

Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

"Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana"

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.07.2022. līdz 31.10.2022.

Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana

Turpinās darbs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Informācijas tehnoloģiju un departamentu (ITD) saistībā ar rīku funkcionālo testēšanu, kļūdu identificēšanu, novēršanu.

2022. gada jūlijā sākts plašs labojumu/precizējumu pārbaudes process produkcijas vidē, salīdzināšana ar testa vidi. Darbs ir pakāpenisks, laikietilpīgs. Procesa gaitā konstatētas neprecizitātes, pakāpeniski tiek novērstas un pārbaudes process tiek turpināts. Darbs turpinās bez ārējā konsultanta atbalsta. 2022. gada augustā izsludināts iepirkums konsultāciju pakalpojuma iegādei par Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas rīku lietojamību un izmantošanu datu analītikā.

2022. gada augustā atvērto datu portālā publicēti profesionālās izglītības absolventu monitoringa dati: <https://data.gov.lv/dati/lv>.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Iepirkums "**Pētījums un analītiskā rīka izstrāde vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai**" - noslēgts darbs pie pētījuma tehniskās specifikācijas izstrādes un izsludināts iepirkums (ID Nr. IZM 2022/32/AK/ESF). Piedāvājumu iesniegšanas termiņā, līdz 2022. gada 14. septembrim, saņemts viens piedāvājums no RTU. Izskatot piedāvājumu, iepirkuma komisijā pieņemts lēmums noslēgt iepirkumu bez rezultāta. Plānots iepirkumu izsludināt atkārtoti.

Pētījuma "**Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrāde un ieviešana**" izstrādes process sadarbībā ar IZM, IKVD, VISC speciālistiem un SIA PricewaterhouseCoopers. 2022. gada augustā saņemts precizēts/papildināts 2.nodevums. 2022. gada septembrī noritējusi tikšanās ar pētnieku komandu, pārrunāti riski saistībā ar izpildes kavējumiem laikā, vienošanās par darbu optimizāciju, paralēlajiem procesiem u.c. jautājumiem, tai skaitā par aprobācijas procesu. 2022. gada oktobrī sākts risku identificēšanas sistēmas iekšējās aprobācijas process, tajā iesaistīti IZM, VISC un IKVD eksperti. Oktobrī noritējušas 8 iekšējās aprobācijas sanāksmes (2022. gada

9.novembrī plānota pēdējā iekšējās aprobācijas sanāksme). Paralēli iekšējai aprobācijai norit darbs pie ārējās aprobācijas plānošana. Ārējā aprobācijā plānots iesaistīt pašvaldību, izglītības iestāžu un sociālo partneru pārstāvjus.

Pētījuma ietvaros izstrādāto "Rekomendācijas un priekšlikumi risku identificēšanas sistēmas ilgtspējai" precizēts nodevums saņemts 2022. gada augustā, septembrī nodevums pieņemts.

Pētījums "**Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca**".

Turpināts 2022. gada jūnijā saņemtā pētījuma I nodevuma no Liepājas Universitātes izvērtēšanas process. Nodevums iesniegts izvērtēšanai ārējiem ekspertiem. Turpināts darbs pie vārdnīcas šķirklju izstrādes grupās. Recenzēto šķirklju pārskatīšana, tostarp literārā rediģēšana, stila vienādošana un tehniskā sakārtošana: svešvalodu ekvivalentu un aktīvo vārdu pievienošana. Izstrādātas četras terminu tematiskās grupas – „Vērtēšana”, „Zinātne”, „Mācību organizācijas formas” un „Pētniecība” – iesniegšanai Terminoloģijas komisijas ekspertiem. 2022. gada septembrī saņemta vārdnīcas koncepcija (draft versija), norit izskatīšanas process.

Pētījums "**Karjeras atbalsta sistēmas izvērtējums**". Turpinās darbs pie pētījuma darba uzdevuma sagatavošanas.

Iepirkums "**Pētījums Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā**". Pārskata periodā veikts ES valstu pieredzes izvērtējums, privāto izglītības iestāžu tīkla raksturojums Latvijā. 2022. gada augustā saņemts 1. nodevums (Starpziņojums - Esošās situācijas ārvalstīs un LV raksturojums, datu un info pieejamības novērtējums u.c.). Nodevums izvērtēts, 2022. gada augustā nosūtīta vēstule pakalpojuma sniedzējam ar norādēm uz nepieciešamajiem labojumiem. 2022. gada septembrī saņemts precizēts nodevums, izskatīts un pieņemts.

Pētījums "**Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā**" II kārtā. Pārskata periodā izstrādāti priekšlikumi grozījumiem valsts izglītības standartos, lai tajos iekļautu prasību par digitālo kompetenču pilnveidi studiju programmās. Izstrādātas vizualizācijas kompetenču saskaņošanai starp vispārējā, profesionālajā un augstākajā izglītībā izmantotajiem konceptuālajiem caurviju kompetenču modeļiem, ņemot vērā pētījuma 1. kārtā izstrādāto kartējumu. Turpinās darbs pie tālākizglītības programmas izveides augstākās izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveidei par caurviju kompetencēm, to novērtēšanu un iekļaušanu studiju rezultātos. Turpinās darbs pie caurviju kompetenču novērtēšanas instrumenta īsās versijas izstrādes. Tiek veikta statistiskā analīze, lai konstatētu, kuri no apakškompetenču un dimensiju pantiem ir ar visaugstāko saskaņotību, lai tos iekļautu aptaujas īsajā versijā. Turpinās darbs pie izpētes par digitālās kompetences caurviju un profesionālās kompetences ietvaru. Turpinās darbs pie izpētes par globālās un pilsoniskās kompetences dalījumu vai apvienojumu. Apkopoti ārvalstu piemēri par rīkiem un metodēm

caurviju kompetenču, t.sk., digitālo kompetenču novērtēšanā. Projekta pētnieki 2022.gada augustā piedalījās ATEE (Association for Teacher Education in Europe) konferencē.

2022. gada septembrī organizēta Helsinku universitātes asociētās profesores Heidi Hītinenas (Heidi Hyytinen) meistarklase, kurā tika sniegts ieskats Somijas pieredzē par mērķtiecīgu studentu caurviju kompetenču attīstīšanu augstskolas studiju procesā.

2022. gada septembrī LU Zinātņu mājā īstenots seminārs "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā", kā ietvaros tika prezentēti kompetenču izpētes pirmie rezultāti, iestrādes pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanas metodoloģijas aprobācijā, pašnovērtējuma aptaujas izstrāde, pirmās iestrādes tālākizglītības programmas izveidē augstākās izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveidei par caurviju kompetencēm, to novērtēšanu un iekļaušanu studiju rezultātos, izskatīti ārvalstu piemēri.

ICCS pilsoniskās izglītības pētījums. Pēc pamatpētījuma datu savākšanas procesa turpināta datu bāzu izveide (datu ievadīšana, datu kopu pareizības un salīdzināmības atkārota pārbaude), kā ietvaros izveidotas starptautiskai verifikācijai šādas datu bāzes:

- Skolotāju aptauja (dati vākti elektroniski) - 1;
- Skolēnu aptauja (dati vākti ar brošūrām un elektroniski) -1;
- Latvijas nacionālā konteksta aptauja (dati vākti ar brošūrām un elektroniski) -1;
- Eiropas aptauja (dati vākti ar brošūrām un elektroniski) - 1;
- Skolas aptauja (dati vākti elektroniski) -1.

Datu bāzes nosūtītas svēršanai un validācijai, sadarbībā ar kolēģiem Hamburgā notiek darbs pie datu precizēšanas.

Zinātniskais pētījums "**Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs**". 2022. gada jūlijā pētījumu stratēģiskās padome rakstiskās procedūras ietvaros apstiprina pētījuma pieteikumu. 2022. gada jūlijā noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitāti par pētījuma īstenošanu. Pārskata periodā izpētīts pieejas skola kā mācīšanās organizācija teorētiskais koncepts un raksturota starptautiskā pieredze pieejas skola kā mācīšanās organizācijas modeļa darbības īstenošanā. Veikts pieejas skola kā mācīšanās organizācija izpratnes un īstenošanas prakses izvērtējums izglītībā Latvijā.

Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi

Augustā noritējušas klātienes konsultācijas ar OECD par aktuāliem izglītības kvalitātes monitoringa jautājumiem un dalība ikgadējā izglītības darbinieku konferencē. OECD pārstāv eksperti Marco Kools un Solene Burtz. 2022. gada augustā noritējušas tikšanās par monitoringa jautājumiem - IT departamenta speciālistu tikšanās ar OECD ekspertiem par monitoringa jautājumiem, OECD fokusgrupa ar novadu izglītības pārvalžu pārstāvjiem par izglītības kvalitātes

nodrošināšanu, monitoringu un vadību.

2022. gada augustā OECD eksperts Marco Kools uzstājas ikgadējā Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotajā izglītības iestāžu vadītāju un pašvaldību izglītības speciālistu konferencē "Līdera loma izglītībā". M.Kools akcentēja izglītības kvalitātes monitoringa nozīmi izglītības kvalitātes nodrošināšanā skolas, pašvaldības un valsts līmenī, daloties arī ar starptautiskiem labās prakses piemēriem. Konferences video pieejams saitē: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/pedagogu-augusta-konference-mekle-atbildes-uz-jautajumiem-par-lidera-lomu-izglitiba>.

2022. gada septembrī sadarbībā ar IKVD organizēts mērķsadarbības pasākums - konference „Izglītības kvalitātes monitorings iekļaujošai izglītībai”.

Konferences virsmērķis ir veicināt iekļaujošas izglītības sistēmas izveidi, veidojot vienotu izpratni par iekļaujošas izglītības jēdzienu Latvijā. Lai to sasniegtu, konferences uzdevumi:

- dot iespēju izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem, metodiķiem, pašvaldību izglītības speciālistiem un kvalitātes vērtēšanas ekspertiem vienkopus iegūt informāciju par esošo un plānoto izglītības politiku iekļaujošas izglītības jautājumos, aktuālajiem pētījumiem, labas prakses piemēriem un citiem pieejamajiem resursiem iekļaujošas izglītības jomā Latvijā un pasaulē;
- veidot mērķtiecīgu un sistēmisku izglītības kvalitātes monitoringu izglītības kvalitātes nodrošināšanai, apkopojot aktuālos datus un informāciju (labas prakses piemēri un pētījumi, valsts, pašvaldību, augstākās izglītības, nevalstisko organizāciju, uzņēmēju iesaiste un redzējums), kuri raksturo esošo situāciju Latvijā iekļaujošas izglītības jomā.

Konferences video ieraksti, prezentācijas skatīt saitē: <https://www.ikvd.gov.lv/lv/izglitibas-iestadem#konferences-izglitibas-kvalitates-monitorings-ieklausosai-izglitibai-materiali>.

2022. gada septembrī izsludināts iepirkums "Komunikācijas satura izstrāde un publicēšana digitālā vidē izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai".

2022. gada oktobrī projekta "Latvijas pašvaldību sadarbības veicināšana un labas pārvaldības stiprināšana" pašvaldību sadarbības tīkla "Sadarbība Rīgas metropoles ietvaros" 1. semināra ietvaros dalībniekiem sniegta informācija par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu un skolu tīkla efektivitātes rīku.