



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001

“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.10.2021. līdz 31.12.2021.

OECD Starptautiskās skolēnu prasmju novērtēšanas programmas PISA 2015 iegūto datu analīze, OECD PISA 2018, OECD PISA 2022 īstenošana un iegūto datu analīze

Turpinās PISA sekundāro pētījumu īstenošana par tēmām:

1. Latvijas piecpadsmit gadus veco skolēnu lasīšanas kompetence PISA 2018 salīdzinājumā: tās izmaiņu tendences (2009-2018) un saistība ar dažādiem izglītības sistēmas, skolas, mācību procesa, ģimenes un skolēna līmeņa faktoriem;
2. Latvijas skolēnu globālā kompetence PISA 2018 salīdzinājumā;
3. Latvijas skolēnu sasniegumu izmaiņas 4.-9. kl. posmā starptautiskā salīdzinājumā (PISA 2018, TIMSS 2019, PIRLS 2016) un tās ietekmējošie faktori.

Turpinās PISA 2022 pētījuma īstenošana.

2021.gada septembra, oktobra mēnešos Latvijas skolās veikts PISA 2022 izmēģinājuma pētījums. Testēšana veikta 5 skolās - pavisam kopā 14 testēšanas sesijas, piedaloties desmit testa administratoriem, tajā skaitā sešas Izglītības zinātņu maģistra programmas studentes. Testēšanā piedalījās 203 skolēni, 89 vecāki un 6 skolu direktori. Veikta testa uzdevumu brīvo atbilžu vērtēšana, skolēnu vecāku profesiju kodēšana, ievadīti vecāku aptauju dati. Starptautiskajā datu bāzē iesniegti dati par 203 skolēniem, 89 vecākiem un 6 skolu direktoriem.

Gatavošanās process pamatpētījumam. Plānotais datu savākšanas laiks: 2022. gada 23. marts – 14. maijs. Notiek skolu izlases veidošanas process sadarbībā ar WESTAT. Atbilstoši veiktajām izmaiņām sagatavotas pamatpētījuma aptaujas, atbilstoši veiktajām izmaiņām sagatavoti pamatpētījuma uzdevumi. Veikta pamatpētījuma SDS pirmās versijas testēšana.

Dalībnieki: 7079 2006. gadā dzimušie jaunieši, kuri mācās ne zemāk par 7. klasi no 259 Latvijas skolām (maksimāli 37 skolēni no vienas skolas), izlases skolu direktori, skolēnu vecāki. Vērtējamās jomas: matemātika (galvenā satura joma), lasīšana, dabaszinātnes un radošums (inovatīvais modulis).

Instrumenti: kognitīvie testi, skolēna, skolas, vecāku aptaujas. Skolēna un skolas aptaujās iekļauts jautājumu bloks par mācību procesu pandēmijas laikā.

Datu savākšanas process: datorizēta testēšana, ko vada LU PPMF IPI nozīmēts testa administrators, kopējais testēšanas laiks aptuveni 4,5 līdz 5 stundas. Skolas aptauja tiek pildīta elektroniski, vecāku – rakstiski drukātās brošūrās.

Gatavošanās OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 ciklam

Noslēgusies nacionālā sadarbības partnera atlase starptautiskā pētījuma TALIS 2024 īstenošanai. Izvēlētais sadarbības partneris, kas vienīgais arī iesniedza piedāvājumu atlasē, ir Latvijas Universitāte. 08.10.2021. nosūtīta apstiprinājuma vēstule Latvijas Universitātei.

OECD izglītības indikatoru programmas INES īstenošana

Nodrošināta Latvijas informācija (metadati) INES tiešsaistes aptaujai par augstākās izglītības studiju programmu pabeigšanas rādītājiem.

Nodrošināta Latvijas informācija aptaujai par skolotāju un skolu direktoru izglītību un profesionālo pilnveidi.

Nodrošināta informācija regulārajām aptaujām par skolotāju un skolu direktoru darba laiku un atalgojumu.

Nodrošināta Latvijas dalība OECD Izglītības sistēmu indikatoru programmas 2. pusgada sanāksmēs: INES LSO 11.-13.10., INES NESLI 14.-15.10. un INES Working Party 20.-22.10. Sniegti komentāri darba dokumentiem.

Apkopoti un nosūtīti Latvijas komentāri EK izglītības monitoringa ziņojuma Education and Training Monitor 2021 projektam.

Sniegti komentāri CSP par Eurostat veikto UNESCO Ilgtspējīgas attīstības mērķu izglītībā (SDG4) indikatoru monitoringu.

Nodrošināta Latvijas pārstāvniecība EK Izglītības indikatoru un mērķrādītāju pastāvīgās grupas 2. pusgada sanāksmē 22.-23. novembrī.

Centrālā statistikas pārvalde no OECD ir saņēmusi un aizpildījusi informāciju sekojošās aptaujās:

- Informācijas precizēšana iesniegtajiem datiem par līdzdalību izglītībā OECD;
- Sākta aptaujas dokumentu aizpildīšana par iedzīvotāju ienākumiem pēc to iegūtās izglītības pakāpes (2020.g. dati);
- Datu nodrošināšana anketai par izglītības finansēšanu un finansējuma izmaiņām pa gadiem;
- Datu nodrošināšana apvienotajām UNESCO, OECD un Eurostat anketām (UOE) par formālās izglītības absolventiem, finansējumu un studiju kredītpunktu mobilitāti;
- Informācijas precizēšana iesniegtajiem datiem par formālās izglītības absolventiem (OECD un EUROSTAT).

IEA Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 īstenošana un iegūto datu analīze

Latvijas skolās īstenots PIRLS 2021 pamatpētījums. Pamatpētījumā piedalījās 156 skolas, 219 klases, 211 skolotāji un 4200 skolēni. Covid-19 ietekme ir ietekmējusi pamatpētījuma īstenošanas procesu. Pandēmijas laikā bija apgrūtināta datu savākšana, tika veiktas atkārtotas testēšanas, sarežģījumus sagādāja skolu pārslodze un plānošanas grūtības, kā arī vecāku attieksme. Kopumā pamatpētījuma datu savākšana vērtējama kā veiksmīga, savākti dati maksimālā iespējamā apjomā.

Visām pētījuma dalībiskolām sagatavoti, sakomplektēti un nosūtīti pētījuma materiāli. Katrai skolai sagatavotas un kopā ar instrumentiem nosūtītas skolas koordinators instrukcijas, testēšanas vadītāju instrukcijas (atbilstoši mācību valodai), skolēnu uzskaites formas, testa vadīšanas formas.

Veikta uzdevumu vērtēšanas rokasgrāmatu teksta pārbaude un precizēšana latviešu un krievu valodā. Veikta pētījuma darbinieku apmācība uzdevumu vērtēšanā un datu ievadīšanā. Veikta testa uzdevumu brīvo atbilžu parastā un vairākkārtējā vērtēšana gan elektroniski, gan testa brošūrās latviešu, krievu un angļu valodās. Testa brošūru un aptauju dati ievadīti vairākās atbilstošās datu bāzēs IEA Data Management Expert programmā. Daļa datu saskaņā ar starptautiskajām pētījuma prasībām dubultievadīti. Datu ievadīšanas periodā regulāri veidotas datu bāzu rezerves kopijas. Veikta vairākkārtējās vērtēšanas rezultātu (saskaņotības) analīze un precizēšana.

Datu savākšanas periodā regulāri monitorēts tiešsaistes direktoru un skolotāju aptauju atbildēšanas process un notika regulāra telefoniska komunikācija, rosinot respondentus aizpildīt un iesniegt aptauju.

Atbilstoši Latvijā veiktajām pētījuma instrumentu adaptācijām un papildinājumiem tika sagatavotas datu struktūras sagataves pētījuma datu ievadei datu bāzē, starptautiski sauktas par datu ievades programmatūras kodu grāmatām.

No skolām saņemtie papīra instrumenti sagatavoti tālākām procedūrām - pārbaudīti, sašķiroti, sakomplektēti atbilstoši datu ievadītāju un atbilžu kodētāju darba noteikumu specifikai.

Katrai skolai, skolas pētījuma koordinators un dalībnieki skolotājiem par dalību pētījumā tika

izveidoti un nosūtīti apliecinājumi. Pēc pētījuma datu savākšanas visu dalībaskolu direktoriem un pētījuma koordinatoriem pateicībā par sadarbību nosūtīta e-pasta vēstule.

OECD Starptautiskās pieaugušo prasmju novērtēšanas programmas pētījuma PIAAC īstenošana un iegūto datu analīze

Ceturtajā ceturksnī turpinājās darbs pie iepirkuma sagatavošanas. Atkārtoti veikta tirgus izpēte. Lai noskaidrotu potenciālos aptaujas pakalpojumu piedāvātājus, tika veikts Latvijā lielāko sociālo pētījumu uzņēmumu mājaslapu apsekojums. Šādu pakalpojumu - iedzīvotāju aptaujas, kas tiek veiktas kā datorizētas tiešās intervijas respondentu dzīvesvietās, piedāvā vairāki uzņēmumi, tajā skaitā Kantar TNS Latvija, Pētījumu centrs SKDS, SIA "Latvijas Fakti".

13.11.2021. izsludināts iepirkums "Datu ieguves pakalpojumi projekta "Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā" ietvaros", Nr.LU 2021/71_ESF.

Turpinājās sarunas ar IZM un projekta vadību par to, kā organizēt darbu situācijā, kad laika grafiks ir ļoti saspringts. Ņemot vērā aktivitāšu plānā un budžeta plānā veiktās izmaiņas, tika precizēta lauka darba iepirkuma dokumentācija, sagatavoti skaidrojumi Iepirkumu uzraudzības birojam (IUB) par iepirkuma dokumentāciju. Pēc IUB ierosinājuma tika veikti grozījumi iepirkuma nolikumā. Pieteikšanās termiņš tika pagarināts līdz 2022. gada 4. janvārim. Tika sagatavotas atbildes uz potenciālo iepirkuma pretendentu jautājumiem. Pēc Ziemeļvalstu-Baltijas PIAAC pētnieku tīkla iniciatīvas piedalījāties šī pētnieku tīkla projekta pieteikuma sagatavošanā. Projekta mērķis – izmantot PIAAC 2.kārtas datus darba tirgus attīstības tendenču analīzē.

IEA Starptautiskā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma TIMSS 2019, TIMSS 2023 īstenošana un iegūto datu analīze

Turpinās darbs pie IEA TIMSS 2023 izmēģinājuma pētījuma sagatavošanas IEA noteiktajām prasībām. Plānotais datu savākšanas laiks - 2022. gada marta beigas – aprīlis. Pamatpētījuma dalībnieki: apmēram 1200 - 1300 4. klašu skolēni, kas mācās valsts valodā, izlases skolu direktori, skolotāji, skolēnu vecāki. Vērtējamās jomas: matemātika un dabaszinības. Izmēģinājuma pētījuma galvenais mērķis ir instrumentu un testēšanas procedūras pārbaude. Instrumenti: kognitīvie testi, skolēna, skolas, skolotāju un vecāku aptaujas. Datu savākšanas process: datorizēta testēšana, ko vada testa administrators (skolas skolotājs vai administrācijas pārstāvis), kopējais testēšanas laiks aptuveni 3 līdz 3,5 stundas. Skolotāji un direktori pilda aptaujas elektroniskā veidā, vecāki – pēc izvēles elektroniski vai drukātās brošūrās.

Dalība OECD Izglītības pētījumu un inovāciju centra CERi programmā

Pārskata periodā nodrošināta Latvijas pārstāvniecība programmā.

04.11.2021. tiešsaistes tikšanās jauno CERi programmas vadītāju Tia Laukoola par Latvijas redzējumu CERi programmas prioritātēm.

18.-19.11.2021. nodrošināta Latvijas dalība CERi 105. valdes sanāsmē, sniegti komentāri darba dokumentiem.

Projekta vadība un īstenošanas nodrošināšana

01.12.2021. organizēta projekta Uzraudzības padomes sēde.

Turpinās darbs ar AS Delfi par podkāstu sērijas par starptautiskiem pētījumiem izveidi. Izvirzītas podkāstu tēmas, darbs pie informācijas apkopošanas. Tikšanās ar jomu pārstāvjiem, diskusijas par tēmu fokusiem.