

**Speciālās izglītības attīstības centru (SIAC)
pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu tēmas 2022.gadam**

N.p.k.	SIAC	Kursu tēmas
1.	Kokneses pamatskola – attīstības centrs	1. Bērns ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādē; 2. Stratēģijas izglītojamo uzvedības vadīšanai, korekcijai un agresijas novēršanai;
2.	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	1. <u>Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar: jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijās, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantī u.c.);</u> 2. <u>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem un jauktiem attīstības traucējumiem;</u>
3.	Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs	1. Mūsdienīga pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām iekļaujošas izglītības kontekstā; 2. Pirmsskolas vecuma bērnu ar speciālām vajadzībām izziņas procesu, valodas un personības attīstības veicināšana kompetenču pieejas aspektā;
4.	Viduskurzemes pamatskola- attīstības centrs	1. Mērķtiecīgs un jēgpilns mācību metožu pielietojums bērnam ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem iekļaujošās izglītības procesā. 2. Lietišķās uzvedības analīzes pamatprincipi uzvedības korekcijai audzināšanas un mācību procesā;
5.	Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs	1. Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem un 2. 4 - 6 gadīgo bērnu attīstības izpētes iespējas un nozīme, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem

6.	Cēsu Bērzaines pamatskola – attīstības centrs	<p>1. Izglītojamo uzvedības traucējumi, to izpratne, korekcijas darbs, individualizēta pieeja optimālu mācību sasniegumu nodrošināšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzvedības traucējumu veidošanās riska un aizsargājošie faktori un pedagoga loma tajā; - Izglītojamo uzvedības mērķi, to izpratne un analīze; - Pedagogu rīcības iespējas, veicot uzvedības korekciju un veicinot visu izglītojamo iekļaušanos mācību procesā; - Individualizēta pieeja optimālu mācību sasniegumu nodrošināšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām; - Interaktīvu metožu pielietošana mācību procesā izglītojamajiem ar uzvedības traucējumiem. <p>2. Pirmsskolas vecuma bērnu intelektālās, sociāli - emocionālās un fiziskās attīstības veicināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelektuālās attīstības īpatnības, to raksturojums; - Kognitīvo procesu veicināšana; - Sociāli emocionālā attīstība, tās veicināšanas iespējas; - Fiziskās attīstības veicināšana.
7.	Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs	<p>1. Latviešu zīmju valoda.</p> <p>2. Pedagoģiskā un psiholoģiskā atbalsta iespējas iekļaujošās izglītības nodrošināšanai skolēniem. Saturs:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Digitālu metožu un spēļu elementu izmantošana mācību procesā. * Individuālo plānu izstrādes un digitalizācijas iespējas. * Neformālās izglītības metodes kā atbalsts iekļaujošās izglītības nodrošināšanai. * Atbalsta iespējas skolēnu uzvedības korekcijai. <p>3. Pirmsskolas vecuma bērnu attīstības veicināšana (prevencija, praktiskās metodes, darba organizācijas formas). Saturs:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pasaku terapijas elementu izmantošanas iespējas pirmsskolā 4-5 gadus vecu bērnu apmācībā * 4-5 gadus vecu bērnu līdzsvara izjūtas sekmēšana ikdienā. * Agrīnais prevencijas darbs logopēdijā.

		* Alternatīvo metožu izmantošanas iespējas 4-5 gadus vecu bērnu izglītības procesa nodrošināšanai pirmsskolā.
8.	Rīgas Strazdumuižas vidusskola-attīstības centrs	Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar redzes un garīgās attīstības traucējumiem.
9.	Rīgas 1. pamatskola – attīstības centrs	1.Tehnoloģiju un vizuālā atbalsta izmantošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. 2.Izglītojamā intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādāšanai un īstenošanai.
10.	Rīgas 5.pamatskola – attīstības centrs	1.Darbs ar agresīviem bērniem, bērniem ar uzvedības traucējumiem pirmsskolas izglītības iestādē; 2.Darbs ar izglītojamiem, kuriem nepieciešams atbalsts uzvedībā .
11.	Jelgavas pamatskola “Valdeka” attīstības centrs	1.Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu intelektuālās, emocionālās, sociālās un fiziskās attīstības veicināšana. 2.Pedagoģiskā procesa organizēšana skolā, iekļaujot izglītojamos ar speciālām vajadzībām.