrošināja izglītības jomas eksperti - Gatis Narvaišs un Santa Zarāne.

Jūnijā noorganizēti trīs darbsemināru cikla "Izglītības kvalitātes monitorings un vadība: mērķi, instrumenti, iesaistītie" noslēdzošie pasākumi klātienē:

21. jūnijā noritēja dalība Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sanāksme ar OECD ekspertiem, kurā prezentēts darbsemināros paveiktais. Saeimā piedalījās arī OECD eksperts Marco Kools.

21.jūnijā noritēja pēcpusdienas sesija ar OECD ekspertiem Marco Kools un Solene Burtz par skola kā mācīšanās organizācija pieeju, kurā piedalījās pārstāvji no LU, IZM, VISC un IKVD.

Pārskata periodā turpinājās informatīvā ziņojuma par profesionālās izglītības absolventu monitoringu precizēšanas process atbilstoši saņemtajiem atzinumiem.